

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Оценка образовательной деятельности.....	4
Оценка системы управления организацией.....	11
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
Оценка организации учебного процесса.....	26
Оценка востребованности выпускников.....	26
Оценка качества кадрового потенциала.....	27
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	35
Оценка материально-технической базы.....	35
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	37

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<p>Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа №4» городского округа «Поселок Агинское»</p> <p>Сокращенное наименование: МАОУ «АСОШ №4» ГО «Поселок Агинское»</p>
Руководитель	Иванова Светлана Цыреновна
Адрес организации	<p>Фактический адрес: 687000, Россия, Забайкальский край, Агинский район, пгт.Агинское ул. Ранжурова, 25е.</p> <p>Юридический адрес: 687000, Россия, Забайкальский край, Агинский район, пгт.Агинское ул. Ранжурова, 25е</p>
Телефон, факс	830239 3-56-85, 3-48-89
Адрес электронной почты	asosh4@gmail.com
Учредитель	<p>Учредителем образовательной организации и собственником ее имущества является городской округ «Поселок Агинское».</p> <p>Администрация городского округа «Поселок Агинское» в лице муниципального учреждения «Комитет образования» администрации городского округа «Поселок Агинское»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контактная информация: 687000, Забайкальский край, пгт.Агинское, ул.Ленина, 43 • телефон/факс 8 (30239) 3-46-51 • e-mail: mouo.aginskoe@zabedu.ru, obrazovanieaga@mail.ru <p><input type="checkbox"/> Официальный сайт: www.go-aginskoe.ru</p>
Дата создания	1962 г.

Лицензия	№08-Л, серия 75Л02 №0001547 выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 29 января 2020 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 75А02 №0000589 выданного Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 28 марта 2018 года №25

Предметом деятельности МАОУ «АСОШ №4» ГО «Поселок Агинское» является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целями деятельности образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии с пунктами устава школы, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в МАОУ «АСОШ №4» ГО «Поселок Агинское» в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с

01.03.2021);

-СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-2-х и 5-6-х, 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года МАОУ «АСОШ №4» ГО «Поселок Агинское» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детьми и общий стаж педагогической работы 14 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы определяют вопросы воспитания школьников. Воспитательная деятельность школы основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Цель воспитания обучающихся: Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 календарный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется следующий кадровый потенциал: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, 2 учителя физической культуры, 22 классных руководителя, 4 педагога дополнительного образования. В школе работает советник директора по воспитательной работе, деятельность которого нацелена на развитие практики воспитания, организацию взаимодействия с движением детей и молодежи, общественными организациями.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Методическая работа с классными руководителями проводилась через методические совещания, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, доводилась информация для классных руководителей: «Современные форматы организации деятельности воспитания и социализации обучающихся», «Новые подходы к организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях», «Профилактика детского травматизма. Школьная дисциплина», «Деструктивное поведение подростков».

В ноябре 2023 года педагогический коллектив занял 3 место на образовательном форуме «Муниципальная система образования: современные вызовы и тренды», представив программу открытого экологического слета «Профи». На данном форуме служба сопровождения представила инновационный проект «Фестиваль творчества для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья».

Важным компонентом воспитательной системы в школе остаются дни единых действий, которые стали частью программ воспитания и календарных планов работы. Это

– Уроки мужества, Дни безопасности, День Победы, День защиты детей, День России, День памяти и скорби и др

Каждый понедельник в школе проводится церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.

Также в школе продолжается реализация цикла уроков «Разговоры о важном».

При планировании воспитательной работы классные руководители охватывают все модули Программы воспитания: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Профорентация», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Предметно-пространственная среда», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика, безопасность», «Социальное партнерство». Ключевые дела, воспитательные мероприятия и события носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности.

За 2023 год посещены 35 классных часа, внеурочных занятий, воспитательных мероприятий. Посещение классных часов показало, что методический уровень имел тенденцию к росту в течение года. В 1-4 классах посещены внеурочные занятия «Разговоры о важном». В целом темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Основные школьные дела»

27 января - «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город»

Январь - Классный час «Россия в мире» с руководителем администрации Агинского Бурятского округа Буянто Балданжаповичем Батомункуевым

14 февраля - Муниципальный этап спартакиады допризывной молодежи

15 февраля - Товарищеская встреча по баскетболу

13 февраля - ОТКРЫТИЕ ГОДА ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

13 февраля - акция «Поздравь защитника» Открытки и письма участникам специальной военной операции

с 28 февраля по 06 марта - фестиваль-конкурс «Сагаалган-2023»: «Состязания сильнейших» («Гарай бухэ барилдаан», «Хулэй бухэ барилдаан», «Бэе таталсаан», «Ухаанай мурысоон»), конкурс «Ёхор», благопожеланий, инсценирование бурятских сказок, «Ёһо заншал».

17 марта - Фестиваль детского художественного творчества «Оюун бэлигээ - Ага нюутагтаа», посвященный Году педагога и наставника

22 марта - школьный конкурс детских рисунков и декоративно-прикладного творчества, посвященный Году педагога и наставника

Март-апрель - Месячник правовых знаний

29 марта - межмуниципальный форум многодетных семей «Мы вместе»

18 апреля - школьный этап «Президентских состязаний»

Апрель - посвящение учеников 1 Б и 2 Б классов в «Орлята России»

Апрель - муниципальный этап соревнований «Веселые старты»

25 апреля - спартакиада допризывной молодежи среди учащихся 2006-2008 гг школ ГО «Поселок Агинское»

29 апреля - Торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых»

Май - весенний месячник по благоустройству

Квест-игра «На пути к новым знаниям», посвященная 150-летию юбилею

Г.Цыбикова, известного исследователя-ученого, путешественника, профессора, государственного деятеля, просветителя, первооткрывателя Центрального Тибета

Май - Открытие стенда памяти

2 мая - Разговор о важном с учащимися 10-11 классов провел глава поселка Агинское Андрей Сергеевич Дашин

4 мая - вокальный конкурс военной патриотической песни «Голоса Победы», посвященный 78-ой годовщине Победы в ВОВ

6 мая- Торжественная линейка, посвященная 78-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне

6 мая - Школьный конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню Победы

11 мая - Школьный конкурс патриотической песни «России верные сыны»

Май - межмуниципальная выставка-ярмарка национальных изделий и сувениров, самобытной утвари школьных мастерских и кабинетов домоведения, посвященная Году педагога и наставника

22 мая - Профорientационная встреча старшеклассников с представителями Военного комиссариата

1 сентября 2023г. - торжественная линейка «Первый звонок!»

1 сентября - классные часы по безопасности «Мир без террора» 1-11 классы

2 сентября – День Здоровья на природе 2-11 классы

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом – кл часы

3 сентября – торжественное открытие мемориального комплекса Героям СВО

4 сентября - Урок мужества на мемориале - 10 класс

8 сентября – День грамотности. Конкурс «Самый грамотный» 6-7 классы

13 сентября – международный день памяти жертв фашизма. Общешкольная линейка «О подвигах, о тех датах, которые важны для российского народа»

14 сентября - открытие центра цифрового образования в школе ЦОС

18 сентября - Торжественное открытие Фестиваля бурятского языка

27 сентября – День работника дошкольного образования. Акция «Поздравляем воспитателей»

27 сентября – День туризма. Участие в квест-игре, велофестивале на стадионе

29 сентября - Профорientационная встреча с представителями Пограничного управления ФСБ России по Забайкальскому краю

Каждая пятница - Осенний месячник саночистки

1 октября – День пожилых, поздравление пожилых учителей

1 октября – международный день музыки - бб фотозона, оформление стенда

4 октября – День защиты животных. Просмотр мультфильмов и фильмов 1-5 кл

5 октября-6 октября – День учителя: акция «Поздравь любимого учителя!», праздничный концерт «Любимым учителям посвящается...», день самоуправления; акция «Живой коридор»

12 октября – Месячник правовых знаний

12 октября – классная встреча с Тучиновым Тимуром –двукратным Параолимпийским чемпионом

15 октября – День отца в России - акция «Поздравляем папу»

С 16 по 20 октября - Марафон «Правильный выбор – путь к успеху»: День открытых дверей в АПК, занятия с использованием техники «Ментальная карта»

24 октября - Школьный этап конкурса «Рыцари дорожной безопасности»

25 октября – международный день школьных библиотек - 8б, 5а, 6б акция «На страницах любимых книг»

4 ноября – День народного единства. Вручение паспортов, Всероссийская акция

«Мы-граждане России»

7 ноября - Муниципальный этап конкурса «Рыцари дорожной безопасности»

8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД – кл.часы в 5а, 5в, 6а, 6б, 7б «Из поколения в поколения, помним».

