

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ПОСЕЛОК АГИНСКОЕ»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 5

21 04 2023 г №     



УТВЕРЖДАЮ

*М*  
Иванова С. П.

21.04 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
МАОУ «Агинская средняя общеобразовательная  
школа №4» городского округа «Поселок Агинское»**

**за 2022 год**

## Содержание

<b>Общие сведения об образовательной организации.....</b>	<b>3</b>
Оценка образовательной деятельности.....	4
Оценка системы управления организацией.....	11
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
Оценка организации учебного процесса.....	26
Оценка востребованности выпускников.....	26
Оценка качества кадрового потенциала.....	27
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	35
Оценка материально-технической базы.....	35
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	37

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<p>Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа №4» городского округа «Поселок Агинское»</p> <p>Сокращенное наименование: МАОУ «АСОШ №4» ГО «Поселок Агинское»</p>
Руководитель	Иванова Светлана Цыреновна
Адрес организации	<p>Фактический адрес: 687000, Россия, Забайкальский край, Агинский район, пгт.Агинское ул. Ранжурова, 25е.</p> <p>Юридический адрес: 687000, Россия, Забайкальский край, Агинский район, пгт.Агинское ул. Ранжурова, 25е</p>
Телефон, факс	830239 3-56-85, 3-48-89
Адрес электронной почты	<a href="mailto:asosh4@gmail.com">asosh4@gmail.com</a>
Учредитель	<p>Учредителем образовательной организации и собственником ее имущества является городской округ «Поселок Агинское».</p> <p>Администрация городского округа «Поселок Агинское» в лице муниципального учреждения «Комитет образования» администрации городского округа «Поселок Агинское»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контактная информация: 687000, Забайкальский край, пгт.Агинское, ул.Ленина, 43</li> <li>• телефон/факс 8 (30239) 3-46-51</li> <li>• e-mail: <a href="mailto:mouo.aginskoe@zabedu.ru">mouo.aginskoe@zabedu.ru</a>, <a href="mailto:obrazovanieaga@mail.ru">obrazovanieaga@mail.ru</a></li> </ul> <p><input type="checkbox"/> Официальный сайт: <a href="http://www.go-aginskoe.ru">www.go-aginskoe.ru</a></p>
Дата создания	1962 г.
Лицензия	№08-Л, серия 75Л02 №0001547 выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 29 января 2020 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 75А02 №0000589 выданного Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 28 марта 2018 года №25

Предметом деятельности МАОУ «АСОШ №4» ГО «Поселок Агинское» является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целями деятельности образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии с пунктами устава школы, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «АСОШ №4» ГО «Поселок Агинское» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года МАОУ «АСОШ №4» ГО «Поселок Агинское» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детьми и общий стаж педагогической работы 14 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### **Воспитательная работа**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы определяют вопросы воспитания школьников. Воспитательная деятельность школы основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

В программе воспитания, воспитательных планах классных руководителей цель воспитания четко сформулирована, конкретизирована применительно к возрастным особенностям школьников, соответствующие трем уровням общего образования (уровень начального общего образования, уровень основного общего образования, уровень среднего общего образования).

Исходя из Концепции духовно-нравственного воспитания школьников, современного воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформулирована общая цель воспитания в АСОШ №4: Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 календарный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется следующий кадровый потенциал: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, 2 учителя физической культуры, 22 классных руководителя, 4 педагога дополнительного образования. С сентября 2022 года в школе работает советник директора по воспитательной работе, деятельность которого нацелена на развитие практики воспитания, организацию взаимодействия с движением детей и молодежи, общественными организациями.

### **Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Методическая работа с классными руководителями проводилась через методические совещания, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, доводилась информация для классных руководителей: «Структура новой примерной программы воспитания (23.06.2022г)», «Примерный календарь воспитательной работы. Дни единых действий», «Изучение истории государственных символов РФ», «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Методическое объединение работало над темой «Воспитание в современной школе: от программы воспитания к действиям».

Важным компонентом воспитательной системы в школе остаются дни единых действий, которые стали частью программ воспитания и календарных планов работы. Это

– Уроки мужества, Дни безопасности, День Победы, День защиты детей, День России, День памяти и скорби и др.

С 1 сентября 2022 года в школе проводится церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.

С сентября нового учебного года в школе началась реализация цикла уроков «Разговоры о важном».

При планировании воспитательной работы классные руководители охватывают все модули Программы воспитания: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Профорентация», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Предметно-пространственная среда», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика, безопасность», «Социальное партнерство». Ключевые дела, воспитательные мероприятия и события носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности.

За 2022 год посещены 34 классных часа, внеурочных занятий, воспитательных мероприятий. Посещение классных часов показало, что методический уровень имел тенденцию к росту в течение года. В 5-11 классах посещены внеурочные занятия «Разговоры о важном». В целом темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **Модуль «Основные школьные дела»**

- ✓ Праздничные мероприятия, посвященные празднику Белого месяца - Сагаалган
- ✓ Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, в рамках которого проведены: всероссийская акция «Блокадный хлеб», тематические уроки «День воинской Славы России», школьный конкурс рисунков, посвященный Дню Защитника Отечества среди 5-6 классов, уроки мужества «Мы будем помнить», мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, торжественные приемы в ряды Юнармии 5-ых классов.
- ✓ Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»
- ✓ Правовой турнир по избирательному праву «Россию строить молодым»
- ✓ Акция «Забайкальский краеведческий диктант»
- ✓ Конкурс рисунков, посвященный Герою России матросу Тихоокеанского флота Алдару Цыденжапову
- ✓ Конкурс-выставка «Широкая Масленица»
- ✓ Открытый урок «Умей себя защитить» к Всемирному Дню Гражданской обороны
- ✓ Литературная гостиная «Пока мы помним прошлое, у нас есть будущее»
- ✓ Познавательный час «Удивительные места Забайкалья»
- ✓ Акция «Всебурятский диктант «Эрдэм»
- ✓ Экологический праздник «Международный День птиц»
- ✓ Турнир по настольным спортивным играм
- ✓ Месячник правовых знаний
- ✓ Президентские состязания
- ✓ Акция «Внуки по переписке»
- ✓ Конкурс «Палитра Памяти!»
- ✓ Творческий конкурс «Дорога в космос»
- ✓ Ярмарка учебных мест
- ✓ Сетевые образовательные игры
- ✓ Смотр-конкурс песни и строя, посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

- ✓ Конкурс «Родная земля, ты прими мои песни!»
- ✓ Библиотечный урок «По страницам истории», видео-обзор «Дорогами войны», приуроченный к 77-летию Великой Победы
- ✓ Конкурс военно-патриотической песни «Голоса Победы»
- ✓ Школьный концерт «Победа в сердце каждого живет»
- ✓ День Здоровья
- ✓ Единые уроки ко дню солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ Торжественная линейка и классные часы, посвящённые 85-летию образования Агинского Бурятского округа
- ✓ Праздничный концерт «Учитель, перед именем твоим!»
- ✓ **День Самоуправления**
- ✓ Слет профильных отрядов «Юный друг полиции»
- ✓ Литературный квартирник
- ✓ Праздник «Юбилей школы»
- ✓ Акция «Спасибо за заботу»
- ✓ Конкурс «Спектакль для мамы»
- ✓ Акция «От всего сердца»
- ✓ Исторический урок «Из истории Государственного герба»
- ✓ Месячник правовых знаний
- ✓ Предметные недели
- ✓ Образовательное событие «Калейдоскоп профессий»
- ✓ Единая декада профориентации обучающихся
- ✓ День Конституции. Конкурс «Конституция в картинках»
- ✓ Классный час «Россия в мире» с руководителем администрации Агинского Бурятского округа Буянто Балданжаповичем Батомункуевым
- ✓ Линейка, посвященная Дню Героев Отечества России
- ✓ Тематическая линейка, посвященная ко Дню Неизвестного солдата
- ✓ Новогодняя церемония награждения «Достояние - 2022» Главы городского округа «Поселок Агинское».
- ✓ Исторический квест «История в деталях»; виртуальная экскурсия
- ✓ Уроки «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Эстафета хорового чтения «Читаем вместе»

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

На базе школы функционирует детское общественное объединение «Юнармия», в котором подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Участниками военно-патриотического движения «Юнармия» являются дети и подростки 5-11 классов. К деятельности отрядов привлекаются классные руководители, учителя школы, работники военкомата.

