

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципального автономного образовательного учреждения  
«Агинская средняя общеобразовательная школа №4»  
городского округа «Поселок Агинское»  
на 2023-2026 годы

## СОДЕРЖАНИЕ

1	<b>Паспорт Программы развития МАОУ «АСОШ №4» ГО «Поселок Агинское»</b>	3
2	<b>Информационная справка</b>	5
3	<b>Введение</b>	6
4	<b>Концепция развития МАОУ «АСОШ №4» ГО «Поселок Агинское» в контексте реализации стратегии развития образования</b>	6
4.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	6
4.2.	Миссия развития школы	7
4.3.	Цели и задачи развития	7
4.4.	Целевые показатели развития по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	8
5	<b>Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования</b>	10
5.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития	10
5.2	SWOT – анализ потенциала развития	11
5.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии	14
6.	<b>«Дорожная карта» МАОУ «АСОШ №4»ГО «Поселок Агинское» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2026 года</b>	15
7.	<b>Основные направления развития организации</b>	24
8.	<b>Критерии и показатели оценки реализации программы развития</b>	25
9.	<b>Механизм мониторинга реализации Программы развития</b>	26
10.	<b>Финансовый план реализации Программы развития</b>	26

**ПАСПОРТ**  
**программы развития МАОУ «АСОШ №4»**  
**ГО «Поселок Агинское» на 2023-2026 годы**

Статус программы развития	Программа развития МАОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №4» городского округа «Поселок Агинское» (далее - Школа) с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);</li> <li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373)</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413)</li> <li>- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li> <li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10).</li> <li>- Региональные проекты Забайкальского края по реализации Национального проекта «Образование».</li> </ul>
Миссия ОУ	<p style="text-align: center;">Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации и различных видов деятельности и осознанного выбора будущей профессии.</p>
Цели программы	<p style="text-align: center;">Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;</li> <li>– создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям</li> </ul>

	<p>многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);</li> <li>– создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;</li> <li>– создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;</li> <li>– поддержка учителя, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;</li> <li>– создание и совершенствование комфортной и безопасной школьной среды;</li> <li>– создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.</li> </ul>
Направления и задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</li> <li>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5. Усиление антитеррористической защищенности организации</li> </ol>
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 2023 года по 2026 год – 4 года
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>- Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</li> <li>- Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</li> <li>- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</li> <li>- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</li> <li>- Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</li> <li>- Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</li> <li>- Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>- Модернизирован школьный медиасервис виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</li> </ul>
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании педагогического совета ОУ и общешкольном родительском собрании, публикуются на сайте ОУ.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного (муниципального) задания. Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы и грантовые проекты, развития дополнительных образовательных услуг.
Сайт школы	<a href="https://www.asosh4.com/">https://www.asosh4.com/</a>

## Информационная справка

НаименованиеОО(согласноУставу)	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа №4» ГО «Поселок Агинское»					
ИНН	8001011779/800101001					
Учредитель:(согласноУставу)	Администрация городского округа «Поселок Агинское» в лице муниципального учреждения «Комитет образования» администрации городского округа «Поселок Агинское»					
Датаоснования:указать	1962 год					
Юридическийадрес:указать с индексом	687000, Забайкальский край, Агинский район, п. Агинское, ул. Ранжурова, 25е					
тел.указать,Е-mail: указать	<a href="mailto:asosh4@gmail.com">asosh4@gmail.com</a> Тел. 8(30239) 3-56-85; факс 8(30239) 3-48-89					
Лицензия(указать)	№ 06 От 29 января 2020 года					
Краткиесведенияо структуре образовательной организации.	<p style="text-align: center;"><b>Структура управления образовательной организацией</b></p>					
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, и дополнительного образования.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальное общее образование</li> <li>2. Основное общее образование</li> <li>3. Среднее общее образование</li> </ol> Дополнительное образование детей и взрослых					
Краткиесведенияосоставе сотрудников,окадровой структуре, оналичии профессионального педагогического образования и квалификации.	№ п / п	Параметры статистики	2020–2021 учебны й год	2021–2022 учебн ый год	2022-2023 учебны й год	На конец 2023
	1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	428	461	477	497
		– начальная школа	229	220	209	197
		– основная школа	182	217	247	275
		– средняя школа	17	24	21	25
		Приведенная статистика показывает, что растет количество обучающихся школы.				
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебнойнеделе, особенностикал ендарного графика.	1-2, 5 классы      5 дней 3-11 классы      6 дней 1 смена1-11 классы 2 смена              2 классы					

