План

функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

**на 20*23-2024* учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление контроля** | **Содержание деятельности** | **Планируемые результаты деятельности** | **Ответственные** |
| **АВГУСТ** | | | |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать готовность ООП СОО, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО | Структура и содержание ООП СОО соответствуют требованиям обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Программа готова к утверждению | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать готовность ООП НОО, ООО разработанные в соответствии с ФГОС и ФОП НОО, ООО. | Структура и содержание ООП НОО, ООО соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО. Программы готовы к утверждению | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать готовность АОП, разработанной в соответствии с ФГОС и ФАОП | Структура и содержание АОП соответствуют требованиям ФГОС и ФАОП. Программа готова к утверждению | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать, что учителя в рабочих про- граммах учли требования федеральных рабочих программ | Содержание и планируемые результаты в рабочих программах не ниже  тех, которые представлены в федеральных рабочих программах | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать, что учителя включили в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов | Рабочие программы учебных предметов учебных курсов и модулей, курсов  внеурочной деятельности включают тематические блоки или темы по истории государственных символов | Замдиректора по УВР |
| Проверить соответствие дополнительных обще- | Дополнительные общеобразовательные | Замдиректора по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | образовательных общеразвивающих программ требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и другим нормативным правовым актам в сфере  образования | общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования |  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют ФОП | Актуализированы и приведены в соответствие с ФОП положение о рабочей программе, положение о системе оценивания, положение об организации проектной деятельности, положение об организации внеурочной деятельности и другие локальные акты | Замдиректора по УВР |
| Проверить выполнение санитарно- гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта | Директор, замдиректора по АХЧ, замдиректора по безопасности, замдиректора по УВР |
| Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние | Обучающиеся обеспечены учебными пособиями | Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой |
| Проконтролировать работу школьного интернет- соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов  школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-  ресурсов. Организована работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности | Замдиректора по УВР, технический специалист |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ | Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ, соответствующим ФГОС и ФАОП для детей с ОВЗ | Директор, замдиректора по АХЧ, замдиректора по УВР, служба сопровождения |
| Проанализировать план методической работы  школы на 2023/24 учебный год. Убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП в соответствии с ФООП, внедрению обновленного ФГОС  СОО, формированию функциональной грамотности обучающихся, совершенствованию ИКТ- компетенций учителей, организации работы с педагогами по требованиям профстандарта, повышению квалификации, прохождению аттестации по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников | Разработан план методической работы школы | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать составление плана работы педагога-психолога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы | Разработан план работы педагога- психолога | Замдиректора по ВР, педагог-психолог |
| Проконтролировать составление плана работы социального педагога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы | Разработан план работы социального педагога | Замдиректора по ВР, социальный педагог |
|  | Актуализировать дорожную карту перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом внедрения ФОП НОО и ФОП ООО | Скорректирована дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ООО | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, директор |
| Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам начала реализации ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО | Участники образовательных отношений проинформированы о внедрении обнов-  ленного ФГОС СОО и ФОП СОО в школе | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР |
| **СЕНТЯБРЬ** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2023/24 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися | Разработан план-график мониторинга предметных результатов | Замдиректора по УВР |
| Проанализировать результаты ГИА-2023, составить план контроля подготовки к ГИА-2024 с учетом дат проведения пробного и итогового  сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2024 | Разработан план контроля подготовки к ГИА, составлен график консультаций. | Замдиректора по УВР, руководители ШМО |
| Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2023/24 учебный год.  Проследить, что предусмотрели на уровне ООО и СОО письменные работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности и практические работы в сочетании с письмен-  ной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности, предусмотренные в ФОП ООО и ФОП СОО. | Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов. Письменные работы включены в график оценочных процедур. | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Организация педагогической деятельности по адаптации вновь поступивших детей | Использование различных видов образовательной деятельности для адаптации вновь поступивших детей | воспитатели, педагог- психолог |