Основные формы работы: соревнования, конкурсы, смотры, конференции, экскурсии, игры и т.д. Юнармейцы приобретают важнейший опыт взаимодействия в команде. Юнармейцы занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях.

Одной из форм гражданско-патриотического воспитания является работа отряда «Юный друг полиции» (ЮДП), который создан с целью совершенствования работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них правовой культуры, коллективизма. Членами отряда «Юный друг полиции» являются учащиеся 8-10 классов, желающие активно участвовать в работе по пропаганде и профилактике подростковых правонарушений.

С целью создания условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах функционирует в школе клуб «Юный инспектор дорожного движения». Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок.

В школе работает объединение «Школьное лесничество «Экос».

Важным решением в этом году стало вступление в силу Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», соответствующие изменения были внесены в 273 ФЗ об образовании.

Патриотическому воспитанию детей способствует проведение комплекса мероприятий с участием юнармейских, военно-патриотических объединений детей. Эта работа активизирована в связи с созданием нового движения детей и молодежи – РДДМ «Движение Первых».

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Всего семей-245, из них неполных 91. Число многодетных семей -107, опекаемых семей -8, в них 14 детей. Семей, состоящих на профилактическом учете в КДН -6.

Родителей - 401. Специфика профессионального состава: работающих родителей - 255, что составляет 61% от общего числа из них рабочие-71(18%), служащие-30 (7,5%), инженерно-технические работники-16(4%), медицинские работники-11 (2,7%), педагоги-22 (5,5%), работники культуры-5 (1,2%), работники торговли и обслуживания-39 (9,7%), предприниматели -13 (3,2%), служащие в МВД и ФСБ -5 (1,2%), другие-68 (16%), пенсионеров-19 (4,7%), родителей инвалидов-8 (2%), безработных- 126 (31,4%).

Национальный состав - 199 (49,6%) родителей русской национальности, 197(49,1%) родителей бурятской национальности, 1,3%-других национальностей.

Образовательный уровень: с высшим образованием-18,5%, н/высшим-1,5%, со ср/специальным-25,4%, с средним-48,4%, с н/средним-6%.

Целенаправленная работа с родителями выстроена по следующим направлениям: диагностическая, информационно-просветительская, индивидуальная работа (консультации), диагностическая.

Просветительская работа включает работу по вопросам воспитания, гражданских прав ребенка, прав и обязанностей родителей. Информационно-просветительская работа осуществляется как в очном, так и дистанционном формате. В течение года разработаны «Рекомендации для родителей по вопросам воспитания», «Уроки тайм-менеджмента», рекомендации по организации дня. Разработаны буклеты.

На собраниях проводятся психолого-педагогические собеседования с родителями, обсуждаются вопросы из цикла «Лекторий для родителей»: «Методы воспитания», «Безопасность детей в сети Интернет. Советы как преодолеть зависимость. Угрозы для ребенка».

Практическая работа проводится и на родительских собраниях в виде тренингов и на групповых собраниях.

Индивидуальные консультации носят ознакомительный характер и способствуют созданию хорошего контакта между родителем и педагогом. Тематика консультаций для родителей: Друзья детей – друзья дома или враги? Как жить счастливо? Стиль воспитания в моей семье. Какой я – родитель?

Диагностика семейных отношений проводится как в рамках адаптационного периода по классам, так и в индивидуальном порядке: стили воспитания, эмоциональный климат в семье, детско-родительские отношения.

Беседа имеет огромное значение. Используется в целях предупреждения конфликтных ситуаций в семье, чтобы наладить доверительную атмосферу, выявить трудные точки соприкосновения в конфликтных ситуациях.



### «Работа Совета профилактики»

Детей, состоящих на внутришкольном учете - 3, на учете в ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Агинский»-2.

В течение прошедшего периода проводилась целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Классными руководителями, социальным педагогом школы используются различные формы методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- индивидуальные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

На каждого ученика заведена карта индивидуального профилактического сопровождения, в которой прописан план работы системы профилактики и наставников. Составлены характеристики на них, дополнительные сведения; отслеживается посещение занятий, успеваемость и поведение учащегося. Классными руководителями ведутся дневники наблюдений на учащегося, состоящего на учете. Социальный педагог проводит соответствующую работу с учащимися, регулярно ведет мониторинг посещаемости, информирует родителей об успеваемости и посещаемости уроков, принимает меры по искоренению недостатков.

Проведены различные профилактические мероприятия: акция «Внимание дети», инструктажи, часы общения, конкурс рисунков, памятки родителям, работа ЮИД, размещение материалов для родителей на сайте.

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, правового и нравственного воспитания подростков, пропаганды здорового образа жизни, в соответствии с планом работы школы в 2022 году два раза проводился месячник правовых знаний.

Совместно с КДН и ЗП администрации городского округа «Поселок Агинское» проведены встречи с привлечением заинтересованных организаций и учреждений:

- прокуратура Агинского района Забайкальского края;
- отдел участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних МО МВД России «Агинский»;
- отдел Государственной инспекции по безопасности дорожного движения МО МВД России «Агинский»;
- филиал по Агинскому району Федерального казенного учреждения Уголовно-исполнительной инспекции УФСИН России по Забайкальскому краю;
- врач-гинеколог ГАУЗ «Агинская окружная больница»;
- ГБУЗ «Забайкальская краевая туберкулезная больница»;
- территориальный отдел по Агинскому Бурятскому округу и Агинскому району ГКУ «Краевой центр занятости населения» Забайкальского края;
- ГУК «Забайкальская краевая библиотека им. Ц.Жамцарано»;
- пресс-секретарь Агинского дацана «Дэчен Лхундублинг»;
- настоятель Храма Святителя Николая Чудотворца в п.Агинское;
- ювенальная служба ГАУСО КЦСОН «Орловский» - ГИМС ГУ МЧС России по Забайкальскому краю.

Особое внимание в нашей школе уделяется семьям социального риска и семьям, где родители отрицательно влияют на своих детей. Всего в школе 6 семей группы риска. В них 19 детей. В течение всего года школа оказывает необходимую и педагогическую, психологическую поддержку этим семьям. Была проведена акция «Помоги собраться в школу». В ходе этой акции дети в этих и других семьях были обеспечены школьной

формой, обувью, спортивной одеждой и канцелярскими товарами. Условия проживания детей в этих семьях проверялись неоднократно, они находятся на постоянном контроле.

Диагностика и анализ воспитанности школьников могут рассматриваться как один из основных направлений и способов работы, позволяющие целенаправленно управлять качеством воспитательного процесса в школе.

Проведена диагностика по методике Капустина, составлен портрет воспитанности классных коллективов и школы в целом. Выявлен средний уровень воспитанности по школе-0,74 балла. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции, самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Задачи на 2023 год:

создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

совершенствование организации взаимодействия с родителями, внедрение разных форм совместной деятельности;

продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу; продолжить работу экоклуба;

вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в школе была организована по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное направление: «Спортивный час», «Путешествие по тропе здоровья»; духовно-нравственное направление: «Юный патриот», «Юный друг полиции», «Школьное лесничество»; социальное направление: «Моя профессия», тимуровская работа, проектная деятельность; общеинтеллектуальное направление: «Виртуальная реальность», «Конструирование», «Лего NXT», «3D моделирование», «Интеллектика»; общекультурное направление: «Домисолька» (вокальное пение), «Волшебная кисточка», «Очумелые ручки».

Реализация программ внеурочной деятельности направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Модель внеурочной деятельности в школе выстроена на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, т.к. в ее реализации принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Внеурочная деятельность является важной составной частью содержания образования, увеличивающая вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников.

Занятость во внеурочное время в секциях, кружках составляет 93% учащихся. Основная часть учащихся посещают школьные кружки и секции. Занятость наших учащихся в муниципальных УДО п. Агинское составляет 138 учащихся.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием составляет 302 учащихся – 77, 8%.