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития МАОУ «АСОШ №4» ГО «Поселок Агинское» до 2026 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа как проект перспективного развития Школы призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Школы;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Школы для достижения целей Программы развития.

## **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАОУ «АСОШ №4» ГО «ПОСЕЛОК АГИНСКОЕ» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025).

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МАОУ «АСОШ №4» ГО «Поселок Агинское» выступают:

- развитие ранней профориентации обучающихся;

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие системы воспитания с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

## **2. Миссия развития МАОУ «АСОШ №4» ГО «Поселок Агинское» до 2026 года**

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МАОУ «АСОШ №4» ГО «Поселок Агинское» видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Имиджевой характеристикой развития школы до 2026 года слоган *«Наша школа полезна для всех, кто хочет учиться»*.

## **3. Цели и задачи развития МАОУ «АСОШ №4» ГО «Поселок Агинское»**

**Целями развития** до 2026 года выступают:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

**Задачи** реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

**4. Целевые показатели развития МАОУ «АСОШ №4» ГО «Поселок Агинское» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года**

№	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		2023	2024	2025	2026
			значение	дата				
1	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, %	основной	34	01.09.2022	40	42	54	60
2	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	дополнительный	30	01.06.2022	50	70	80	90
1	Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	основной	63	01.09.2022	65	70	73	75
2	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ, %	основной	0	01.09.2022	12	18	20	30
3	Доля участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс.чел	основной	0	01.09.2022	1	2	3	4
4	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», %	основной	0	01.09.2022	8	24	40	60
1	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, %	основной	0	01.09.2022	4	20	40	80
2	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы	основной	0	01.09.2022	2	12	30	70



	цифровой образовательной среды (ФИСП ЦОС), в общем числе обучающихся по указанным программам, %							
3	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	основной	0	01.09.2022	2	8	34	50
4	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием ФИСП ЦОС, %	основной	0	01.09.2022	16	32	46	70
5	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, %	основной	32	01.09.2022	40	50	60	70
6	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих ФИСП ЦОС для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	основная	0	01.09.2022	6	8	12	18
7	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников, %	основной	4	01.09.2022	20	30	35	40
1	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	основной	0	01.09.2022	12	30	40	45
2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	дополнительный	0	01.09.2022	1	2	5	7
1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), единиц	основной	1	01.09.2022	2	3	4	5
2	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и	основной	67	01.09.2022	70	75	80	85

	консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %							
1	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	основной	24	01.09.2022	30	35	40	45
2	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	основной	2	01.09.2022	4	6	8	16
3	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	основной	2	01.09.2022	8	16	20	25

## **АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МАОУ «АСОШ №4» ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **1. Анализ результатов реализации Программы перехода в эффективный режим функционирования на период 2020 - 2023 гг.**

Программа перехода в эффективный режим работы на 2020 - 2023 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основным результатом выполнения требований Программы является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы, направленных на повышение эффективности деятельности школы в обеспечении оптимальных результатов обучения, воспитания и развития каждого обучающегося независимо от социального или культурного статуса семей. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- Обеспечение к 2023 году доступности качественного образования для 100% учащихся.
- Создание инклюзивной среды школы для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательный процесс.
- Реализация вариативных форм организации обучения как условия совершенствования образовательной среды, обеспечивающей обучение различных категорий учащихся, их воспитание и развитие.
- Обновление вариативности содержания и форм внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся.
- Развитие эффективного управления педагогическим коллективом, способствующего вовлечению педагогов вовнутришкольное управление, активизации ответственности за результаты педагогической деятельности.
- Повышение уровня квалификации педагогических работников, способствующей профессиональному росту.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения (10 показателей);
2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Школой реализованы следующие инновационные проекты и программы:

1. Программа перехода в эффективный режим функционирования и развития на 2017-2020 годы.