| Проконтролировать готовность Дополнительных общеразвивающих программ разработанных в соответствии с ФГОС и ФОП | Структура и содержание Дополнительных общеразвивающих программ соответствуют требованиям ФГОС и ФОП | Заместители директора по УВР, ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Организация проведения стартовых и входных работ.  Проведение стартовой комплексной метапредметной диагностической работы в 10 классе | Составлен график проведения работ.  Стартовые и входные работы проводятся в соответствии с графиком. | Замдиректора по УВР, рук-ли ШМО, учителя- предметники |
| Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2023/24 учебный год. Включить в план мероприятия по диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся | Разработан план по формированию функциональной грамотности | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов на  2023/24 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска | Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-хклассов | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог,  классные руководите- ли 1-х, 5- классов |
| Организовать посещение уроков, занятий внеурочной деятельности в 1-х, 5-х классах, чтобы проследить за процессом адаптации учащихся. Наблюдение за сформированностью УУД. Проведение проверки техники чтения, контроль читательской грамотности в 5-х классах. | Посещены уроки в 1-х, 5-х классах, проведена проверка техники чтения. Результаты проанализированы, составлена справка. | Замдиректора по УВР, рук-ли ШМО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Качество реализации образовательной деятельности | Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2023/24 учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за реализацией федеральных рабочих программ по предметам, по которым предусмотрено обязательное применение ФРП. (Русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ) | Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов | Руководители ШМО, замдиректора по УВР |
| Организовать мониторинг внеурочных занятий  «Разговоры о важном», чтобы проконтролировать качество их проведения | Разработан план контроля занятий «Раз- говоры о важном» | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию |
| Качество реализации образовательной деятельности | Провести анкетирование учащихся 9-х, 11-х классов по выбору экзаменов для прохождения ГИА. | Составлен график проведения консультаций по предметам | Замдиректора по УВР |
| Организовать работу НОУ | Составлен план работы НОУ.  Составлен график проведения ВсОШ, организовано участие мотивированных учащихся во внешкольных факультативах, определен перечень конкурсов, олимпиад для участия в них одаренных детей.  Определены участники проектных и исследовательских работ, темы, руководители, сроки представления. | Замдиректора по УВР |
| Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы вне- урочной деятельности, кружки и секции дополнительного образования. | Внеурочная деятельность, дополнительное образование организованы в соответствии с запросами обучающихся и родителей | Замдиректора по ВР, классные руководите- ли |
| Провести мониторинг распределения выпускников 9-х, 11-х классов. | На основе анализа данных о распределении выпускников составлена аналитическая справка. | Замдиректора по УВР, классные руководите- ли |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать состояние сайта школы на  соответствие требованиям приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831.  Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации о переходе на ФООП и об условиях питания учеников | Сайт школы соответствует требованиям приказа Рособрнадзора от 12.01.2022 №  24. Информация на сайте обновляется регулярно | Замдиректора по УВР, технический специалист |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества.  Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности | Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника | Директор, замдиректора по УВР |
| Организовать систему подготовки учителей к аттестации с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников | Разработан план подготовки к аттестации педагогических кадров | Замдиректора по УВР |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий  плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям.  Проведение анкетирования родителей обучающихся 1-х, 5-х | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов на начальном этапе реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х. ПЕДСОВЕТ | Замдиректора по УВР,  педагог-психолог, социальный педагог, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | классные руководите- ли 1-х, 5-х, 10-х клас- сов |
| Подвести итоги стартовых и входных работ | Итоги стартовых и входных работ про-анализированы на ШМО, составлены справки. Результаты доведены до сведения родителей. | Замдиректора по УВР, рук-ли ШМО, кл. рук- ли. |
| Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках | Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков информацию о Государственном флаге, гимне или гербе России | Замдиректора по УВР |
| Посещение уроков, чтобы проследить за реализацией федеральных рабочих программ по  предметам, по которым предусмотрено обязательное применение ФРП.(Русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ) | Педагоги реализуют федеральные рабочие программы по предметам русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ. | Замдиректора по УВР |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися на основе результатов входной диагностики. | Педагоги используют ресурсы ШПД , чтобы повысить успеваемость обучающихся. Проводятся встречи с родителями обучающихся группы риска. | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Организовать сбор сведений об обучающихся 9-х, 11-х классов, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях | Подготовка списка обучающихся 9-х, 11-х классов, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях | Замдиректора по УВР, кл. рук-ли |