	ФИО пдо	Наименование ДОП
	Доржиева Баира Хичиктуевна	Физика и технология, Робототехника с Ардуино, Программирование на Lego, Программирование на Tello, VR и AR
	Жамбалов Бато Цыремпилович	Первая медицинская помощь
	Дугаров Владимир Тимурович	«Краеведение и археология»
	Базаров Анатолий Владимирович	Домисолька

#### **ДОП по направленностям:**

Техническая направленность: Физика и техника, Робототехника с Ардуино, Программирование на Lego, Программирование на Tello, VR и AR

Художественная: Домисолька

Туристско-краеведческая: Краеведение и археология

Социально-педагогическая: Первая медицинская помощь

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление MAOY «АСОШ №4» ГО «Поселок Агинское» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью в соответствии с уставом школы.

Формой государственно-общественного управления и коллегиального управления в образовательной организации является Управляющий совет. Основной задачей Управляющего совета является содействие материально-техническому обеспечению образовательного процесса в учреждении. В Совет входят представители администрации школы, педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей), учредителя.

Органами коллегиального управления MAOY «АСОШ №4» ГО «Поселок Агинское» являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный Совет учреждения.

Общее собрание работников учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в школе на основании трудовых договоров. Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора, педагогического совета, иных органов, по инициативе не менее четверти членов Общего собрания работников учреждения. Собрание избирает председателя, который выполняет функции по организации работы собрания и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений собрания. Решения собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом

коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В состав Педагогического совета входят директор, заместители директора, педагогические работники, работающие на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год. Педагогический совет может собираться по инициативе директора, Общего собрания учреждения. Председателем педагогического совета является директор, который выполняет функции по организации работы совета, и ведет заседания. Педагогический совет избирает секретаря, который выполняет функции по фиксации решений совета. Заседание Педагогического совета правомочно, если на нем присутствует более половины членов совета.

В МАОУ «АСОШ №4» ГО «Поселок Агинское» формируется иной орган коллегиального управления – Наблюдательный совет. Наблюдательный совет формируется из шести членов. В состав Наблюдательного совета входит один представитель учредителя, один представитель комитета по управлению муниципальным имуществом и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. В состав Наблюдательного совета могут входить представители работников образовательной организации.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Контингент школьников**

Контингент школьников сохраняется в течение 2021-2022 учебного года. Так, по состоянию на конец года в школе обучается 461 ребенок, что на 1 ученика больше, чем в начале учебного года. Из них 220 на уровне НОО, 217 на уровне ООО, 24 в старшей школе. Прибыло в течение учебного года – 27, выбыло – 26 обучающихся.

#### **Качество знаний**

По итогам учебного года были аттестованы обучающиеся 2-11 классов в количестве 408 человек. Успеваемость по школе составила 99%, качество обученности – 34%. На уровне НОО – 42% качества, на уровне ООО – 25%, на уровне СОО – 54%.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
1а					
1б					
2а			92 / 58	100 / 57	100 / 61
2б			100 / 24	100 / 27	100 / 31
3а	81 / 50	86 / 35	100 / 58	100 / 60	100 / 60
3б	100 / 30	80 / 30	100 / 35	100 / 30	100 / 39
3в	89 / 28	100 / 33	100 / 47	100 / 40	100 / 40
4а	96 / 17	96 / 29	100 / 25	100 / 38	100 / 38
4б	92 / 33	92 / 28	100 / 29	100 / 29	100 / 29
<b>НОО</b>	<b>92 / 30</b>	<b>90 / 31</b>	<b>99 / 39</b>	<b>100 / 39</b>	<b>100 / 42</b>
5а	100 / 47	100 / 37	90 / 37	100 / 32	100 / 37
5б	100 / 9	96 / 14	87 / 14	100 / 9	100 / 18
5в	87 / 14	86 / 15	86 / 20	91 / 25	95 / 20
6а	91 / 16	100 / 21	83 / 21	95 / 22	100 / 22
6б	92 / 8	92 / 17	92 / 21	96 / 24	100 / 20
7а	100 / 30	95 / 33	95 / 28	95 / 29	95 / 33
7б	100 / 25	83 / 21	100 / 21	100 / 17	100 / 25
8а	100 / 38	95 / 29	100 / 18	100 / 24	100 / 29

8б	100 / 19	67 / 6	94 / 13	100 / 13	100 / 19
9	100 / 18	96 / 18	100 / 18	100 / 23	100 / 23
<b>ООО</b>	<b>97 / 21</b>	<b>91 / 21</b>	<b>93 / 21</b>	<b>98 / 22</b>	<b>99 / 25</b>
10		100 / 57		100 / 43	100 / 71
11		100 / 22		100 / 30	100 / 30
<b>СОО</b>		<b>100 / 40</b>		<b>100 / 38</b>	<b>100 / 54</b>
<b>По школе</b>	<b>95 / 25</b>	<b>94 / 31</b>	<b>95 / 29</b>	<b>99 / 30</b>	<b>99 / 34</b>

Процент успеваемости ниже среднего по школе в 5в и 7а классах. В этих классах по одному ученику оставлены на повторное обучение по причине неуспеваемости. Пуртов Е из 5в по двум предметам – русский язык и математика. Даширабданов А из 7а по трем предметам – алгебра, физика, английский язык.

Качество обученности ниже среднего по школе в начальной школе показали 2б и 4б классы. Во 2б наблюдается положительная динамика повышения качества в течение учебного года, в 4б данный показатель стабилен. На уровне основного общего образования выше среднего по школе только в 5а классе - 37%. Выше среднего по уровню ООО в 7а, 7б, 8а классах. Самое низкое качество обученности в 5б и 8б классах, даже не превышает 20%.

В старшей школе качество знаний в выпускном классе оставляет желать лучшего. Всего трое обучающихся закончили 11 класс на «4» и «5».

#### Отличники учебы

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2 а			Ермензин И Жигжитова А Нимбуева Н	Ермензин И Жигжитова А Нимбуева Н	Ермензин И Жигжитова А Нимбуева Н
2 б			Бородин Я Дагбаева А	Бородин Я Верхушина К Дагбаева А	Бородин Я Верхушина К Дагбаева А
3 а	Доржиева А		Доржиева А	Доржиева А	Доржиева А Цыдендоржиева Б
3 б	Пчелинцев а М	Пчелинцева М	Пчелинцева М	Пчелинцева М Пахомова Е	Пчелинцева М Пахомова Е
3 в			Санданжамсоева А	Санданжамсоева А Сизых Э	Санданжамсоева А
4 а			Никитин М	Никитин М	Никитин М
4б			Мункуев Б		Мункуев Б
5 а				Дашидондокова С	
6 а	Лубсанова К Пахомова В	Лубсанова Кристина Пахомова В	Пахомова В	Пахомова В Лубсанова К	Пахомова В Лубсанова К
8 а				Логинова Е	
9		Цыбеков К	Цыбеков К Маслова А	Цыбеков К	Цыбеков К Маслова А
10		Дамбаев А Дугарова В		Дамбаев А	Дамбаев А Дугарова В
<b>Все го</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>19</b>

Наблюдается положительная динамика количества отличников учебы. По сравнению с 1 четвертью увеличение произошло почти в 5 раз. Это результат упорного труда как учителя, так и самого ученика вместе с их родителями.

Учебный год с одной «4» закончили шесть обучающихся начальной школы, по одному учащемуся основной и старшей ступеней. На «4» и «5» обучается 111 школьников, потенциальных хорошистов еще 13 детей, закончивших четверть с одной «3». С ними качество повысилось бы до 37%.

Меры, принятые во втором полугодии в работе с неуспевающими в учебе детьми, принесли удовлетворительный результат. Количество двоечников с 30 в первом полугодии сократилось до 5 человек во втором полугодии. По итогам года оставлены на повторное обучение 2 ученика. Основная причина неуспеваемости – это неспособность усвоения программного материала на соответствующем уровне.

	2021-2022 уч.год					2020-2021 учебный год				
	1 четв ертъ	2 четв ертъ	3 четв ертъ	4 четв ертъ	год	1 четв ертъ	2 четв ертъ	3 четв ертъ	4 четв ертъ	год
всего обучающихся	460	462	459	461	461	440	440	437	438	438
уровень обученности	95	94	95	99	99	95	97	88	97	98
качество обученности	25	31	29	30	34	23	20	24	29	31
из них в 1-4 кл	30	31	39	39	42	32	20	30	36	36
5-9 кл	21	21	21	22	25	16	18	19	20	25
10-11 кл		40		38	54		35		47	47
отличники	4	6	13	18	19	1	1	8	5	12
хорошисты	74	82	92	98	111	65	58	78	98	101
с одной «4»	2	3	4	7	8	2	3	3	5	4
с одной «3»	10	14	15	18	13	14	20	21	18	15
не успевающие	16	30	18	5	2	12	8	28	16	7

В целом сравнительный анализ с началом учебного года показывает, что работа ведется достаточно планомерно по всем показателям. Положительная динамика прослеживается по отличникам и хорошистам. Отрицательная динамика по резервистам.