Рисунки «Профессия защитника правопорядка»

14 ноября - Военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»

16 ноября – «В гостях у ученого» - 7в, 8б встреча с Намсараевой С.Б. в национальном музее им. Г.Цыбикова

26 ноября - День матери – акция «Видеопоздравление», 1-4 классы -конкурс «Моя мама»

30 ноября - Конкурс рисунков «Наш герб» 1-4 классы, (День государственного герба)

30.11. – участие в НПК «Гражданско–патриотическое воспитание школьников», посвященной памяти героя России Э.Норполова

3 декабря –День Неизвестного солдата, кл час «Нам не дано забыть!»

3 декабря - Урок доброты (Международный день инвалидов) в 5б классе – онлайн формат

5 декабря – День добровольца (волонтера) в России

27 ноября-8 декабря – Единая декада профориентации обучающихся

9 декабря – День Героев Отечества

15 декабря –региональный этап НПК «Шаг в будущее»

18 декабря – «Зимфест-2023»

12.12 – День Конституции РФ

15.12 – акция «Светлый праздник к нам идет»

20.12 – Премия «Будущее Аги»

23.12 – губернаторский конкурс рисунков «Новый год-2024. Встречаем вместе»

22 декабря – церемония награждения Главы ГО «Поселок Агинское» по итогам 2023 года

22.12 – награждение в номинации «Добровольческая акция года»

23.12 – Елка желаний

25.12 – Конкурс «Новогодний дракон»

Модуль «Детские общественные объединения»

Одной из форм гражданско-патриотического воспитания является работа отряда «Юный друг полиции» (ЮДП), который создан с целью совершенствования работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них правовой культуры, коллективизма. Членами отряда «Юный друг полиции» являются учащиеся 8-10 классов, желающие активно участвовать в работе по пропаганде и профилактике подростковых правонарушений.

С целью создания условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах функционирует в школе клуб «Юный инспектор дорожного движения». Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок.

В школе работает объединение «Школьное лесничество «Экос».

Патриотическому воспитанию детей способствует проведение комплекса мероприятий с участием юнармейских, военно-патриотических объединений детей. Эта работа активизирована в связи с созданием нового движения детей и молодежи – РДДМ

«Движение Первых».

Модуль «Работа с родителями»

Всего семей -305, из них неполных - 129, полных - 176. Число многодетных семей - 292, опекаемых семей -8, в них 12 детей. Семей, состоящих на профилактическом учете в КДН -6.

Родителей - 481. Специфика профессионального состава: работающих родителей -255, что составляет 61% от общего числа из них рабочие-71(18%), служащие-30 (7,5%), инженерно-технические работники-16(4%), медицинские работники-11 (2,7%), педагоги-22 (5,5%), работники культуры-5 (1,2%), работники торговли и обслуживания-39 (9,7%), предприниматели -13 (3,2%), служащие в МВД и ФСБ -5 (1,2%), другие-68 (16%), пенсионеров-19 (4,7%), родителей инвалидов-8 (2%), безработных- 126 (31,4%).

Национальный состав - 199 (49,6%) родителей русской национальности, 197(49,1%) родителей бурятской национальности, 1,3%-других национальностей.

Образовательный уровень: с высшим образованием-18,5%, н/высшим-1,5%, со ср/специальным-25,4%, с средним-48,4%, с н/средним-6%.

Целенаправленная работа с родителями выстроена по следующим направлениям: диагностическая, информационно-просветительская, индивидуальная работа (консультации), диагностическая.

Просветительская работа включает работу по вопросам воспитания, гражданских прав ребенка, прав и обязанностей родителей. Информационно-просветительская работа осуществляется как в очном, так и дистанционном формате. В течение года разработаны «Рекомендации для родителей по вопросам воспитания». На собраниях проводятся психолого-педагогические собеседования с родителями, обсуждаются вопросы из цикла «Лекторий для родителей»: «Методы воспитания», «Безопасность детей в сети Интернет. Советы как преодолеть зависимость. Угрозы для ребенка». Практическая работа проводится и на родительских собраниях в виде тренингов и на групповых собраниях.

Индивидуальные консультации носят ознакомительный характер и способствуют созданию хорошего контакта между родителем и педагогом. Тематика консультаций для родителей: Друзья детей – друзья дома или враги? Как жить счастливо? Стиль воспитания в моей семье. Какой я – родитель?

Диагностика семейных отношений проводится как в рамках адаптационного периода по классам, так и в индивидуальном порядке: стили воспитания, эмоциональный климат в семье, детско-родительские отношения.

Беседа имеет огромное значение. Используется в целях предупреждения конфликтных ситуаций в семье, чтобы наладить доверительную атмосферу, выявить трудные точки соприкосновения в конфликтных ситуациях.

«Работа Совета профилактики»

Детей, состоящих на внутришкольном учете - 3, на учете в ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Агинский»-2.

В течение прошедшего периода проводилась целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Классными руководителями, социальным педагогом школы используются различные формы методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- индивидуальные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию

воспитательно-образовательных программ и проектов;

-вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

На каждого ученика заведена карта индивидуального профилактического сопровождения, в которой прописан план работы системы профилактики и наставников. Составлены характеристики на них, дополнительные сведения; отслеживается посещение занятий, успеваемость и поведение учащегося. Классными руководителями ведутся дневники наблюдений на учащегося, состоящего на учете. Социальный педагог проводит соответствующую работу с учащимися, регулярно ведет мониторинг посещаемости, информирует родителей об успеваемости и посещаемости уроков, принимает меры по искоренению недостатков.

Проведены различные профилактические мероприятия: акция «Внимание дети», инструктажи, часы общения, конкурс рисунков, памятки родителям, работа ЮИД, размещение материалов для родителей на сайте.

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, правового и нравственного воспитания подростков, пропаганды здорового образа жизни, в соответствии с планом работы школы в 2023 году два раза проводился месячник правовых знаний.

Совместно с КДН и ЗП администрации городского округа «Поселок Агинское» проведены встречи с привлечением заинтересованных организаций и учреждений:

прокуратура Агинского района Забайкальского края;

отдел участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних МО МВД России «Агинский»;

отдел Государственной инспекции по безопасности дорожного движения МО МВД России «Агинский»;

филиал по Агинскому району Федерального казенного учреждения Уголовно-исполнительной инспекции УФСИН России по Забайкальскому краю;

врач-гинеколог ГАУЗ «Агинская окружная больница»;

ГБУЗ «Забайкальская краевая туберкулёзная больница»;

территориальный отдел по Агинскому Бурятскому округу и Агинскому району ГКУ «Краевой центр занятости населения» Забайкальского края;

ГУК «Забайкальская краевая библиотека им. Ц.Жамцарано»;

пресс-секретарь Агинского дацана «Дэчен Лхундублинг»;

настоятель Храма Святителя Николая Чудотворца в п.Агинское;

ювенальная служба ГАУСО КЦСОН «Орловский»;

ГИМС ГУ МЧС России по Забайкальскому краю.

Особое внимание в нашей школе уделяется семьям социального риска и семьям, где родители отрицательно влияют на своих детей. Всего в школе 6 семей группы риска. В них 19 детей. В течение всего года школа оказывает необходимую и педагогическую, психологическую поддержку этим семьям. Была проведена акция «Помоги собраться в школу». В ходе этой акции дети в этих и других семьях были обеспечены школьной формой, обувью, спортивной одеждой и канцелярскими товарами. Условия проживания детей в этих семьях проверялись неоднократно, они находятся на постоянном контроле.

Диагностика и анализ воспитанности школьников могут рассматриваться как один из основных направлений и способов работы, позволяющие целенаправленно управлять качеством воспитательного процесса в школе.

Проведена диагностика по методике Капустина, составлен портрет воспитанности классных коллективов и школы в целом. Выявлен средний уровень воспитанности по школе-0,74 балла. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность,

проявление саморегуляции, самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Задачи на 2024 год:

создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;

совершенствование организации взаимодействия с родителями, внедрение разных форм совместной деятельности;

продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу; продолжить работу экоклуба;

вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе была организована по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное направление: «Спортивный час», «Путешествие по тропе здоровья»; духовно-нравственное направление: «Юный патриот», «Юный друг полиции», «Школьное лесничество»; социальное направление: Разговоры о важном, «Россия – мои горизонты», тимуровская работа, проектная деятельность; общеинтеллектуальное направление: «Виртуальная реальность», «Конструирование», «Лего NXT», «3D моделирование», «Интеллектика»; общекультурное направление: «Домисолька» (вокальное пение), «Волшебная кисточка», «Очумелые ручки».