| Проконтролировать организацию работы по ликвидации академической задолженности учащихся, переведенной в следующий класс условно. | Издан приказ « О ликвидации академической задолженности по итогам промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году»  По согласованию с родителями составлены графики проведения повторной аттестации и проведения консультаций | Директор  Замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Проконтролировать организацию работы над итоговым индивидуальным проектом учащихся 11 класса. | Составлен список тем ИИП для каждого учащегося, определены руководители работ, сроки представления промежуточных результатов. | Замдиректора по УВР |
| Подведение итогов участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ | Проанализированы результаты муниципального этапа, составлена аналитическая справка | Замдиректора УВР, ВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива по организации школьного питания. | Качество работы педагогического коллектива по организации школьного питания выявило положительную оценку организации и качества школьного питания. | Директор, замдиректора по ВР, отв. За организацию школьного питания |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-м триместре, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов. | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов ( график проведения контрольных работ, практическая часть программ) в 1-м триместре реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке. | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-м триместре, соответствие проведенных занятий планированию | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в курсов в 1-м триместре , занятия проходили в соответствии с планированием | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в в 1-м триместре , соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в курсов в 1-м триместре , мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы | Замдиректора по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1- м триместре, соответствие проведенных вне-  урочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в курсов в 1-м триместре, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Замдиректора по УВР |
| Проведение практической работы для проверки функциональной грамотности в 8-9 классах (на сайте РЭШ) | Результаты работ проанализированы, отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР, рук-ли ШМО |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проверить ход выполнения подготовки к ГИА- 2024 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения. | План подготовки к ГИА на сентябрь- ноябрь выполнен в полном объеме. Про-  ведено пробное итоговое сочинение. За-  явления на участие ИС поданы в сроки до 18.11.2023. | Замдиректора по УВР,кл. рук. |
| Проверка проведения практических занятий с учащимися 9-х, 11-х классов по обучению технологии оформления бланков | Обучающиеся выпускных классов освоили технологию заполнения бланков | Замдиректора по УВР, учителя- предметники |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества  преподавания учебных предметов | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в пол-  ном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана | Руководители ШМО, замдиректора по УВР |
| Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь–ноябрь по направлению «Взлет». Проанализировать данные о результатах участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ. | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь. На основании данных о результатах школьного этапа ВсОШ ведется подготовка и сопровождение учащихся в муниципальном этапе олимпиады. | Замдиректора по УВР, руководитель НОУ |
| **ДЕКАБРЬ** |  |  |  |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-м полугодии, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов  ( диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий) в 9- х классах и на уровне СОО. | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-м полугодии реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных  результатов отражены в аналитической справке. | Замдиректора по УВР, рук-ли ШМО |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-м триместре, соответствие проведенных занятий планированию на уровне СОО | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в курсов в 1-м полугодии , занятия проходили в соответствии с планированием | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-м полугодии соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы на уровне СОО | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в курсов в 1-м полугодии мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы | Замдиректора по ВР |
| Организовать проведение Итогового сочинения. | Результаты ИС проанализированы, составлена аналитическая справка. Результаты ИС доведены до сведения родителей  выпускников. План подготовки выпускников к ГИА скорректирован с учетом результатов итогового сочинения | Замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Организовать проведение РДР | Результаты РДР проанализированы, составлена аналитическая справка.. | Ответственный за про- ведение РДР |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися. Провести собеседование с классными руководителями. | Проанализированы причины слабой успеваемости обучающихся, выданы рекомендации по проведению мероприятий, направленных на повышение успеваемости и мотивации обучающихся . | Замдиректора по УВР, социальный педагог, педагог -психолог |