#### Анализ результатов ГИА-9 в 2022 году

В 2021-2022 учебном году ГИА-9 прошли 23 обучающихся 9 классов. Русский язык и математику сдавали в двух формах: ОГЭ – 14 обучающихся, ГВЭ – 8 обучающихся с ОВЗ. Один обучающийся сдавал технологию на базе школы.

#### Математика

предмет	кол участн	"5"	"4"	"3"	"2"	усп	кач	ср оц	ср балл	учитель
математика ОГЭ	14	2	7	5	0	100%	64%	4	17	Ерохина Е.И.
математика ГВЭ	8	1	4	3	0	100%	63%	3,8		Ерохина Е.И.
ИТОГО	22	3	11	8	0	100%	64%	3,8		Ерохина Е.И.

Русский язык

предмет	кол участн	"5"	"4"	"3"	"2"	усп	кач	ср оц	ср балл	учитель
Русский язык ОГЭ	14	3	7	4	0	100%	71%	3,9	25	Харитоновна Л.В.
Русский язык ГВЭ	8	0	3	5	0	100%	38%	3,4		Харитоновна Л.В.
ИТОГО	22	3	10	9	0	100%	59%	3,7		Харитоновна Л.В.

Все 22 выпускников сдали ОГЭ и ГВЭ, показали 100% успеваемость. Качество знаний, сдававших ОГЭ, по русскому языку выше на 7%, чем по математике. Качество знаний, сдававших ГВЭ, выше по математике на 25%, чем по русскому языку. В итоге качество знаний по математике 64%, по русскому языку чуть ниже – 59%. Так как обучающиеся с ОВЗ чуть хуже справились с экзаменом по русскому языку. Средняя оценка по двум предметам практически на одном уровне – 3,8 по математике; 3,7 по русскому языку.

Предмет	Показатели	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
русский язык	Средний балл	27	26	24	25
	успеваемость	100	100	100	100
	качество	59	36	65	59
математика	Средний балл	13	12	13	17
	успеваемость	100	100	100	100
	качество	31	32	39	64

По выборным предметам ОГЭ сдавали 14 обучающихся. Самые выбираемые предметы обществознание (10 чел) и история (8 чел). Остальные предметы сдавали от 1 до 3 человек.

предмет	кол участн	"5"	"4"	"3"	"2"	усп	кач	ср оц	Проход ной	ср балл	учитель
общество	10		2	8		100%	20%	3,2	14	20	Дугаров В.Т.
история	8		2	6		100%	33%	3,3	11	18	Дугаров В.Т.
физика	3		3			100%	100%	4	11	26	Доржиева Б.Х.
ИКТ	2		1	1		100%	50%	3,5	5	12	Доржиева Б.Х.
химия	2	1		1		100%	50%	4	10	27	Гатапова Е.Б.
биология	2	1	1			100%	100%	4,5	13	36	Гатапова Е.Б.
география	1			1		100%	0%	3	12	12	Цыренова Д.Б.

Все учащиеся сдали экзамены без повторной пересдачи и показали 100% успеваемость. Качество знаний 100% по физике (трое учеников получили «4») и по биологии (одна «5» и одна «4»). 50% качества по информатике и химии. Несколько хуже качество по истории - 33%. Плохо сдали экзамен по обществознанию (20% качества и географии (0% качества).

Предметы	показатели	2017-2018	2018-2019	2021-2022
		ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
Обществознание	Средний балл	23	21	20
	успеваемость	100	100	100
	качество	33	40	20
Биология	Средний балл	20	29	36
	успеваемость	100	100	100
	качество	14	75	100
История	Средний балл	21	23	18
	успеваемость	100	100	100
	качество	17	50	33
Физика	Средний балл	15	21	26
	успеваемость	100	100	100
	качество	18	50	100
Информатика и ИКТ	Средний балл	11	10	12
	успеваемость	100	100	100
	качество	39	32	50
Химия	Средний балл		27	27
	успеваемость		100	100
	качество		100	50
география	Средний балл			12
	успеваемость			100
	качество			0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 3 года показывает повышение качества знаний по биологии и физике. Понижение качества по истории и обществознанию. По среднему баллу так же повышение по биологии и физике. Наблюдается повышение среднего балла по информатике. По химии остается на уровне. Снижение среднего балла по обществознанию. Здесь нужно отметить, что химию, биологию и физику выбирают мотивированные, успешные в учебе дети. Обществознание в общей массе выбирают дети, которые учатся на удовлетворительном уровне.

Общий анализ результатов ГИА-2022 показал удовлетворительное качество знаний выпускников 9 класса. Системную работу по подготовке к ГИА показали следующие учителя: Ерохина Е.И., Харитоновна Л.В., Доржиева Б.Х., Гатапова Е.Б. Таким образом, 1 ученик и получил свидетельство об обучении, аттестаты об основном общем образовании получили 22 выпускника 9 класса.



## Анализ результатов ГИА-11 в 2022 году

В 2021-2022 учебном году ГИА-11 прошли 10 обучающихся 11 класса. Один выпускник с ОВЗ сдавал ГИА-11 в форме ГВЭ, 9 выпускников в форме ЕГЭ.

### Результаты ГВЭ

предмет	Кол чел	мин. балл	средн перв. балл	средн итоговой балл	"5"	"4"	"3"	усп	кач	учитель
математика ГВЭ	1	3	3	3			1	100%	0%	Ерохина Е.И.
русский язык ГВЭ	1	3	3	3		1		100%	100%	Жамьянова Ц.Ц.

ГВЭ сдавал один обучающийся с ОВЗ: по русскому языку получил «4», по математике «3».

### Результаты ЕГЭ

предмет	Кол чел	мин. балл	средн перв. балл	средн итоговой балл	"5"	"4"	"3"	усп	кач	учитель
русский язык	9	24	32	57	1	3	5	100%	44%	Жамьянова Ц.Ц.
математика (проф)	4	27	8	49		2	2	100%	50%	Ерохина Е.И.
математика (база)	5	3	14	4	1	2	2	100%	60%	Ерохина Е.И.
информатика	1	40	10	51			1	100%	0%	Доржиева Б.Х.
физика	2	36	12	38			2	100%	0%	Доржиева Б.Х.
история	4	32	10	38		1	3	100%	25%	Дугаров В.Т.
биология	1	36	21	43			1	100%	0%	Гатапова Е.Б.
обществознание	6	42	16	33			1	17%	0%	Дугаров В.Т.

По всем предметам, кроме обществознания выпускники прошли минимальный порог (100% успеваемости). По обществознанию из 6 человек сдал один выпускник, что составляет 17% успеваемости. Если условно перевести баллы ЕГЭ в пятибалльную школьную систему оценивания, то нулевое качество знаний показали по следующим предметам: информатика, физика, биология, обществознание. То есть все сдававшие получили отметку «3». По истории 25% качества, по русскому языку 44%, по математике 55% качества знаний.

Средний итоговый балл

Предмет		2019-2020	2020-2021	2021-2022
русский язык	Средний балл	70	69	57
	успеваемость	100	100	100
	качество	67	80	44
математика проф	Средний балл	49	68	49
	успеваемость	80	100	100
	качество	60	100	50
математика база	Средний балл			4
	успеваемость			100
	качество			60
Обществознание	Средний балл	51	68	33
	успеваемость	67	100	17
	качество	67	100	0
Биология	Средний балл	36	63	43
	успеваемость	100	100	100
	качество	0	100	0
История	Средний балл	32	64	38
	успеваемость	100	100	100
	качество	0	100	25
Физика	Средний балл		60	38
	успеваемость		100	100
	качество		100	0
Информатика и ИКТ	Средний балл	56		51
	успеваемость	100		100
	качество	50		0
Химия	Средний балл		41	
	успеваемость		100	
	качество		0	

Результаты ЕГЭ в целом на порядок хуже прошлогодних. Так, по всем предметам наблюдается снижение среднего итогового балла: по русскому языку на 12 б, по профильной математике на 19 б, по физике на 22 б, по истории на 26 б, по биологии на 20 б, по обществознанию на 35 б. Таким образом, снижение качества знаний значительное в данном классе. Это в какой-то степени объясняется тем, что данные выпускники не проходили ГИА после 9 класса и периодически у них занятия велись дистанционно.