Реализация программ внеурочной деятельности направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Модель внеурочной деятельности в школе выстроена на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, т.к. в ее реализации принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Внеурочная деятельность является важной составной частью содержания образования, увеличивающая вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников.

Занятость во внеурочное время в секциях, кружках составляет 93% учащихся. Основная часть учащихся посещают школьные кружки и секции. Занятость наших учащихся в муниципальных УДО п. Агинское составляет 138 учащихся.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием составляет 312 учащихся – 62, 8%.

№	ФИО пдо	Наименование ДОП
---	---------	------------------

1	Доржиева Баира Хичиктуевна	Физика и технология, Робототехника с Ардуино, Программирование на Lego, 3D моделирование
2	Жамбалов Бато Цыремпилович	Первая медицинская помощь
3	Бальжинимаева Г.А.	Театральный кружок
4	Базаров Анатолий Владимирович	Вокальное мастерство. Домисолька

ДОП по направленностям:

Техническая направленность: Физика и техника, Робототехника с Ардуино, Программирование на Lego, 3D моделирование
 Художественная: Домисолька; Театральный кружок
 Социально-педагогическая: Первая медицинская помощь

I. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ «АСОШ №4» ГО «Поселок Агинское» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью в соответствии с уставом школы.

Формой государственно-общественного управления и коллегиального управления в образовательной организации является Управляющий совет. Основной задачей Управляющего совета является содействие материально-техническому обеспечению образовательного процесса в учреждении. В Совет входят представители администрации школы, педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей), учредителя.

Органами коллегиального управления МАОУ «АСОШ №4» ГО «Поселок Агинское» являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный Совет учреждения.

Общее собрание работников учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в школе на основании трудовых договоров. Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора, педагогического совета, иных органов, по инициативе не менее четверти членов Общего собрания работников учреждения. Собрание избирает председателя, который выполняет функции по организации работы собрания и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений собрания. Решения собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В состав Педагогического совета входят директор, заместители директора, педагогические работники, работающие на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год. Педагогический совет может собираться по инициативе директора, Общего собрания учреждения. Председателем педагогического совета является директор, который выполняет функции по организации работы совета, и ведет заседания.

Педагогический совет избирает секретаря, который выполняет функции по фиксации решений совета. Заседание Педагогического совета правомочно, если на нем присутствует более половины членов совета.

В МАОУ «АСОШ №4» ГО «Поселок Агинское» формируется иной орган коллегиального управления – Наблюдательный совет. Наблюдательный совет формируется из шести членов. В состав Наблюдательного совета входит один представитель учредителя, один представитель комитета по управлению муниципальным имуществом и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. В состав Наблюдательного совета могут входить представители работников образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Контингент школьников

Контингент школьников сохраняется в течение 2022-2023 учебного года. Так, по состоянию на конец года в школе обучается 477 ребенок, что на 3 ученика меньше, чем в начале учебного года. Из них 209 на уровне НОО, 247 на уровне ООО, 21 в старшей школе. Прибыло в течение учебного года – 20, выбыло – 21 обучающихся.

Качество знаний

По итогам учебного года были аттестованы обучающиеся 2-11 классов в количестве 432 человек. Успеваемость по школе составила 99%, качество обученности – 34%. На уровне НОО – 42% качества, на уровне ООО – 25%, на уровне СОО – 54%.

Успеваемость по школе составила 99%, качество – 34%.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
2а			92 / 58	100 / 57	100 / 61
2б			100 / 24	100 / 27	100 / 31
3а	81 / 50	86 / 35	100 / 58	100 / 60	100 / 60
3б	100 / 30	80 / 30	100 / 35	100 / 30	100 / 39
3в	89 / 28	100 / 33	100 / 47	100 / 40	100 / 40
4а	96 / 17	96 / 29	100 / 25	100 / 38	100 / 38
4б	92 / 33	92 / 28	100 / 29	100 / 29	100 / 29
НОО	92 / 30	90 / 31	99 / 39	100 / 39	100 / 42
5а	100 / 47	100 / 37	90 / 37	100 / 32	100 / 37
5б	100 / 9	96 / 14	87 / 14	100 / 9	100 / 18
5в	87 / 14	86 / 15	86 / 20	91 / 25	95 / 20
6а	91 / 16	100 / 21	83 / 21	95 / 22	100 / 22
6б	92 / 8	92 / 17	92 / 21	96 / 24	100 / 20
7а	100 / 30	95 / 33	95 / 28	95 / 29	95 / 33
7б	100 / 25	83 / 21	100 / 21	100 / 17	100 / 25
8а	100 / 38	95 / 29	100 / 18	100 / 24	100 / 29
8б	100 / 19	67 / 6	94 / 13	100 / 13	100 / 19

9	100 / 18	96 / 18	100 / 18	100 / 23	100 / 23
ООО	97 / 21	91 / 21	93 / 21	98 / 22	99 / 25
10		100 / 57		100 / 43	100 / 71
11		100 / 22		100 / 30	100 / 30
СОО		100 / 40		100 / 38	100 / 54
По школе	95 / 25	94 / 31	95 / 29	99 / 30	99 / 34

Выводы:

Процент успеваемости ниже среднего по школе во 2б, 5б, 6в, 7б классах. Качество обученности на оптимальном уровне во 2б, 3б, 4б, 4в, 5а, 6а, 7а, 9а классах, на удовлетворительном уровне в 5б, 6в, 8а, 8б классах, самые высокие показатели во 2а – 60%, 3а - 54%, 4а – 74%, 10 кл – 71%, 11 кл – 93%. На критическом уровне качество в 6б, 7б, 9б классах.

В целом, по школе (на всех уровнях образования) наблюдается повышение качества знаний по сравнению с первой четвертью на 12%.

На «отлично» учебный год закончили 28 обучающихся, что на 17 больше, чем в 1 четверти. Из них 20 учащихся начальных классов, 3 ученицы основной школы и 5 обучающихся старшей.

Отличники учебы

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
2а			Бальчиндоржиева Нарана Дармаев Аюша Жамбалов Эрдэм Разгильдеева Юлия	Бальчиндоржиев а Нарана Дармаев Аюша Жамбалов Жрдэм	Бальчиндоржиева Нарана Дармаев Аюша Жамбалов Эрдэм Разгильдеева Юлия
2б			Дагбаева Анжелика	Дагбаева Анжелика	Дагбаева Анжелика
3 а	Ермензин Иван Жигжитова Адиса Нимбуева Надежда	Ермензин Иван Жигжитова Адиса Нимбуева Надежда	Ермензин Иван Жигжитова Адиса Нимбуева Надежда	Ермензин Иван Жигжитова Адиса Нимбуева Надежда	Ермензин Иван Жигжитова Адиса Нимбуева Надежда
3 б	Батоев Балдоржи Верхушина Ксения Дагбаева Ая	Батоев Балдоржи Верхушина Ксения Бородин Яков	Батоев Балдоржи Верхушина Ксения Ринчинова Ольга	Батоев Балдоржи Дагбаева Ая	Батоев Балдоржи Верхушина Ксения Дагбаева Ая Ринчинова Ольга
4 а	Доржиева Анна Цыдендоржиева Баясана	Максаров Цыбикдоржи Цыдендоржиева Баясана	Самбуева Валерия Цыдендоржиева Баясана	Максаров Цыбикдоржи Цыдендоржиева Баясана	Зенкова Анастасия Максаров Цыбикдоржи Самбуева Валерия

					Цыдендоржиева Баясана
4 б		Пахомова Елизавета Пчелинцева Мария		Пахомова Елизавета Пчелинцева Мария	Пахомова Елизавета Пчелинцева Мария
4 в	Сизых Карина	Санданжамсоева Арина Сизых Карина	Сизых Карина	Сизых Карина	Санданжамсоева Арина Сизых Карина
7 а	Лубсанова Кристина Пахомова Вероника	Лубсанова Кристина Пахомова Вероника	Лубсанова Кристина Пахомова Вероника	Лубсанова Кристина Пахомова Вероника	Лубсанова Кристина Пахомова Вероника
9 а		Логина Екатерина	Логина Екатерина	Логина Екатерина	Логина Екатерина
10		Маслова Александра Цыбеков Кирилл		Бальжирова Аюша Маслова Александра Цыбеков Кирилл	Бальжирова Аюша Маслова Александра Цыбеков Кирилл
11		Дамбаев Арсалан Дугарова Виктория		Дамбаев Арсалан Дугарова Виктория	Дамбаев Арсалан Дугарова Виктория
Всего	11	19	17	22	28

Наблюдается положительная динамика количества отличников учебы. По сравнению с 1 четвертью увеличение произошло почти в 3 раза. Это результат упорного труда как учителя, так и самого ученика вместе с их родителями.