| Подведение итогов участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ. Планирование работы по сопровождению на региональный этап. | Проанализированы результаты муниципального этапа, составлена аналитическая справка. Выстроена работа по инд. сопровождению участников регионального этапа ВсОШ. | Рук-ль НОУ |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий в первом полугодии плану работы педагога-психолога | Педагог-психолог проводил мероприятия в первом полугодии в соответствии с планом | Замдиректора по ВР |
| Провести анкетирование родителей выпускных  классов по поводу удовлетворенности работы по подготовке к ГИА | Анкетирование выявило удовлетворенность работой педагогов по подготовке к ГИА. План подготовки к ГИА скорректирован с учетом поступивших замечаний и предложений. | Замдиректора по  УВР,кл. рук-ли 9-х,11- го классов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Провести контроль состояния процесса обучения и развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому (посещение уроков, анализ документации). | Рабочие программы обучения детей с  ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому выполнены в полном объеме | Замдиректора по УВР |
| Организация пробного итогового собеседования в 9-х классах | Результаты пробного итогового собеседования проанализированы, составлена аналитическая справка. Результаты доведены до сведения родителей выпускников.  План подготовки выпускников к итоговому собеседованию скорректирован с учетом результатов пробного итогового собеседования. | Замдиректора по УВР |
| Контроль выполнения графика консультаций по подготовке к ГИА, проверка посещаемости. | Все консультации проводятся в соответствии с графиком. Выявлены учащиеся, пропускающие занятия. Проведено собеседование с этими обучающимися и их родителями. | Замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам. | Директор, замдиректора по АХЧ, замдиректора по УВР |
| Проверить эффективность системы наставничества молодых учителей по модели «Учитель – учитель». | Система наставничества скорректирована по результатам проверки | Замдиректора по УВР |
| Проанализировать состояние сайта школы на  соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте | Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно | Замдиректора по УВР, технический специалист |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-м триместре, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов. | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов ( график проведения контрольных работ, практическая часть программ) во 2-м триместре реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке. | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-м триместре, соответствие проведенных занятий планированию | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в курсов во2-м триместре , занятия проходили в соответствии с планированием | Замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-м триместре , соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме курсов во 2-м триместре , мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2- м триместре, соответствие проведенных вне- урочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в курсов во 2-м триместре , мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР |
| Проведение итогового собеседования в 9-х классах | Результаты итогового собеседования проанализированы, составлена аналитическая справка. Результаты доведены до сведения родителей выпускников. | Замдиректора по ВР |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания  учебных предметов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества  преподавания учебных предметов | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных  предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана | Руководители ШМО, замдиректора по УВР |
| Провести анкетирование учащихся по формированию гражданственности в 7-8 , 10м классах. | Результаты анкетирования проанализированы, на их основе скорректированы планы воспитательной работы классных руководителей. | Замдиректора по ВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре– феврале | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в  декабре–феврале | Замдиректора по УВР Рук-ли ШМО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **МАРТ** | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Контроль подготовки обучающихся 11 класса к защите итогового индивидуального проекта. | Подготовка обучающихся 11  класса к защите итогового индивидуального проекта ведется в соответствии с  графиком. | Замдиректора по УВР Рук-ль проектной деятельностью |
| Организовать посещение уроков с целью про- верки подготовки учащихся к ВПР | При проведении уроков педагоги систематически включают учебные задания на основе ВПР в канву урока, отрабатывая предметные метапредметные УУД. | Замдиректора по УВР |
| Организовать проведение пробных работ в форме КИМ ГИА в выпускных классах | Результаты пробных работ проанализированы, доведены до сведения родителей.  Скорректирована система подготовки  обучающихся к ГИА с учетом выпускников группы риска. | Замдиректора по УВР, кл.рук-ли |
| Проведение проверки читательской грамотности в 5-х классах. | Результаты контроля отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР |
| Проведение РДР | Результаты РДР отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР Ответственный за про- ведение РДР |
| Организовать мониторинг личностных результатов | Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников | Директор, замдирек- тора по УВР, педагог- психолог, классные руководители |
| Проконтролировать качество проведения вне- урочных занятий «Разговоры о важном» | Качество проведения внеурочных занятий  «Разговоры о важном» отвечает требованиям | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию |
|  | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива по организации школьного питания. | Качество работы педагогического коллектива по организации школьного питания выявило положительную оценку организации и качества школьного питания. | Директор, замдиректора по ВР, социальный педагог |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проведение ВПР | Результаты ВПР отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР Ответственный за про- ведение ВПР |