Общий анализ результатов ГИА-2022 показал низкое качество знаний выпускников 11 класса, подготовка была удовлетворительной. Аттестат о среднем общем образовании получили все 10 выпускников.

### Медалисты и школьники, получившие аттестаты особого образца

Все девятиклассники успешно закончили 2020/21 учебный год, получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

Год	Аттестат особого образца	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2018	-	3
2019	-	-
2020	-	-
2021	-	-
2022	2	-

### Всероссийские проверочные работы

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте писали по русскому языку и математике, в сентябре по остальным предметам. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Общая оценка результатов ВПР по школе (по предметам)

#### 4 классы

предмет	кол-во классов	кол-во детей	ср балл	успеваемость, %	качество, %	подтвердили оценку, %
русский язык	2	45	3,1	77,5	31,5	60,5
математика	2	45	3,7	91	65,5	53
окруж. мир	2	45	3,7	98	58,5	49,5

#### 5-8 классы

предмет	кол-во классов	Кол детей	ср балл	успеваемость, %	качество, %	подтвердили оценку, %
русский язык	9	166	2,9	63,4	28	42,1
математика	9	165	3	74,3	19,8	52,4
география	2	42	3,1	76,5	25,5	48,5
биология	6	102	2,9	61,8	23	39,8
химия	1	16	3,5	94	44	56
история	6	101	3,1	74,5	27,2	43,2
общество	3	61	2,6	57	10,7	21
англ. язык	2	41	2,4	27	7,5	5

#### 10-11 классы

класс	кол-во классов	кол детей	ср балл	успеваемость, %	качество, %	подтвердили оценку, %
география	2	24	3,7	90	61,5	57

В 4 классах на хорошем уровне выполнили ВПР по математике, чуть хуже по русскому языку. По двум предметам успеваемость выше 90%, качество выше 50%. Лучшие показатели по окружающему миру – справились с работой 98% обучающихся, на 4 и 5 выполнили 59%. По русскому языку подтвердивших четвертную оценку всего 61%, по математике 53%, по окружающему миру 50%.

В 5-8 классах лучше всего написали ВПР по химии: успеваемость 94%, качество 44%, подтвердили оценку 56% обучающихся. Пониже результаты по географии: 77% справились с работой, 26% качества и 49% подтвердили оценку с четвертной.

Значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по английскому языку, обществознанию и биологии.

В 10 классе по географии показали 90% успеваемость и 62% качества.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Проблемы таких результатов разные.

Проблемы организационно-методического характера:

- недостаточный уровень профессиональной компетенции молодых педагогов в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов;
- низкая практика использования заданий формата ВПР для формирования практических навыков учащихся, функциональной грамотности;
- несоответствие содержания, форм, структуры промежуточной аттестации планируемому результату.

Пути решения проблем:

- организация методической деятельности учителей по разработке/осознанию практико-ориентированных заданий в соответствии с планируемыми результатами;
- изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации;
- проведение тренировочных работ в формате ВПР.

Проблемы подготовки учащихся в части формирования предметных и метапредметных результатов:

- недостаточный уровень сформированности групп предметных умений, регулятивных и познавательных умений учащихся.

- недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в диаграммах, таблицах, иллюстрациях.

- недостаточный уровень умений и навыков учащихся в части соблюдения норм речи (речевые, орфоэпические, грамматические, орфографические, пунктуационные)

Пути решения проблем:

- персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов;

- планомерная работа по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;

- применение на всех уроках учебных предметов практических заданий разных типов на проверку одного и того же умения, групп умений.

- включение во все уроки учебных предметов согласно учебному плану заданий по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; заданий, развивающих навыки

самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.

- включение во все уроки учебных предметов согласно учебному плану заданий на соблюдение норм речи, корректировку речевых и грамматических ошибок, нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок.
- выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР.

### **Итоги муниципального и регионального мониторинга**

Школа приняла участие во всех региональных мероприятиях по оценке качества образования:

муниципальная диагностическая работа на оценку читательской грамотности в 5 классах;

региональные диагностические работы в 8 классах по математической грамотности;  
региональная стартовая педагогическая диагностика в 1 классах.

#### **Результаты выполнения региональной диагностической работы в 1 классах (стартовая педагогическая диагностика)**

Входная диагностическая работа в 1 классах определила уровень стартовых возможностей учащихся. Задания работы выявили уровень сформированности общих представлений об окружающем мире, отношении к учебной деятельности, математических представлений, установление несоответствия, развития фонематического слуха, умение действовать строго по инструкции, установление причинно-следственных связей и закономерностей, коммуникативные действия.

Анализ работ показал, что у большинства учащихся есть сложности в выявлении умения устанавливать причинно-следственные связи, закономерности и умение понять инструкцию. Что касается фонематического слуха, то у значительной части первоклассников он развит недостаточно. Вместе с тем у многих детей развито умение выделять объекты из множества других, позитивно относятся к учебной деятельности, развиты коммуникативные действия в процессе совместной работы. Стоит также добавить, что при выполнении некоторых заданий дети невнимательно прослушали их либо не вдумывались в содержание, поэтому допустили ошибки.

**Вывод:**

Уровень готовности первоклассников к школьному обучению по результатам стартовой диагностики оценивается как средний и соответствует возрастным нормам.

#### **Результаты выполнения региональной диагностической работы в 8 классах (математическая грамотность)**

Учащиеся 8а класса показали высокий уровень знаний и умений на нахождение процента от числа, на выполнение реальных расчётов, на мысленное манипулирование геометрическими формами в пространстве. На среднем уровне умеют извлекать информацию из текста, устанавливать связи между математическими величинами. На низком уровне умеют составлять формулы, выполнять расчёты по формуле, находить процент от числа и число по его проценту вычислять периметр многоугольника (правильного шестиугольника).

В 8б классе на высоком уровне выполнили задания на извлечение информации из текста, нахождение процента от числа и число по его проценту; выполнение реальных расчётов, составление формулы, выполнение расчётов по формуле; мысленное манипулирование геометрическими формами в пространстве, установление связи между математическими величинами; вычисление периметра многоугольника (правильного шестиугольника).

Наибольшие затруднения (0% выполнения) в обоих классах вызвали задания на нахождение процента от числа и число по его проценту, отношение пропорциональных

величин и выполнение реальных расчетов; на определение боковой стороны равнобедренного треугольника, применение теоремы Пифагора. В 8б классе ни один ученик не выполнил 4 задание 2 варианта.

Вывод:

Уровень сформированности математической грамотности у восьмиклассников по результатам диагностической работы оценивается как средний.

#### Результаты выполнения муниципальной диагностической работы в 5 классах (читательская грамотность)

Анализ выполнения диагностической работы показал, что учащиеся с первой частью справились лучше, чем со второй. Хорошо справились с заданиями 2, 4, 5, 7, 10. На достаточно хорошем уровне сформированы следующие умения: формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста, соотносить визуальное изображение с вербальным текстом, определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.), умение понимать фактологическую информацию. Хуже всего выполнили в первой части задание 8; во второй части задания 13, 14, 15. Можно сделать вывод, что на низком уровне сформированы такие умения, как устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями, понимать чувства, мотивы, характеры героев.

Общие выводы: обучающиеся удовлетворительно ориентируются и воспринимают различные виды текстов, но не в полной мере умеют адекватно оценивать информацию, полученную из текста. Дети затрудняются анализировать художественный текст, интерпретировать информацию.

#### Результативность участия школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях

##### 1 полугодие 2022 года

Развитие интеллектуального потенциала школьников начинается с начальных классов. В 2021-2022 учебном году учителями начальных классов МАОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №4» ГО «Поселок Агинское» была продолжена работа по подготовке обучающихся к участию в муниципальных олимпиадах.