Учебный год с одной «4» закончили шесть обучающихся начальной школы, по одному учащемуся основной и старшей ступеней. На «4» и «5» обучается 127 школьников, потенциальных хорошистов еще 17 детей, закончивших четверть с одной «3». С ними качество повысилось бы до 33%.

Меры, принятые во втором полугодии в работе с неуспевающими в учебе детьми, принесли удовлетворительный результат. Количество двоечников 7 в первом полугодии не сократилось, а увеличилась на 2 ученика во втором полугодии. По итогам года оставлены на повторное обучение 4 ученика. Основная причина неуспеваемости – это неспособность усвоения программного материала на соответствующем уровне.

	2022-2023 уч.год					2021-2022 учебный год				
	1 четв ерт ь	2 четв ерт ь	3 четв ерт ь	4 четв ерт ь	год	1 четв ерт ь	2 четвер ть	3 четвер ть	4 четвер ть	год
всего обучающихся	483	485	478	479	479	460	462	459	461	461
уровень обученности	99	98	96	98	99	95	94	95	99	99

качество обученности	26	34	31	34	38	25	31	29	30	34
из них в 1-4 кл	38	46	45	45	47	30	31	39	39	42
5-9 кл	19	25	22	21	27	21	21	21	22	25
10-11 кл		76		86	86		40		38	54
отличники	11	19	17	22	28	4	6	13	18	19
хорошисты	77	105	104	116	127	74	82	92	98	111
с одной «4»	3	4	4	6	4	2	3	4	7	8
с одной «3»	24	12	17	23	17	10	14	15	18	13
не успевающие	4	7	16	9	4	16	30	18	5	2

В целом сравнительный анализ с началом учебного года показывает, что работа ведется достаточно планомерно по всем показателям. Положительная динамика прослеживается по отличникам и хорошистам. Отрицательная динамика по резервистам.

Анализ результатов ГИА-9 в 2023 году

В 2022-2023 учебном году ГИА-9 прошли 35 обучающихся 9 классов. Русский язык и математику сдавали в двух формах: ОГЭ – 27 обучающихся, ГВЭ – 8 обучающихся с ОВЗ.

Математика

8

предмет	кол участн	"5"	"4"	"3"	"2"	усп	кач	ср оц	про ход ной	ср балл	учитель	
математика ОГЭ	15		11	4		100%	73%	3,7	8	15	Ульзуева Л.И.	9а
математика ОГЭ	12	1	2	9		100%	25%	3,3	8	14	Ерохина Е.И.	9б
математика ГВЭ	3	2	1			100%	100%	4,6			Ульзуева Л.И.	9а
математика ГВЭ	5	1	3	1		100%	80%	4			Ерохина Е.И.	9б
Математика итог	35	4	17	14		100%	60%	3,7		15		

русский язык

8

предмет	кол участн	"5"	"4"	"3"	"2"	усп	кач	ср оц	пр ох од	ср балл	учитель	
рус.яз ОГЭ	15	3	6	6	0	100%	60%	3,8	15	26	Харитоновна Л.В.	9а
рус.яз ОГЭ	12	3	6	3	0	100%	75%	4	15	28	Жамьянова Ц.Ц.	9б

рус.яз ГВЭ	3	1	0	2	0	100%	33 %	3,6			Харитонова Л.В.	9а
рус.яз ГВЭ	5	0	1	4	0	100%	20 %	3,2			Жамьянова Ц.Ц.	9б
рус.яз итог	35	7	13	15	0	100%	57 %	3,7		27		

Все 35 выпускников сдали ОГЭ и ГВЭ, показали 100% успеваемость по математике и русскому языку. Качество знаний, сдававших ОГЭ, по русскому языку ниже на 13%, чем по математике в 9а классе. Качество знаний, сдавших ОГЭ, по русскому языку выше на 50%, чем по математике в 9б классе. Качество знаний, сдававших ГВЭ, выше по математике на 67%, чем по русскому языку в 9 а классе и на 60 % выше по математике, чем по русскому языку в 9 б классе. В итоге качество знаний по математике 60%, по русскому языку чуть ниже – 57%. Так как обучающиеся с ОВЗ чуть хуже справились с экзаменом по русскому языку и по математике хуже справились обучающиеся 9 б класса. Средняя оценка по двум предметам на одном уровне – 3,7 по математике; 3,7 по русскому языку.

Предмет	Показатели	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
русский язык	Средний балл	26	24	25	27
	успеваемость	100	100	100	100
	качество	36	65	59	57
математика	Средний балл	12	13	17	15
	успеваемость	100	100	100	100
	качество	32	39	64	60

По выборным предметам ОГЭ сдавали 27 обучающихся. Самые выбираемые предметы обществознание (17 чел), ИКТ (14 чел.), география (10 чел). Остальные предметы сдавали от 2 до 5 человек.

Выборные предметы

предмет	кол участн	"5"	"4"	"3"	"2"	усп	кач	ср оц	проход	ср балл	учитель
обществознание	17	1	6	10		100%	41%	3,4	14	23	Дугаров В.Т.
история	4		3	1		100%	75%	3,7	11	23	Дугаров В.Т.
физика	5		3	2		100%	60%	3,6	11	22	Доржиева Б.Х.
ИКТ	14		5	9		100%	36%	3,5	5	10	Доржиева Б.Х.
химия	2	1	1			100%	100%	4,5	10	27	Базарова Б.Ц.
биология	2	1	1			100%	100%	4,5	13	34	Цыренова Д.Б.
география	10	1	6	2	1	90%	70%	3,7	12	19	Цыренова Д.Б.

англ.язык	2	1		1		100%	50%	4	29	43	Дугаржапова Э.У.
-----------	---	---	--	---	--	------	-----	---	----	----	---------------------

Один учащийся по географии не сдал экзамен (пересдал осенью) и показали 90% успеваемости, по остальным предметам 100% успеваемость. Качество знаний 100% по химии (одна «5» и одна «4»), биологии (одна «5» и одна «4»). 75 % по истории (трое учеников получили «4»), 70% по географии, физике 60%, английскому языку 50%, обществознанию 41%. Несколько хуже качество по ИКТ - 36%. Ниже 30% никто не показал качество.

Предметы	показатели	2018-2019	2021-2022	2022-2023
		ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
Обществознание	Средний балл	21	20	23
	успеваемость	100	100	100
	качество	40	20	41
Биология	Средний балл	29	36	34
	успеваемость	100	100	100
	качество	75	100	100
История	Средний балл	23	18	23
	успеваемость	100	100	100
	качество	50	33	75
Физика	Средний балл	21	26	22
	успеваемость	100	100	100
	качество	50	100	60
Информатика и ИКТ	Средний балл	10	12	10
	успеваемость	100	100	100
	качество	32	50	36
Химия	Средний балл	27	27	27
	успеваемость	100	100	100
	качество	100	50	100
география	Средний балл		12	19
	успеваемость		100	90
	качество		0	70
английский язык	Средний балл			43
	успеваемость			100
	качество			50

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 3 года показывает повышение качества знаний по обществознанию, истории, химии, географии. Понижение качества по информатике и физике. По среднему баллу так же повышение по обществознанию, истории, географии. Наблюдается понижение среднего балла по информатике, биологии, физике. По химии остается на уровне. В этом году английский язык выбрали 2 обучающихся. Здесь

нужно отметить, что химию, биологию и физику выбирают мотивированные, успешные в учебе дети. Обществознание в общей массе выбирают дети, которые учатся на удовлетворительном уровне.

Общий анализ результатов ГИА-2023 показал удовлетворительное качество знаний выпускников 9 класса. Системную работу по подготовке к ГИА показали следующие учителя: Ульзиева Л.И., Ерохина Е.И., Харитоновна Л.В., Базарова Б.Ц., Цыренова Д.Б., Дугаров В.Т. Аттестаты об основном общем образовании получили 35 выпускника 9 класса.

Анализ результатов ГИА-11 в 2023 году

В 2022-2023 учебном году ГИА-11 прошли 14 обучающихся 11 класса.

Результаты ЕГЭ

ЕГЭ качество

предмет	Кол чел	мин.балл	средн перв. балл	средн итоговый балл	"5"	"4"	"3"	усп	кач	учитель
русский язык	14	36	31	59	2	5	7	100%	50%	Жамьянова Ц.Ц.
математика (проф)	7	27	9	50	1	3	3	100%	57%	Ульзиева Л.И.
математика (база)	7	7	13	4	1	4	2	100%	71%	Ульзиева Л.И.
английский язык	3	22	49	54		1	2	100%	33%	Дашицыренова О.Ф.
информатика	5	40	12	55		3	1	80%	60%	Доржиева Б.Х.
физика	1	36	18	45			1	100%	0%	Доржиева Б.Х.
история	1	32	17	49			1	100%	0%	Дугаров В.Т.
обществознание	5	42	21	38	1			20%	20%	Дугаров В.Т.
биология	1	36	36	62		1		100%	100%	Цыренова Д.Б.
литература	1	32	31	49			1	100%	0%	Жамьянова Ц.Ц.