| Проведение диагностических работ в рамках промежуточной аттестации | Результаты диагностических работ про- анализированы, доведены до сведения родителей | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9–11- х классов, определить уровень готовности обучающихся к ГИА | Анализ работы учителей по развитию дефицитных навыков учащихся группы риска, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках по параллелям 9-х и 11-х классов | Замдиректора по УВР, руководители ШМО |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных  результатов в марте–апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте–апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Качество реализации  образовательной деятельности | Организация конференции по защите итоговых  индивидуальных проектов учащихся 11 класса | По результатам защиты ИИП составлена аналитическая справка | Замдиректора по УВР,  отв. за организацию проектной деятельности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью, услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана внеурочной деятельности на следующий учебный год | Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью, услугами дополнительного образования, составлен проект плана внеурочной деятельности, дополнительного образования на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся | Классные руководите- ли, замдиректора по УВР |
| **МАЙ** | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проведение ВПР | Результаты ВПР отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР Ответственный за про- ведение ВПР |
| Проведение диагностических работ в рамках промежуточной аттестации | Результаты диагностических работ про- анализированы, доведены до сведения родителей | Замдиректора по УВР |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 3-м триместре , втором полугодии, за- фиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов в 3-м триместре , втором полугодии реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в аналитической справке | Замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-м триместре , втором полугодии, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-м триместре , втором полугодии , занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания, программ дополнительного образования в 3-м триместре , втором полугодии , соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год | Рабочие программы воспитания, программы дополнительного образования реализованы в полном объеме в 3-м триместре , втором полугодии, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке | Замдиректора по ВР |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3- м триместре , втором полугодии , соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-м триместре , втором полугодии, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке | Замдиректора по УВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год | План методической работы школы выполнен в полном объеме | Замдиректора по УВР, Рук-ли ШМО |
| Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий во втором полугодии плану работы педагога-психолога, подвести итоги за учебный год | Педагог-психолог проводил мероприятия во втором полугодии в соответствии  с планом работы педагога-психолога, результаты работы за учебный год отражены в статистической справке и аналитическом отчете | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог во втором полугодии , проходили согласно плану работы социального педагога, подвести итоги за учебный год | Социальный педагог проводил мероприятия во втором полугодии в соответствии с планом, результаты работы за учебный год отражены в аналитическом отчете | Замдиректора по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Организовать и проконтролировать проведение итоговых родительских собраний. Провести анкетирование удовлетворенности родителей качеством работы педколлектива | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Директор, замдиректора по ВР |
| **ИЮНЬ** | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Анализ результатов ГИА | Результаты ГИА -2024 отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество реализации ООП НОО и ООО, приведенных в соответствие с ФОП НОО и ФОП ООО | Запланированный на 2023/24 объем ООП НОО и ООО выполнен | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР |
|  | Проанализировать качество реализации ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО | Запланированный на 2023/24 объем ООП СОО выполнен | Замдиректора по УВР |
| Определить готовность школы к полному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО  в 2024/25 учебном году | Школа готова к реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО в 2024/25 учебном году | Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, замдиректора по АХР |
| Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год | Итоги контроля деятельности ШМО за учебный год отражены в аналитической справке | руководители ШМО, замдиректора по УВР |
| Проанализировать работу школы за год, выявить  позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год | Составлен анализ работы школы за 2023/24 учебный год | Замдиректора по УВР,  замдиректора по ВР, педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Проанализировать эффективность функциони | Анализ эффективности функционирова- ния ВСОКО за 2023/24 учебный год от- ражен в аналитической справке, разрабо- тан проект плана функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год |  |
| рования ВСОКО за 2023/24 учебный год, разра- | Директор, замдирек- |
| ботать проект плана функционирования ВСОКО | тора по УВР, замди- |
| на 2024/25 учебный год, включить в него меро- | ректора по ВР |
| приятия по корректированию выявленных недо- |  |
| четов системы |  |