Результат участия в муниципальных олимпиадах для обучающихся начальных классов в 2021-2022 учебном году:

Уровень	Предмет	Учащийся	Класс	Место	Учитель
Муниципальный	Русский язык	Сизых Эльвира	3 «в» класс	3	Халзанова Б.Б.
	Литературное чтение	Нимбуева Надежда	2 «а» класс	3	Кондрашенко Л.Б.

Анализ результатов участия в муниципальных олимпиадах для обучающихся начальных классов за три года:

Предметы	2019-2020 г.	2020-2021 г.	2021-2022 г.
Русский язык	Муниципальная олимпиада не проводилась	3 место	3 место
Литературное чтение		2 место	3 место

Данные таблицы показывают, что в течение двух лет есть стабильные результаты по предметам «Русский язык» и «Литературное чтение», но отсутствуют результаты по предметам «Математика», «Окружающий мир». В связи с этим, учителям начальных классов рекомендуется усилить подготовительную работу по данным предметам.

Научно-практические конференции - одно из наиболее заметных явлений в образовательном пространстве школы, где для педагогического коллектива школы важно направить обучающегося не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно на основе полученного материала.

Одним из основных направлений работы с высокомотивированными школьниками является участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее».

Так, в апреле 2022 года ученица 9 класса Маслова Александра и учащиеся 10 Дамбаев Арслан, Дугарова Виктория приняли участие в секциях Международного дистант-форума «Шаг в будущее» (г. Москва), где заняли призовые места (3 места).

Ежегодно воспитанники и педагоги центра «Точка роста» принимают активное участие в межмуниципальной научно-практической конференции «Центр «Точка роста» территория возможностей для сельских школьников». В 2022 году в секции «Промышленный дизайн, 3D-проектирование и 3D-моделирование» 3 место занял ученик 6 класса Дагбаев Рустам, который представил проект по теме «Дизайнерские часы». В секции «Цифровой мир обучения» 1 место заняла Доржиева Баира Хичиктуевна, учитель информатики, которая обобщила опыт по теме «Использование робототехнического конструктора в школе».

В марте 2022 года Бальжирова Аюша, ученица 9 класса, успешно выступила в секции «Биология и экология живых организмов» двенадцатой краевой научно-практической конференции школьников «Юные исследователи Забайкалья», где заняла 3 место.

#### *2 полугодие*

#### **Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

<b>Предмет</b>	<b>ФИ учащегося</b>	<b>Место</b>
Астрономия	Намсараев Цырен, 7б	3
Экология	Цыбеков Кирилл, 10	1
	Логинава Екатерина, 9а	3
Физическая культура	Юндунова Алтана, 9б	1
	Хандаев Антон, 8б	1
	Бутин Артем, 8а	3
Технология	Дамбаева Эржена, 11	3
	Казанцев Александр, 9б	3
Биология	Пахомова Вероника, 7а	2
	Сулова Анастасия, 9а	3
География	Балданов Базар, 9а	3
	Бальжирова Аюша, 10	3
ОБЖ	Брюхов Артем, 8б	3
	Сулова Анастасия, 9а	3
Литература	Дугарова Виктория, 11	2

**Призеры муниципального этапа НПК «Шаг в будущее. Юниор»**

№	ФИО	Школа/класс	Место	Руководитель
<b>Раздел 1</b>				
<b>Секция 1. Техника и инженерное дело</b>				
1	Жамбалов Эрдэм	2а класс Агинская СОШ №4	1	Базарова Сэсэг Очировна
<b>Секция. Физика и познание мира</b>				
6	Дармаев Аюша	2 а класс Агинская СОШ №4	1	Базарова Сэсэг Очировна
7	Демиденко Василий	2 б класс Агинская СОШ №4	2	Захарова Лариса Дмитриевна
<b>Секция. Химия и химические науки</b>				
10	Пахомова Елизавета	4 б класс Агинская СОШ №4	1	Соболева Елена Александровна
11	Жигжитова Адиса	3 а класс Агинская СОШ №4	2	Кондрашенко Людмила Борисовна
<b>Секция. Биология и экология</b>				
3	Ларионова Регина	2 б класс Агинская СОШ №4	3	Захарова Лариса Дмитриевна
<i>Рекомендованы для участия в краевом заочном туре</i>				
	Нимбуева Надежда	3 а класс Агинская СОШ №4	4	Кондрашенко Людмила Борисовна

**Призеры муниципального этапа НПК «Шаг в будущее»**

ФИО	Школа/класс	Место	Руководитель
<b>Секция 15. Технологии создания новых материалов</b>			
Цыбеков Кирилл	10 класс	3	Эхишиев Зоригто Жигжитжапович
<b>Секция 40. Культурология</b>			
Дагбаев Кирилл	8 а класс	3	Мижитова Радна-Ханда Рабдановна
<b>Секция 42. Психология</b>			
Логинова Екатерина	9 класс	3	Доржиева Жанна Батожаргаловна
<b>Секция 44. Литературоведение</b>			
Дагбаева Адиса	11 класс	3	Жамьянова Цындыма Цымпилдоржиевна

**Призеры регионального этапа  
научно-практической конференции «Шаг в будущее -2023»**

№	ФИ учащихся	Класс	Образовательная организация	Название работы	Место
<b>СИМПОЗИУМ 1. Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего</b>					
<b>7.Машиностроительные технологии</b>					
1	Цыбеков Кирилл Николаевич	10	МАОУ «АСОШ №4»	Отрезной станок по металлу и древесине	3 место



	Научный руководитель: Эхишиев З.Ж.				
<b>СИМПОЗИУМ 4. Социально-гуманитарные науки в современном обществе</b>					
<b>40. Культурология</b>					
2	Дагбаев Кирилл Аюрович Научный руководитель: Мижитова Р.Р	8	МАОУ «АСОШ № 4»	Особенности национального характера бурятов	3 место
<b>СИМПОЗИУМ 5. Научно-технологическое и социальное предпринимательство</b>					
<b>Социальное-предпринимательство</b>					
3	Лубсанова Кристина Витальевна Научный руководитель: Доржиева Л.Ю.	7	МАОУ "АСОШ №4"	Забайкальские сувениры	3 место
<b>НПК «Шаг в будущее. ЮНИОР»</b>					
<b>Секция 1. Техника и инженерное дело (ЮНИОР)</b>					
4.	Жамбалов Эрдэм Баирович Научный руководитель: Базарова С.О.	2	МАОУ «АСОШ №4»	Конструирование с использованием электродвигателей сломанных игрушек	2 место
<b>Секция 10. Литература. Культура. Эстетика (ЮНИОР)</b>					
5	Лубсанова Кристина Витальевна Научный руководитель: Доржиева Л.Ю.	7	МАОУ «АСОШ №4»	Забайкальские сувениры	2 место

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся - варианты 6.2; 6.4; 7.1; 7.2; 8.1; 8.2; 8.3; 8.4; УО.
- Дополнительная образовательная программа Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

#### **Режим образовательной деятельности**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим образовательной деятельности: для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, 2-11 классы – 6 дней.

Продолжительность учебного года во 2-11 классах составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе

устанавливаются в третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май);
- во 2—11 классах — 45 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Классы	Смена обучения	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: –35 минут (сентябрь – декабрь); –40 минут (январь – май)	5	33
2	2	45 минут	6	34
3-11	1	45 минут	6	34

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе (с 40% до 26%). В 2020 году продолжили обучение в 10 классе 34%, в 2019 году - 19% учащихся. Большинство выпускников 9 класса продолжают учебу в СПО края и поселка, в частности Агинский педколледж, Агинский медколледж, Могойтуйский агроколледж.

Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы на протяжении нескольких лет стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Примерно 40- 45%. Но в 2022 году всего 30% выпускников поступило в ВУЗ, остальные в СПО и ушли на работу. По другим показателям так же стабильно. В СПО поступают 20-40%, на срочную службу по призыву уходят 10% и на работу устраиваются 10% выпускников.

**Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	10 класс	Работа	СПО	Всего	ВУЗ	СПО	Работа	Армия
2019	37	7	5	25	7	1	3	1	2
2020	29	10	3	16	9	4	2	1	2

2021	32	13	5	14	7	3	3	0	1
2022	23	6	1	16	10	3	4	2	1

Анализ выбора профиля и специализации при поступлении в ВУЗ показывает что старшеклассники осознанно выбирают профиль обучения. 100% поступили по профилю обучения и сданных экзаменов, 33% поступивших в ВУЗ обучаются на бюджетной основе.