По всем предметам, кроме обществознания, информатики выпускники прошли минимальный порог (100% успеваемости). По обществознанию из 5 человек сдал один выпускник, что составляет 20% успеваемости, информатике из 5 человек сдали четверо выпускников, что составляет 80% успеваемости. Если условно перевести баллы ЕГЭ в пятибалльную школьную систему оценивания, то нулевое качество знаний показали по следующим предметам: физика, история, литература. То есть все сдававшие получили отметку «3». По истории 25% качества, английскому языку 33%, информатике 60%, обществознанию 20%, биологии 100%, русскому языку 50%, математике 64% качества знаний.

Средний итоговый балл

Предмет		2020-2021	2021-2022	2022-2023
русский язык	Средний балл	69	57	59
	успеваемость	100	100	100
	качество	80	44	50

математика проф	Средний балл	68	49	50
	успеваемость	100	100	100
	качество	100	50	57
математика база	Средний балл	-	4	4
	успеваемость	-	100	100
	качество	-	60	71
Обществознание	Средний балл	68	33	38
	успеваемость	100	17	20
	качество	100	0	20
Биология	Средний балл	63	43	62
	успеваемость	100	100	100
	качество	100	0	100
История	Средний балл	64	38	49
	успеваемость	100	100	100
	качество	100	25	0
Физика	Средний балл	60	38	45
	успеваемость	100	100	100
	качество	100	0	0
Информатика	Средний балл	-	51	55
	успеваемость	-	100	80
	качество	-	0	60
Химия	Средний балл	41	-	-
	успеваемость	100	-	-
	качество	0	-	-
английский язык	Средний балл	-	-	54
	успеваемость	-	-	100
	качество	-	-	33
литература	Средний балл	-	-	49
	успеваемость	-	-	100
	качество	-	-	0

Результаты ЕГЭ в целом по сравнению с прошлым годом на порядок лучше. Так, по всем предметам наблюдается повышение среднего итогового балла: по русскому языку на 2 б, по профильной математике на 1 б, по физике на 7 б, по истории на 11 б, по биологии на 9 б, по обществознанию на 5 б, по информатике на 4 б. Но по сравнению с 2020-2021 годом показатели хуже. Это в какой-то степени объясняется тем, что данные выпускники не проходили ГИА после 9 класса и периодически у них занятия велись дистанционно.

Общий анализ результатов ГИА-2023 показал небольшое повышение качества знаний выпускников 11 класса, подготовка была удовлетворительной. Аттестат о среднем общем образовании получили все 14 выпускников.

Медалисты и школьники, получившие аттестаты особого образца

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год, получили аттестаты об общем образовании.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек.

Год	Аттестат особого образца	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2018	-	3
2019	-	-
2020	-	-
2021	-	-
2022	2	-
2023	-	1

Всероссийские проверочные работы

В 2023 году ВПР проводили в марте.

Общая оценка результатов ВПР по школе (по предметам)

4 классы

предмет	кол-во классов	кол-во детей	ср балл	успеваемость, %	качество, %	подтвердили оценку, %
русский язык	3	58	3,4	79,3	53,7	51,7
математика	3	58	3,5	85	50,3	63
окруж. мир	3	58	3,8	95	63	62,3

5-8 классы

предмет	кол-во классов	кол-во детей	ср балл	успеваемость, %	качество, %	подтвердили оценку, %
русский язык	9	191	2,7	49,8	23,4	30,8
математика	9	190	3	75,3	21,1	47,8
география	4	83	2,8	61,3	17,3	32,3
биология	4	83	2,8	66	21,5	28,5
химия	1	22	3,2	82	36	50
история	5	102	2,8	66	17,2	29,6
общество	2	34	3,1	76,5	32,5	41,5
англ. язык	2	38	2,4	34,5	11	8
физика	2	47	2,5	36,5	8,5	17

10-11
классы

класс	кол-во классов	кол-во детей	ср балл	успеваемость, %	качество, %	подтвердили оценку, %
география	1	7	3,6	100	43	29

--	--	--	--	--	--	--	--

В 4 классах на хорошем уровне выполнили ВПР по математике, чуть хуже по русскому языку. По двум предметам успеваемость от 80%, качество выше 50%. Лучшие показатели по окружающему миру – справились с работой 95% обучающихся, на 4 и 5 выполнили 63%. По русскому языку подтвердивших четвертную оценку всего 51%, по математике 63%, по окружающему миру 62%.

В 5-8 классах лучше всего написали ВПР по химии: успеваемость 82%, качество 36%, подтвердили оценку 50% обучающихся. Пониже результаты по обществознанию: 76% справились с работой, 32% качества и 41% подтвердили оценку с четвертной.

Значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по английскому языку, физике, обществознанию и истории.

В 10 классе по географии показали 100% успеваемость и 43% качества.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Проблемы таких результатов разные.

Проблемы организационно-методического характера:

- недостаточный уровень профессиональной компетенции молодых педагогов в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов;
- низкая практика использования заданий формата ВПР для формирования практических навыков учащихся, функциональной грамотности;
- несоответствие содержания, форм, структуры промежуточной аттестации планируемому результату.

Пути решения проблем:

- организация методической деятельности учителей по разработке/осознанию практико-ориентированных заданий в соответствии с планируемыми результатами;
- изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации;
- проведение тренировочных работ в формате ВПР.

Проблемы подготовки учащихся в части формирования предметных и метапредметных результатов:

- недостаточный уровень сформированности групп предметных умений, регулятивных и познавательных умений учащихся.
- недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в диаграммах, таблицах, иллюстрациях.
- недостаточный уровень умений и навыков учащихся в части соблюдения норм речи (речевые, орфоэпические, грамматические, орфографические, пунктуационные)

Пути решения проблем:

- персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов;
- планомерная работа по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с

предложенными требованиями;

- применение на всех уроках учебных предметов практических заданий разных типов на проверку одного и того же умения, групп умений.
- включение во все уроки учебных предметов согласно учебному плану заданий по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; заданий, развивающих навыки самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.
- включение во все уроки учебных предметов согласно учебному плану заданий на соблюдение норм речи, корректировку речевых и грамматических ошибок, нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок.
- выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР.

Итоги муниципального и регионального мониторинга

Школа приняла участие в региональной стартовой педагогической диагностике в 1 классах по оценке качества образования:

Результаты выполнения региональной диагностической работы в 1 классах
(стартовая педагогическая диагностика)

Входная диагностическая работа в 1 классах определила уровень стартовых возможностей учащихся. Задания работы выявили уровень сформированности общих представлений об окружающем мире, отношении к учебной деятельности, математических представлений, установление несоответствия, развития фонематического слуха, умение действовать строго по инструкции, установление причинно-следственных связей и закономерностей, коммуникативные действия.

Анализ работ показал, что у большинства учащихся есть сложности в выявлении умения устанавливать причинно-следственные связи, закономерности и умение понять инструкцию. Что касается фонематического слуха, то у значительной части первоклассников он развит недостаточно. Вместе с тем у многих детей развито умение выделять объекты из множества других, позитивно относятся к учебной деятельности, развиты коммуникативные действия в процессе совместной работы. Стоит также добавить, что при выполнении некоторых заданий дети невнимательно прослушали их либо не вдумывались в содержание, поэтому допустили ошибки.

Вывод:

Уровень готовности первоклассников к школьному обучению по результатам стартовой диагностики оценивается как средний и соответствует возрастным нормам.

Результативность участия школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях

1 полугодие 2023 года

Развитие интеллектуального потенциала школьников начинается с начальных классов. В 2022-2023 учебном году учителями начальных классов МАОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №4» ГО «Поселок Агинское» была продолжена работа по подготовке обучающихся к участию в муниципальных олимпиадах.