Цель: Повышение эффективности деятельности школы в обеспечении оптимальных результатов обучения, воспитания и развития каждого обучающегося вне зависимости от социального или культурного статуса семей.

2. Образовательный проект «Школа для каждого».

Цель: Развитие и социальная адаптация учащихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве школы.

2. Региональная инновационная площадка «ЭКОЛАВ-навигация в будущее», май 2023
3. Цель: Переход на новый качественный уровень экологического образования путем создания модели школьной образовательной площадки «ЭКОЛАВ-навигация в будущее».
4. Образовательный проект «Создание внутришкольной системы непрерывного повышения квалификации педагогов на основе уровней профессионального развития».  
Цель: Создание внутришкольной системы непрерывного повышения квалификации педагогов для их профессионального развития.
5. Инновационный проект «Социализация обучающихся с ОБЗ через профессиональные пробы».  
Цель: Создать условия для успешной социализации и положительного отношения к труду через профессиональные пробы.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2020-2023 гг. можно сделать вывод о готовности МАОУ «АСОШ №4» ГО «Поселок Агинское» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2026 года.

#### 4. SWOT – анализ потенциала развития МАОУ «АСОШ №4»

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие Школы	SWOT-анализ			
	S	W	O	T
	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности Школы	Наличие нормативной базы по реализации инклюзивного образования (вариативные формы реализации образовательных программ)	Недостаточная информационная открытость и наличие предписаний ... (по независимой оценке качества образования)	Участие в грантовых конкурсах федерального уровня	Нет поддержки развития платных образовательных услуг со стороны родительской общественности
Качество образования	Выполнение муниципального задания соответствует всем показателям. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 73 %	Невысокий уровень качества обученности, высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, что приводит к высокой методической нагрузке на педагога	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагогов	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов
Программное обеспечение деятельности Школы	Наличие программ профильного обучения, адаптированных образовательных программ	Отсутствие инновационных программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации учащихся	Обновление содержания программ, реализуемых с применением дистанционных технологий	Унификация программ основного общего образования, не учитывающая образовательные запросы со стороны обучающихся и родителей
Технологическое и	Позитивный опыт реализации	Преобладание в деятельности	Привлечение представителей	Медленный рост овладения цифрово

информационное обеспечение деятельности Школы	индивидуальных учебных планов учащихся, обучающихся с ОВЗ по технологии онлайн-образования	педагогов образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение, что приводит к получению низких результатов обучения у одаренных детей	предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализовать обучение и повысить его практико-ориентированность	й грамотностью всеми участниками образовательного процесса. Низкая обеспеченность обучающихся компьютерной техникой
Инфраструктурное обеспечение деятельности Школы	Вариативная образовательная деятельность ОДОД, обеспечивающая занятость 60 % обучающихся	Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДДМ и волонтерское движение	Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в обучении и воспитании детей	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг
Материально-техническое обеспечение деятельности Школы	Наличие необходимой материально-технической базы для реализации естественно-научного образования		Участие в программах и грантовых проектах по обеспечению школы необходимым оборудованием для создания автоматизированных рабочих мест для учащихся	Унифицированное оформление образовательной среды школы приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития
Кадровое обеспечение деятельности Школы	Наличие у всех педагогов разработанных индивидуальных образовательных маршрутов (карт самообразования)	Низкий уровень сформированных цифровых компетенций	Своевременное прохождение КПК по цифровым технологиям. Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3-х лет в педагогическом коллективе	Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Высокий уровень толерантности по отношению к детям с ОВЗ	Высокий уровень проявления агрессивности во взаимодействии в коллективе со стороны обучающихся из неблагополучных семей	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (Юнармия, Юные друзья полиции, научное общество учащихся)	Увеличение доли обучающихся с проявлениями социальной дезадаптации, с девиантным поведением до 7 %.
Социально-педагогический портрет	Позитивный опыт работы Школы по поддержке развития	Низкая вовлеченность части родителей в	Информационная «продвинутость» большинства	Неразвитость вариативных форм дистанционной,