ОО	кол-во вып- ов	выборы ЕГЭ			поступили в ВУЗы					
		химия- биология	история общество англ. яз	физика математика ИКТ	химия- биология		история обществоангл. яз		физика математика ИКТ	
					бюдж ет	ком м	бюдже т	ком м	бюдж ет	ком м
2019	7	0 / 3	0 / 6 / 0	0 / 2 / 0			1			
2020	9	0 / 1	1 / 6 / 0	0 / 5 / 2	1		1		2	
2021	7	1 / 1	2 / 2 / 0	2 / 2 / 0	1			1	1	
2022	10	0 / 1	4 / 6 / 0	2 / 4 / 1		1		1	1	

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31 декабря 2022 года в МАОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №4» ГО «Поселок Агинское» работают 24 учителя, 4 специалиста службы сопровождения, 1 педагог-библиотекарь, 1 директор, 2 заместителя.

### Количественные показатели по работникам школы за три года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Административно-управленческий персонал	4	4	3
Педагогические работники	34	32	29
Из них имеют высшее образование	31	31	29
Учителя	27	25	24
Из них имеют высшее образование	24	24	24
Другие педагогические работники	7	7	5

В таблице представлены количественные показатели по работникам школы за три последних года. Мы можем наблюдать тенденцию к уменьшению общего количества педагогических работников. По данным статистики в 2019-2020 году в школе работали 40 педагогических работников, в 2021-2022 учебном году в школе 36 педагогических работников. Из них 94 % имеют высшее образование.

### Возрастные показатели за 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
До 30 лет	4	3	1

От 30 до 40 лет	7	7	6
От 40 до 50 лет	10	10	7
От 50 до 60 лет	13	12	18
Старше 60 лет	4	4	6
Средний возраст	46	47	49

В таблице представлены возрастные показатели за три года.

Мы видим, что стабильно на протяжении трех лет наибольшее количество педагогов в коллективе в возрасте от 50 до 60 лет (18 человек). Немного меньше учителей в возрасте от 40 до 50 лет (7 человек). В течение трех лет стабильно количество учителей в возрасте от 30 до 40 лет, это 6 человек. Меньше всего учителей в возрасте до 30 лет (1 человек). В школе работают 6 педагогов старше 60 лет.

Если анализировать показатели за три года, мы видим, что средний возраст составляет 49 лет.

Анализ данных педагогического стажа учителей за 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
До 5 лет	4	4	3
От 5 до 10 лет	4	1	2
От 10 до 15 лет	3	6	5
От 15 до 20 лет	2	1	1
Более 20 лет	25	24	21
Средний педагогический стаж	21	22,6	24

Анализ данных педагогического стажа учителей за три года показал, что средний педагогический стаж работы увеличился на 1,4 год и составляет 24 года. Наибольший процент учителей имеют стаж более 20 лет (21 человек), мы видим тенденцию к увеличению количества учителей со стажем от 10 до 15 лет и тенденцию к уменьшению количества учителей со стажем до 5 лет от 15 до 20 лет. Данные изменения связаны с движением работников, их выбытием и прибытием на работу, а также со старением.

### Повышение квалификации

Одним из направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров в рамках курсовой подготовки.

В 2022 году педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации по следующим темам:

Тематика курсов повышения квалификации в 2021 г.

Ульзиева Л.И.	учителя математики	Преподавание предмета "Математика" в условиях реализации обновленных ФГОС ОО	АИПК	21-25.03.2022	36
---------------	--------------------	--	------	---------------	----

Ерохина Е.И.	учителя математики	Преподавание предмета "Математика" в условиях реализации обновленных ФГОС ОО	АИПК	21-25.03.2022	36
Ульзуева Л.И.	учитель математики	Обновление содержания математического образования в условиях реализации ФГОС ОО	АИПК	17-25.02.2022	36
Жамбалова Б.Ц.	учитель истории, обществознания	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (история, обществознание)	ИРО Заб края	14-19.02.2022	36
Дугаров В.Т.	учитель истории, обществознания	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (история, обществознание)	ИРО Заб края	04-09.04.2022	36
Гатапова Е.Б.	учитель биологии и химии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (биологии)	ИРО Заб края	14-26.03.2022	36
Дашицыренова О.Ф.	учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (иностранный язык)	ИРО Заб края	14-26.02.2022	36
Мижитова Р-Х. Р.	учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык и литература)	ИРО Заб края	14-19.02.2022	36
Цыренова Д.Б.	учитель географии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (географии)	ИРО Заб края	14-26.03.2022	36
Харитоновна Л.В.	учитель рус.яз	Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе	АИПК	28-30.03.2022	24
Жамбалов Б.Ц.	учитель ОБЖ	Формирование предметных результатов обучения при изучении предмета "ОБЖ"	ИРО Заб края	07-18.02.2022	36
Доржиева Б.Х.	учитель ИКТ	Реализация образовательных программ по предметам "Физика", "Химия", "Биология" с использованием оборудования центров "Точка роста"	ИРО Заб края	04-16.04.2022	36
Халзанова Б.Б.	учитель начальных классов	Управленческая деятельность организаций отдыха и оздоровления детей	АИПК	14-15.04.2022	16
Иванова Н.Ц.	учитель начальных классов	Реализация обновленных ФГОС НОО: проектирование, планирование и реализация	АИПК	15-19.03.2022	36
Дугаржапова Э.У.	учитель английского языка	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО "Центр инноваций образования и воспитания", г. Саратов	17.08-20.08.2021	73 ч.
Эхишиев З.Ж.	учитель технологии	Формирование функциональной грамотности на уроках технологии в рамках внедрения обновленных ФГОС	Агинский ИПК		36
Захарова Л.Д.	учитель начальных классов	Педагогические технологии организации образовательного процесса в начальной школе	Агинский педколледж	19.11-04.12.2021	72
Иванова С.Ц., Доржиева Ж.Б., Ульзуева Л.И., Жамьянова Ц.Ц., Дугаров В.Т., Эхишиев З.Ж.	учителя	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ "Модуль 3. Стажировочные мероприятия")	Иро Заб края	16-20.05.2022	36
Доржиева Ж.Б.	зам.дир.по УВР	ВСОКО: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	ФГАОУ ДПО "АРГПИПРР О" Минпрос РФ	30.05-04.07.2022	36

Доржиева Ж.Б.	зам дир по УВР	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО	Агинский ИПК	25-28 . 04. 2022	36
Ерохина Е.И.	учитель математики	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Модуль: Основные подходы к оценке математической грамотности учащихся основной школы	Иро заб края	16-21.05.2022	16
Жамсоева А.В., Александрова С.С.	учителя начальных классов	Реализация обновленных ФГОС НОО: проектирование, планирование и реализация	АИПК	19-27.04.2022	72
Дугаров Владимир Тимурович	учитель истории, обществознания	Финансовая грамотность в курсах истории и обществознания	АИПК	дата выдачи: 15.04.2021	16
Жамбалов Бато Цыремпилович	учитель истории, обществознания	Преподавание предметов "История", "Обществознание" в условиях реализации обновленных ФГОС ООО	АИПК	10-14.05.2022	36
Доржиева Л.Ю.	учитель технологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (технология)	ИРО Заб края	11-18.05.2022	36
Жамьянова Ц.Ц., Харитонова Л.В.	учителя русского языка и литературы	Преподавание предметов "Русский язык" и "Литература" в условиях реализации ФГОС ООО	АИПК	10-14.05.2022	36
Доржиева Л.Ю., Базарова С.О., Захарова Л.Д., Александрова С.С., Эхишиев З.Ж.	учителя	«Повышение финансовой грамотности обучающихся в рамках реализации основных образовательных программ»	ИРО Заб края	30.05-03.06.2022	40
Гатапова Е.Б.	учитель биологии и химии	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности	АРГПИПРО Минпросвещения России г. Москва	01.03-19.04.2022 г.	56
Рабданова Б.К.	учитель бур языка	Преподавание предметов "Бур язык" "Литература" в условиях реализации ФГОС ООО	АИПК		36
Базаров А.Л., Гонгоров Б.Ц., Дугаржапова Э.У., Доржиева Б.Х.	учителя	Организация обр процесса в соответствии с обновл ФГОС НОО, ООО	АИПК		36
Александрова С.С.	учитель нач.кл	Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями	АНО ЦНРЛиРЧП	20.07.2022	175
Александрова С.С.	учитель нач.кл	Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации всероссийского проекта "Билет в будущее"	АНО ЦНРЛиРЧП	28.11.2022	72
Очирова Т.О.	педагог-психолог	Повышение эффективности коррекционной работы психологической службы в ОО	АИПК	10.10.2022	36
Кондрашенко Л.Б.	учитель нач.кл	Формирование функциональной читательской грамотности младших школьников	АИПК	26-27.12.2022	16
Соболева Е.А.	учитель нач.кл	Формирование функциональной читательской грамотности младших школьников	АИПК	26-27.12.2022	16
Чимитова С.С.	учитель нач.кл	Формирование функциональной читательской грамотности младших школьников	АИПК	26-27.12.2022	16
Дугаржапова Э.У.	учитель англ.яз	Профессиональная компетентность учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС общего образования	АИПК	12.12.2022	72