Результат участия в муниципальных олимпиадах для обучающихся начальных классов в 2022-2023 учебном году:

Результаты

муниципального этапа олимпиады по русскому языку среди учащихся 2-4 классов

в 2022-2023 учебном году

№	ФИ	класс	ОО	ФИО учителя	балл	место
2 класс						
1	Жамбалов Эрдэм	2а	АСОШ№4	Базарова Сэсэг Очировна	40	I
2	Бальчиндоржиева Нарана	2а	АСОШ№4	Базарова Сэсэг Очировна	38	III
3 класс						
4	Нимбуева Надежда	3а	АСОШ№4	Кондрашенко Людмила Борисовна	19	III

Результаты

муниц. этапа олимпиады по окружающему миру среди учащихся 2-4 классов

в 2022-2023 учебном году

№	ФИ	класс	ОО	ФИО учителя	балл	место
2 класс						
1	Бальчиндоржиева Нарана	2а	АСОШ№4	Базарова Сэсэг Очировна	31	I
3 класс						
4	Ермензин Иван	3а	АСОШ№4	Кондрашенко Людмила Борисовна	24,5	III

Результаты

мун. этапа олимпиады по литературному чтению среди учащихся 2-4 классов

в 2022-2023 учебном году

№	ФИ	класс	ОО	ФИО учителя	балл	место
3 класс						
3	Нимбуева Надежда	3а	АСОШ№4	Кондрашенко Людмила Борисовна	28	II

Анализ результатов участия в муниципальных олимпиадах для обучающихся начальных классов за три года:

Предметы	2020-2021	2021-2022 г.	2022-2023 г
Русский язык	3 место	3 место	1 место 3 место 3 место
Литературное чтение	2 место	3 место	2 место
Окружающий мир			1 место 3 место

Данные таблицы показывают, что в течение трех лет есть стабильные результаты по предметам «Русский язык» и «Литературное чтение», в 2023 году – хорошие результаты по предмету «Окружающий мир», отсутствуют результаты по предмету «Математика». В связи с этим, учителям начальных классов рекомендуется усилить подготовительную работу по данным предметам.

2 полугодие

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе ВОШ

2023-2024 учебный год

№	ФИО	класс	предмет	место балл	учитель
1	Хисматулина Мария	7а	обществознание	2 (25)	Чаргаа Р.К.
2	Пахомова Вероника	8	история	3 (27)	Жамбалов БЦ
3	Балданова Аягма	7а	русский язык	3 (35)	Мижитова Р.Р.
4	Размахнина Лариса	7б	физическая культура	2	Бальжинимаева Г.А.
5	Калашникова Маргарита	7а	физическая культура	3	Бальжинимаева Г.А.
6	Дагбаев Рустам	8б	технология	1 (42,5)	Эхишиев ЗЖ

7	Черников Биликто	8б	технология	3 (34)	Эхишиев З.Ж.
8	Пахомова Вероника	8а	технология	3 (54, 45)	Доржиева Л.Ю.
9	Батоев Жаргал	7б	география	2 (43)	Цыренова ДБ
10	Калашникова Маргарита	7а	география	3 (38)	Цыренова ДБ
11	Дамдинцыренов Сандан	9а	география	1 (67,5)	Цыренова ДБ
12	Суслова Анастасия	10	география	2 (41)	Цыренова ДБ
13	Бальжирова Аюша	11	география	2 (58)	Цыренова ДБ
14	Цыбеков Кирилл	11	география	3 (50)	Цыренова ДБ
15	Маслова Александра	11	экология	2 (75)	Цыренова Д.Б.
16	Цыбеков Кирилл	11	экология	2 (75)	Цыренова Д.Б.
17	Логинава Екатерина	10	право	3 (45)	Чаргаа РК
18	Дагбаев Рустам	8б	ОБЖ	3 (138)	Жамбалов Б.Ц.
19	Брюхов Артем	9	ОБЖ	2 (137)	Жамбалов БЦ
20	Бабужапов Батор	7б	астрономия	2 (14)	Доржиева БХ
21	Маслова Александра	11	биология	1(65)	Цыренова ДБ

Научно-практические конференции - одно из наиболее заметных явлений в образовательном пространстве школы, где для педагогического коллектива школы важно направить обучающегося не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно на основе полученного материала.

Одним из основных направлений работы с высокомотивированными школьниками является участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее».

Итоги муниципального этапа НПК «Шаг в будущее. Юниор»

№	ФИО	Класс	Место	Руководитель
Секция 2. Математика				
1	Иванова Элиза	7а	3	Ерохина Е.И.
Секция 4. Физика и познание мира				
2	Цыдыпов Данзан	7б	Рекомендован для участия в региональном заочном туре	Доржиева Б.Х.
Секция 9. Филология				
3	Жигжитова Адиса	4а	1	Кондрашенко Л.Б.
4	Жалсараева Билигма	6б	3	Жамьянова Ц.Ц.

Итоги муниципального этапа НПК «Шаг в будущее»

№	ФИО	Класс	Место	Руководитель
Секция 23. Биосфера и проблемы Земли				
1	Лубсанова Кристина	8а	3	Цыренова Д.Б.
Секция 48. Прикладное искусство и дизайн				
2	Пахомова Вероника	8а	3	Доржиева Л.Ю.
Секция 54. Социальное				
3	Бальжирова Аюша	11	1	Доржиева Л.Ю.

Итоги регионального этапа НПК «Шаг в будущее-2023», «Шаг в будущее-ЮНИОР 2023»

№	ФИО	Класс	Место	Руководитель
Секция 7.Машиностроительные технологии				
1	Цыбеков Кирилл Николаевич	10	3	Эхишиев ЗЖ
Секция 40. Культурология				
2	Дагбаев Кирилл Аюрович	8	3	Мижитова Р.Р.
Секция: Социальное-предпринимательство				

3	Лубсанова Кристина Витальевна	7	3	Доржиева Л.Ю.
Секция 1. Техника и инженерное дело (ЮНИОР)				
4	Жамбалов Эрдэм Баирович	2	2	Базарова С.О.
Секция 10. Литература. Культура. Эстетика (ЮНИОР)				
5	Лубсанова Кристина Витальевна	7	2	Доржиева Л.Ю.

IV. Оценка организации учебного процесса

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся - варианты 6.2; 6.4; 7.1; 7.2; 8.1; 8.2; 8.3; 8.4; УО.
- Дополнительная образовательная программа Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим образовательной деятельности: для учащихся 1-2, 5 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, 3-11 классы – 6 дней.

Продолжительность учебного года во 2-11 классах составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 минут (сентябрь–декабрь), 40 минут (январь–май);
- во 2—11 классах — 45 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Классы	Смена обучения	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: –35 минут (сентябрь – декабрь); –40 минут (январь – май)	5	33

2	2	45 минут	5	34
5	1	45 минут	5	34
3-11	1	45 минут	6	34

Начиная с 01.05.2022, школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике. В 9 классах добавили 0,5 ч. по истории.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. В 2023-48% обучающихся продолжили обучение в 10 классе, 2022 году - 26 %, 2021- 40%, 2020 году -34%, в 2019 году - 19% учащихся. Большинство выпускников 9 класса продолжают учебу в СПО края и поселка, в частности Агинский педколледж, Агинский медколледж, Могойтуйский агроколледж.

Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы на протяжении нескольких лет стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Примерно 40- 45%. Но в 2023 году 50% выпускников поступило в ВУЗ, остальные в СПО и 1 человек не поступил. По другим показателям так же стабильно. В СПО поступили 20-40%, на срочную службу по призыву уходят 10% и на работу устраиваются 10% выпускников.

Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	10 класс	Работа	СПО	Всего	ВУЗ	СПО	Работа	Армия
2019	37	7	5	25	7	1	3	1	2
2020	29	10	3	16	9	4	2	1	2
2021	32	13	5	14	7	3	3	0	1
2022	23	6	1	16	10	3	4	2	1
2023	35	17	1	17	14	7	6	-	-

Анализ выбора профиля и специализации при поступлении в ВУЗ показывает что старшеклассники осознанно выбирают профиль обучения. 50% поступили по профилю

обучения и сданных экзаменов, 90% поступивших в ВУЗ обучаются на бюджетной основе.

ОО	кол-во вып -ов	выборы ЕГЭ			поступили в ВУЗы					
		химия- биология	история общество англ. яз	физика математика ИКТ	химия- биология		история обществоангл. яз		физика математика ИКТ	
					бюдж ет	ком м	бюдже т	ком м	бюдж ет	ком м
2019	7	0 / 3	0 / 6 / 0	0 / 2 / 0			1			
2020	9	0 / 1	1 / 6 / 0	0 / 5 / 2	1		1		2	
2021	7	1 / 1	2 / 2 / 0	2 / 2 / 0	1			1	1	
2022	10	0 / 1	4 / 6 / 0	2 / 4 / 1		1		1	1	
2023	14	0/1	1/5/3	1/7/5	1		1	1	4	

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31 декабря 2023 года в МАОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №4» ГО «Поселок Агинское» работают 25 учителей, 3 специалиста службы сопровождения, 1 педагог-библиотекарь, 1 директор, 2 заместителя.