родителей обучающихся как участников образовательных отношений	инклюзивного образования детей с ОВЗ объединил группу родителей, заинтересованных в качественном образовании детей	образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства	молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта	консультационно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи со Школой
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, социальными партнерами делает учебно-воспитательную работу в Школе эффективной и насыщенной	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ Школы	Развитие профильного обучения с элементами профориентации будут стимулировать заключение соглашения с вузами и сузами	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности
Инновационная репутация Школы в системе образования	Наличие инновационной работы в образовательной деятельности педагогов и Школы в целом обеспечивает качество образования	Недостаточный уровень открытости и распространения инновационного опыта	Поддержка инновационной работы со стороны системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития Школы	Закрытость Школы от участия в конференциях, форумах, конкурсах, публикациях может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов
Система управления Школой	Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая результативность работы школы	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре Школы	Повышение эффективности управления Школой в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота	Независимость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды

### 3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МАОУ «АСОШ №4»

#### 4.

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: - <b>тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью</b>	5	5	1

	<p><b>выступает индивидуальный успех ребенка;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения;</li> <li>- высокая эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.</li> </ul>	4	4	2
		5	3	3
2	<p><b>б) проблемы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы;</li> <li>- <b>стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;</b></li> <li>- ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.</li> </ul>	4	4	2
		5	4	1
		3	3	3

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА» МАОУ «АСОШ №4» ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА**

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
<b>Проект 1 «Современная школа»</b>					
<b>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;</b>					
		Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации	2023-2026		Количество программ: 2023 - 0 2024 - 2

	образовательных программ			2025 -3 2026 - 4
	Создание модели высокооснащенных ученико-мест по реализации предметной области «Технология» по одному из направлений деятельности «Кванториум» для сетевого взаимодействия с учреждениями поселка.	2023-2026		
Доля по обновлению содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Количество договоров, заключенных с предприятиями и организациями п.Агинское по реализации программ наставничества и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы	Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. Подготовка школьной программы «Наставник» для адаптации представителей предприятий в образовательной деятельности школы. Создание банка подготовленных представителей предприятий и родителей для работы по программе «Наставник» в образовательной деятельности школы.	2023-2026	Количество договоров: 2023 - 12 2024 - 15 2025 -17 2026 - 20
	Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2023 -2026	Количество программ: 2023 - 0 2024 - 2 2025 -3 2026 - 4
		Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.		
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы	Закупка лабораторного оборудования для реализации программ естественнонаучного профиля, цифровой направленности, оборудование для	2023 -2026	Довести объем затраченных ресурсов до 12 млн. руб. Создание в школе 2 лабораторий

		работотехники			для реализации программ естественнонаучного профиля
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме	Введение ФГОС СОО и усиление физико-математического, естественнонаучного и технологического профилей обучения. Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации. Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся на инженерные специальности.	2023 -2026		Доведение доли обучающихся охваченных основными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме до 50 человек
	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», реализуемых в сетевой форме. Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их	2023 -2026		Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме



		в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения.			до 100 человек
Численность обучающихся участвующих в олимпиадном конкурсном движении	и	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2023 -2026		Численность детей: 2023 - 20%/32% 2024 - 25%/43% 2025 -30%/45% 2026 - 35%/50% -

### Проект 2 «Успех каждого ребенка»

**2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;**

Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании. Заключение договоров с организациями города Когалыма по реализации программ дополнительного образования.	2023 -2026		Численность детей: 2023 - 60%/12% 2024 - 65%/13% 2025 -70%/15% 2026 - 75%/17%
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум"	Численность детей занимавшихся по программам Академии талантов и Академии цифровых технологий	Организация сетевого взаимодействия школы с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм. Создание на базе школы координационного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий. Организация летней школы для детей с особыми потребностями.	2023 -2026		Численность детей: 2023 - 30 2024 - 50 2025 -70 2026 - 100
Число участников открытых онлайн-уроков,	Численность детей, принявших участие	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"	2023 -2026		Численность детей: 2023 - 100 2024 - 150 2025 -170 2026 - 300

"Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	настоящего"	Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.			
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными и компетенциями (профессиональными и областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана.	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".	2023 -2026		Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2023 - 10%/ 8% 2024 - 35%/ 13% 2025 -70%/ 15% 2026 - 85%/ 20%

### Проект 3 «Цифровая образовательная среда»

#### 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	2023 -2025		Готовность материально-технической базы школы: 2023 - 60% 2024 - 80% 2025 -100% 2026 - 100%
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется	Доля обучающихся школы использующих возможности федеральной информационно-сервисной	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды Разработка и реализация	2023 -2026		Доля учащихся школы: 2023 - 20% 2024 - 40% 2025 -75% 2026 - 80%

цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	<i>платформы цифровой образовательной среды</i>	школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.			
Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме	Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"	Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования» Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных.	2023 -2026		Доля учащихся школы: 2023 - 0% 2024 - 10% 2025 -25% 2026 - 50%
Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с	Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной	Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; Целевая подготовка педагогов к использованию	2023 -2026		Доля программ: 2023 - 20% 2024 - 25% 2025 -35% 2026 - 40%

использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	платформы цифровой образовательной среды	возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности; Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;			
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2023 -2026		Доля документов: 2023 - 10% 2024 - 20% 2025 -55% 2026 - 70%
Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды	Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды»	2023 -2026		Доля учащихся школы: 2023 - 0% 2024 - 10% 2025 -25% 2026 - 50%
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";	2023 -2026		Доля педагогических работников: 2023 - 8% 2024 - 20% 2025 -35% 2026 - 40%

окна", в общем числе педагогических работников общего образования	информационного ресурса "одного окна"				
<b>Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»</b>					
<b>4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</b>					
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой (отдельно НКО)  Количество служб, привлеченных школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям  Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы; Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	2020 -2024		Количество услуг: 12  Численность специалистов:8  Количество служб: 3  Создание портала школы - 2024 год.
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2023 -2026		Количество родителей: 2023 - 80%/65% 2024 - 85%/70% 2025 -90%/83% 2026 - 100%/84%

	помощи родителям				
<b>Проект 5 «Учитель будущего»</b>					
<b>5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;</b>					
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров  Доля педагогов, реализующих индивидуальные планы профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов;  Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования  Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога  Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.	2023 -2025		Доля педагогических работников: 2023 - 20%/ 5% 2024 - 30%/ 20% 2025 -50%/ 40% 2026 - 60%/ 80%
Доля педагогов взаимодействующих с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации;  Доля педагогических работников, повышающих квалификацию	Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества; Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами; Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров; Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и	2023 -2026		Доля педагогических работников: 2023 -10% 2024 - 20%  30 2025 % 2026 - 20%/ 50%
	на основе	сопровождения в первые			

	использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	три года работы в школе.  Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.			
--	--	---	--	--	--

Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2023 -2026		Доля педагогических работников: 2023 - 0% 2024 - 2% 2025 -3% 2026 - 4%
--	--	---	------------	--	--

### **Проект 6 «Социальная активность»**

#### **6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.**

Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДДМ, Юнармия, ЮИД и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления Обеспечить участие школы в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства).	2020 -2024		Количество общественных объединений в школе: 2023 - 3 2024 - 5 2025 -7 2026 - 10
---	---	--	------------	--	--

Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления Создание кабинета волонтерского движения в школе.	2023 -2026		Доля учащихся школы: 2023 - 15% 2024 - 20% 2025 -45% 2026 - 50%
--	--	---	------------	--	---

		Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе			
--	--	---	--	--	--

		центра поддержки добровольчества (волонтерства).		
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2023 -2026	Доля учащихся школы: 2023 - 2% 2024 - 4% 2025 -7% 2026 - 9%

## 7. Основные направления развития организации

### 1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

8. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.



9. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

### 8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме

## **МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы и педагогический совет школы в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МАОУ «АСОШ №4» ГО «Поселок Агинское» и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте школы как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора школы.

## **ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, платные услуги, благотворительность и др., по объектам финансирования.