Количественные показатели по работникам школы за три года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023- 2024
Административно-управленческий персонал	4	4	3	3
Педагогические работники	34	32	29	31
Из них имеют высшее образование	31	31	29	28
Учителя	27	25	24	25
Из них имеют высшее образование	24	24	24	24
Другие педагогические работники	7	7	5	3

В таблице представлены количественные показатели по работникам школы за четыре последних года. Мы можем наблюдать в течение последних 3 года количество учителей не меняется, есть тенденция к уменьшению общего количества педагогических работников, только в 2023 году по сравнению с прошлым годом количество работников увеличилось на 2 человека. По данным статистики в 2019-2020 году в школе работали 40 педагогических работников, в 2021-2022 учебном году в школе 32 педагогических работников. На начало 2023-2024 учебного года 90 % имеют высшее образование.

Возрастные показатели за 4 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
До 30 лет	4	3	1	1
От 30 до 40 лет	7	7	6	4
От 40 до 50 лет	10	10	7	10
От 50 до 60 лет	13	12	18	14
Старше 60 лет	4	4	6	5
Средний возраст	46	47	49	50

В таблице представлены возрастные показатели за четыре года.

Мы видим, что стабильно на протяжении четырех лет наибольшее количество педагогов в коллективе в возрасте от 50 до 60 лет (14 человек). Немного меньше учителей в возрасте от 40 до 50 лет (10 человек). В течение трех лет стабильно количество учителей в возрасте от 30 до 40 лет, это 6 человек, в 2023 году их уменьшилось. Меньше всего учителей в возрасте до 30 лет (1 человек). В школе работают 5 педагогов старше 60 лет.

Если анализировать показатели за четыре года, мы видим, что средний возраст составляет 50 лет.

Анализ данных педагогического стажа учителей за 3 года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
До 5 лет	4	3	3
От 5 до 10 лет	1	2	3
От 10 до 15 лет	6	5	5
От 15 до 20 лет	1	1	1
Более 20 лет	24	21	19
Средний педагогический стаж	22,6	24	24

Анализ данных педагогического стажа учителей за два года показал, что средний педагогический стаж работы не увеличился и составляет 24 года. Наибольший процент учителей имеют стаж более 20 лет (19 человек), мы видим тенденцию к увеличению количества учителей со стажем от 5 до 10 лет. Данные изменения связаны с движением работников, их выбытием и прибытием на работу, а также со старением.

Повышение квалификации

Одним из направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров в рамках курсовой подготовки.

В 2023 году педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации по следующим темам:

Тематика курсов повышения квалификации в 2021 г.

ФИО	должность	название	место	дата	кол-во часов	примечание
Дашицыренова Оксана Федоровна	уч. англ. языка	Реализация требований обновленных ФГОС при переходе на ФОП по иностранным языкам	АИПК	10.10.-13.10. 2023	36	КПК
Дамдинова Цырегма Базарсадаевна	уч. математ	Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	ООО ЦИОиВ	06.10.-10.10. 2023	43	КПК
Дамдинова Цырегма Базарсадаевна	уч.математ.	Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ООО ЦИОиВ	04.10.-10.10.2023	73	КПК
Иванова Надежда Цыреновна	уч. нач.классов	Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО	АИПК	09.10.-11.10 2023	24	КПК
Ерохина Елизавета Ивановна	уч. Математики	ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания математики в современной школе 2023/2024"	ООО "Агентство по совре.образ. и науке	окт.23	144	КПК
Соболева Е.А.	уч.нач.классов	Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО	АИПК	09-11.10.2023	24	КПК
Базарова С.О.	уч.нач.классов	Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО	АИПК	09-11.10.2023	24	КПК
Кондрашенко Л.Б.	уч.нач.классов	Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО	АИПК	09-11.10.2023	24	КПК
Захарова Л.Д.	уч.нач.классов	Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО	АИПК	09-11.10.2023	24	КПК
Харитоновна Л.В.	уч.русс и литерат	ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания русского языка в современной школе 2023/2024	образ.платформа "Университет квалификации РФ"	окт.23	144	КПК
Халзанова Б.Б.	уч.нач.классов	Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО	АИПК	09-11.10.2023	24	КПК
Цыренова Д.Б.	уч.географии	ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания географии в современной школе 2023/2024	образ.платформа "Университет квалификации РФ"	01.10.2023	144	КПК
Ульзиева Л.И.	уч.математики	ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания математики в современной школе 2023/2024	образ.платформа "Университет квалификации РФ"	01.10.2023	144	КПК
Бальжинмаева Г.А.	уч.физич.культуры	Реализация обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в условиях перехода на федеральные образовательные программы	АИПК	16-19.10.2023	36	КПК

Дамдинова Цырегма Базарсадаевна	уч.математики	ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания математики в современной школе 2023/2024		16.10.2023- 14.11.2023	144	КПК
Дамдинова Цырегма Базарсадаевна	библиотекарь	Пути совершенствования работы библиотекаря ОО в современных условиях	ООО "Мультитурок"	14.11.2023- 21.11.2023	72	КПК
Иванова Надежда Цыреновна	уч.нач.классов	ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе2023/24	ООО "Агенство по совре.образ. и науке"	31.10-29.11 2023	144	КПК
Калачян Елена Ивановна	уч.нач.классов	ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе2023/24	ООО "Агенство по совре.образ. и науке"	05.11.2023- 04.12.2023	144	КПК

Захарова Л.Д.	уч. нач. классов	Методология и методика педагогического исследования	Инст.разв.обр.Заб.края	май 2023г	36	КПК
Базарова Бутидма Цыреновна	уч. Химии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в преподавании химии и биологии	АИПК	22.06- 27.06. 2023	36	КПК
Чаргаа Роберта Константиновна	уч.истории и общест.	Деятельностные технологии проектирования, проведения, анализа, оценки результатов уроков, занятий, образовательных событий	отк.инст. Развив. Обуч.	01.06.- 30.06. 2023	36	КПК
Чаргаа Роберта Константиновна	уч.истории и общест.	Организационно-методическое сопровождение ОО в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО	АИПК	12.09- 13.09 2022	16	КПК
Жамбалов Б.Ц.	орг-преп ОБЖ	Программа повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны и органов управления единой системы предупреждения и ликвидации ЧС	ГУ ДПО УМЧС ГОЧС ЗК	18- 19.11.2022	64	КПК
Соболева Е.А.	уч.нач.классов	Технология проектирования педагогического процесса как инновации	АИПК	12-13. 04.2023	16	КПК
Соболева Е.А.	уч.нач.классов	Реализация обновленных ФГОС НОО: проектирование, планирование и реализация	АИПК	19- 27.04.2023	72	КПК
Рабданова Б.К.	уч.бур.языка	Методология и методика педагогического исследования	ИРО	18- 22.04.2023	36	КПК
Ерохина Е.И.	уч.математики	Реализация требований обновленных ФГОС при переходе на ФООП по предметной области "Математика и информатика"	АИПК	03.05.- 05.05. 2023	36	КПК

Свод по курсовой подготовке

год	КПК по предмету в соотв с ФГОС, концепциями	Переподготовка	ОВЗ	другие темы	Точка роста	Функциональная грамотность
2017	20	2	12	8	-	-
2018	9	1	-	2	-	-
2019	14	-	18	2	-	-

2020	11	3	2	17	7	-
2021	11	-	15	8	4	3
2022	26	-	11	6	3	12
2023		-	7	20	-	-

Выводы: Одним из важных требований в 2023 году было прохождение обучения всех педагогических работников на КПК по вопросам, связанных с реализацией обновленных ФГОС в условиях перехода на федеральные образовательные программы.

Аттестация кадров

Аттестация педагогических кадров является одним из основных инструментов комплексной оценки уровня квалификации, профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. На конец 2023 года в целом в школе аттестовано 88 % педагогических работников.

Учебный год	Всего педагогов	высшая	первая	соответствие	% аттестованных
2019-2020	40	5	13	12	73
2020-2021	38	4	14	11	76
2021-2022	36	6	12	10	78
2022-2023	32	6	13	9	88
2023-2024	34	8	13	8	85

Анализ данных показывает положительную динамику оценки профессиональной деятельности педагогических работников. Так, увеличилось количество учителей с высшей квалификационной категорией. Если в прошлом году их было 6, то сейчас в школе работают 8 педагогов с высшей категорией.

В 2023 году высшую квалификационную категорию получила Иванова Н.Ц. (учитель начальных классов), Дамдинова Ц.Б. (учитель математики), Бальжинимаева Г.А. (социальный педагог).

Итого в школе по состоянию на 31 декабря 2023 года 8 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 13 учителей первую категорию, 8 учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности. Не аттестованы педагоги, которые не проработали 2 года на занимаемой должности. В целом это хороший показатель целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации, методологической культуры, профессионального и личностного роста педагогических работников.

Поощрения учителей

В нашей школе работают 1 отличник народного Просвещения, 5 почетных работников общего образования РФ, 10 педагогов имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ, 2 обладателя окружного гранта и 1 обладатель федерального гранта.

Отличник народного Просвещения	Базаров А.Л., учитель музыки
--------------------------------	------------------------------

Почетный работник общего образования РФ	Иванова С.Ц., директор школы Ерохина Е.И., учитель математики Иванова Н.Ц., учитель начальных классов Дамдинова Ц.Б., учитель начальных классов Бальжинимаева Г.А., учитель физической культуры
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	Базарова С.О., учитель начальных классов
Заслуженный работник образования Читинской области	Базаров А.Л., учитель музыки
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Иванова С.Ц., директор школы Доржиева Ж.Б., учитель изобразительного искусства Базарова С.О., учитель начальных классов Иванова Н.Ц., учитель начальных классов Кондрашенко Л.Б., учитель начальных классов Жамьянова Ц.Ц., учитель русского языка и литературы Бальжинимаева Г.А., учитель физической культуры Дондокова Д.Р., социальный педагог Турчанинова Н.И., тьютор Цыренова Д.Б., учитель географии
Федерального гранта конкурса лучших учителей	Бальжинимаева Г.А., социальный педагог
Обладатель окружного гранта конкурса лучших учителей	Дамдинова Ц.Б., библиотекарь (учитель математики) Базарова С.О., учитель начальных классов

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МАОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №4» ГО «Поселок Агинское» в достаточном объеме укомплектовано учебным и современным технологическим оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий. Создано развитое информационное пространство как обязательный компонент повышения качества и модернизации образования в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Количество родителей, подключенных к электронному школьному дневнику «Сетевой город. Образование» поддерживается в пределах 95% - 100% от общего количества обучающихся. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МАОУ «АСОШ № 4» ГО «Поселок Агинское» создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В школе активно используется имеющееся оборудование:

№	Наименование показателей	Количество
1	Персональные компьютеры – всего	102
1.1	из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	62
1.1.2	планшетные компьютеры	0
1.1.3	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	102
1.1.4	имеющие доступ к сети Интернет	102
1.1.5	имеющие доступ к Интранет-порталу организации	102
1.1.6	поступившие в отчетном году	46
2	Мультимедийные проекторы	21
3	Интерактивные доски	12
4	Принтеры	27
5	Сканеры	2
6	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	9

Основные информационные ресурсы: облачное хранилище, разработки учителей (тематические сайты, разработки уроков, презентаций, сайтов и другие), сайты дистанционного, в том числе – онлайн обучения (Российская электронная школа, Учи.ру и др.). Имеется официальный сайт образовательной организации: <http://asosh4.zabedu.ru/>

Библиотечно-информационное обеспечение

В МАОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №4» ГО «Поселок Агинское» в целях координации деятельности по формированию информационной культуры учащихся, сбора, обработки и распространения информации функционирует Информационно-библиотечный центр.

Основными задачами ИБЦ являются:

1. Обеспечение учащихся, педагогических и других категорий работников МАОУ АСОШ № 4 ГО «Поселок Агинское», родителей (законных представителей) учащихся оперативным информационным обслуживанием, доступом к информации, культурным

ценностям посредством использования информационно - библиотечных ресурсов, в том числе на магнитном (аудио, видео-), цифровом (CD-диски), коммуникативном (компьютерные сети) и иных нетрадиционных носителях, в соответствии с их информационными запросами.

2. Обеспечение образовательной деятельности учебно-методическими комплектами, учебными пособиями, вспомогательными документами и информационной продукцией.
3. Создание в школе информационно-библиотечной среды как сферы воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами;
4. Формирование политики информационно-библиотечного обеспечения школы.
5. Обеспечение возможности совершенствования профессионального уровня педагога-библиотекаря.
6. Активизация познавательной деятельности и читательской активности учащихся.
7. Повышение уровня информационной культуры личности учащихся.

Для решения указанных задач информационно-библиотечный центр:

- формирует единый фонд ИБЦ (комплектует его учебно-методическими комплексами, учебными пособиями, научно-популярными, научными, художественными документами, в т.ч. создаваемыми в школе (тематические папки-накопители документов, публикации и работы педагогов, лучшие научные работы, презентации и рефераты обучающихся и другие материалы; пополняет фонды за счет привлечения информационных ресурсов сети Интернет, баз и банков данных других учреждений и организаций; организует единый фонд ИБЦ как совокупность основного фонда, фондов учебных, педагогических изданий, фондов учебных кабинетов и других подразделений школы; управляет единым фондом с целью оптимизации объема, состава и эффективности его использования)

- осуществляет информационное, библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей школы (организует деятельность абонемента, читального зала; оказывает поддержку (консультативную, практическую, индивидуальную, групповую, массовую) пользователям ИБЦ в решении информационных задач, возникающих в процессе их образовательной, профориентационной и иной познавательной деятельности; организует выставки, оформление стендов, плакатов и т.п. для обеспечения информирования пользователей о ресурсах ИБЦ; проводит массовые мероприятия, имеющие образовательные, информационные, культурно-воспитательные цели)

- обновляет распечатанный список «Федеральный список экстремистских материалов» для сверки фонда. «Федеральный список экстремистских материалов» размещен на сайте по адресу: <http://www.minjust.ru/nko/fedspisok/>.

- разрабатывает текущие и перспективные планы работы ИБЦ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Книжный фонд информационно-библиотечного центра на 31.12.2022 г. составляет:

№	Наименование показателей	Количество экземпляров
1	Учебники	8283
2	Учебные пособия	1958
3	Художественная литература	511
4	Справочный материал	180

5	Электронные документы	-
	Общий объем библиотечного (книжного) фонда	10932

На сайте образовательной организации размещен специальный раздел, в котором отражена актуальная информация деятельности информационно-библиотечного центра.

Количество посадочных мест для пользователей библиотеки составляет 24 места, в том числе оснащены персональными компьютерами с доступом к сети Интернет - 3 места. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 533 человека. В библиотеке имеется в наличии электронный каталог.

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы всех уровней, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы. Обеспечение учебной литературой общеобразовательных дисциплин соответствует нормативам, а именно, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации.

VIII. Оценка материально-технической базы

МАОУ «АСОШ №4» ГО «Посёлок Агинское» размещена в типовом здании на 350 мест, введенном в эксплуатацию в 2009 году, общей площадью 6169,18 кв. м. Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы школы удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в школе соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса. Площадь учебных помещений соответствует потребностям школы с учетом перспективы ее развития.

Состояние учебных кабинетов – удовлетворительное, все оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Все кабинеты используются по назначению.

Материально-техническое обеспечение

Наименование учебных помещений	Количество
Актный зал	1
Спортивный зал	1
Столовая	1
Оборудованные кабинеты:	
Основ информатики и вычислительной техники	1
Физики	1
Химии	1
Биологии	1
Географии	1
ОБЖ	1
Кабинет для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Учебно-опытный земельный участок	1
Медицинский пункт (кабинет)	1
Логопедический пункт (кабинет)	1

Кабинет учителя-дефектолога	1
Кабинет педагога-психолога	1
Количество классных комнат (кабинетов), из них оборудованы стационарными интерактивными досками: мультимедийными проекторами:	21 12 2

Спортивный зал занимает площадь 270,88 кв.м. Имеются раздевалки для девочек и мальчиков, снарядная комната, тренерская. В спортивном зале организованы места, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям детей. Школьный двор имеет детскую площадку для учащихся начальных классов. На территории школы расположена универсальная спортивная площадка которая включает: баскетбольную/ волейбольную площадки, поле по мини футболу, турники.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Произвели замену унитазов в санитарных узлах. В спортивном зале установлены баскетбольные щиты. Приобретено: баскетбольные и волейбольные мячи , МФУ-2 шт., принтер-8 шт., ноутбук -1 шт., ПК -8шт., монитор-8шт., проектор-8шт. На бюджетные средства на сумму 589180,00 рублей закуплено 1012 экземпляров учебников.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в школе регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «АСОШ №4» ГО «Поселок Агинское». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в разделе Документы <http://asosh4.zabedu.ru/documents/>.

Всего в рамках ВСОКО в 2023 году проведено:

- оценка учебных достижений – 15 измерений в год;
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 4 измерения в год;
- оценка качества ресурсов – 2 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 8 аналитических отчетов для АУП и руководителей методических объединений школы.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	477
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	209
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	247

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	148 (31%)
— регионального уровня		29
— федерального уровня		4
— международного уровня		3
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
— с высшим образованием		31
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (23%)
— первой		13 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (10%)
— больше 30 лет		13 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (3%)

— от 55 лет		19 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	485 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,5