Доржиева Б.Х.	учитель физики, ИКТ	Основы робототехники и 3Д моделирования	ИРО	12-14.12.2022	24
Жамбалов Б.Ц.	орг-преп ОБЖ	Быстрый старт в искусственный интеллект	ФГАО УВО МФТИ	05.09-03.10.2022	72
Жамбалов Б.Ц.	орг-преп ОБЖ	Программа повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны и органов управления единой системы предупреждения и ликвидации ЧС	ГУ ДПО УМЧС ГОЧС ЗК	18-19.11.2022	64

#### Свод по курсовой подготовке

год	КПК по предмету в соотв с ФГОС, концепциями	Переподготовка	ОВЗ	другие темы	Точка роста	Функциональная грамотность
2017	20	2	12	8	-	-
2018	9	1	-	2	-	-
2019	14	-	18	2	-	-
2020	11	3	2	17	7	-
2021	11	-	15	8	4	3
2022	26	-	11	6	3	12

**Выводы:** Одним из важных требований в 2022 году было прохождение обучения всех педагогических работников на КПК по вопросам, связанным с особенностями организации учебного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС.

#### Аттестация кадров

Аттестация педагогических кадров является одним из основных инструментов комплексной оценки уровня квалификации, профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. На конец 2022 года в целом в школе аттестовано 88 % педагогических работников.

Учебный год	Всего педагогов	высшая	первая	соответствие	% аттестованных
2019-2020	40	5	13	12	73
2020-2021	38	4	14	11	76
2021-2022	36	6	12	10	78
2022-2023	32	6	13	9	88

Анализ данных показывает положительную динамику оценки профессиональной деятельности педагогических работников. Так, увеличилось количество учителей с первой квалификационной категорией. Если в прошлом году их было 12, то сейчас в школе работают 13 педагогов с первой категорией.

Также в 2022 году высшую квалификационную категорию получила Цыренова Д.Б. (учитель географии), первую категорию Александрова С.С. (учитель начальных классов), Халзанова Б.Б. (учитель начальных классов).

Итого в школе по состоянию на 31 декабря 2022 года 6 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 13 учителей первую категорию, 9 учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности. Не аттестованы педагоги, которые не проработали 2

года на занимаемой должности. В целом это хороший показатель целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации, методологической культуры, профессионального и личностного роста педагогических работников.

### Поощрения учителей

В нашей школе работают 1 отличник народного Просвещения, 5 почетных работников общего образования РФ, 10 педагогов имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ, 2 обладателя окружного гранта и 1 обладатель федерального гранта.

Отличник народного Просвещения	Базаров А.Л., учитель музыки
Почетный работник общего образования РФ	Иванова С.Ц., директор школы Ерохина Е.И., учитель математики Иванова Н.Ц., учитель начальных классов Дамдинова Ц.Б., учитель начальных классов Бальжинимаева Г.А., учитель физической культуры
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	Базарова С.О., учитель начальных классов
Заслуженный работник образования Читинской области	Базаров А.Л., учитель музыки
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Иванова С.Ц., директор школы Доржиева Ж.Б., зам. директора по УВР Базарова С.О., учитель начальных классов Иванова Н.Ц., учитель начальных классов Кондрашенко Л.Б., учитель начальных классов Жамьянова Ц.Ц., учитель русского языка и литературы Бальжинимаева Г.А., учитель физической культуры Дондокова Д.Р., социальный педагог Турчанинова Н.И., тьютор Цыренова Д.Б., учитель географии
Федерального гранта конкурса лучших учителей	Бальжинимаева Г.А., учитель физической культуры
Обладатель окружного гранта конкурса лучших учителей	Дамдинова Ц.Б., учитель начальных классов Базарова С.О., учитель начальных классов
Муниципального гранта	Гатапова Е.Б., учитель биологии и химии



## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МАОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №4» ГО «Поселок Агинское» в достаточном объеме укомплектовано учебным и современным технологическим оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий. Создано развитое информационное пространство как обязательный компонент повышения качества и модернизации образования в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Количество родителей, подключенных к электронному школьному дневнику «Сетевой город. Образование» поддерживается в пределах 95% - 100% от общего количества обучающихся. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МАОУ «АСОШ № 4» ГО «Поселок Агинское» создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В школе активно используется имеющееся оборудование:

№	Наименование показателей	Количество
1	Персональные компьютеры – всего	56
1.1	из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	18
1.1.2	планшетные компьютеры	0
1.1.3	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	54
1.1.4	имеющие доступ к сети Интернет	54
1.1.5	имеющие доступ к Интранет-порталу организации	54
1.1.6	поступившие в отчетном году	9
2	Мультимедийные проекторы	24
3	Интерактивные доски	13
4	Принтеры	30
5	Сканеры	2
6	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	8

Основные информационные ресурсы: облачное хранилище, разработки учителей (тематические сайты, разработки уроков, презентаций, сайтов и другие), сайты дистанционного, в том числе – онлайн обучения (Российская электронная школа, Учи.ру и др.). Имеется официальный сайт образовательной организации: <http://asosh4.zabedu.ru/>

### Библиотечно-информационное обеспечение

В МАОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №4» ГО «Поселок Агинское» в целях координации деятельности по формированию информационной культуры учащихся, сбора, обработки и распространения информации функционирует Информационно-библиотечный центр.

Основными задачами ИБЦ являются:

1. Обеспечение учащихся, педагогических и других категорий работников МАОУ АСОШ № 4 ГО «Поселок Агинское», родителей (законных представителей) учащихся оперативным информационным обслуживанием, доступом к информации, культурным

ценностям посредством использования информационно - библиотечных ресурсов, в том числе на магнитном (аудио, видео-), цифровом (CD-диски), коммуникативном (компьютерные сети) и иных нетрадиционных носителях, в соответствии с их информационными запросами.

2. Обеспечение образовательной деятельности учебно-методическими комплектами, учебными пособиями, вспомогательными документами и информационной продукцией.
3. Создание в школе информационно-библиотечной среды как сферы воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами;
4. Формирование политики информационно-библиотечного обеспечения школы.
5. Обеспечение возможности совершенствования профессионального уровня педагога-библиотекаря.
6. Активизация познавательной деятельности и читательской активности учащихся.
7. Повышение уровня информационной культуры личности учащихся.

Для решения указанных задач информационно-библиотечный центр:

- формирует единый фонд ИБЦ (комплектует его учебно-методическими комплексами, учебными пособиями, научно-популярными, научными, художественными документами, в т.ч. создаваемыми в школе (тематические папки-накопители документов, публикации и работы педагогов, лучшие научные работы, презентации и рефераты обучающихся и другие материалы; пополняет фонды за счет привлечения информационных ресурсов сети Интернет, баз и банков данных других учреждений и организаций; организует единый фонд ИБЦ как совокупность основного фонда, фондов учебных, педагогических изданий, фондов учебных кабинетов и других подразделений школы; управляет единым фондом с целью оптимизации объема, состава и эффективности его использования)
- осуществляет информационное, библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей школы (организует деятельность абонемента, читального зала; оказывает поддержку (консультативную, практическую, индивидуальную, групповую, массовую) пользователям ИБЦ в решении информационных задач, возникающих в процессе их образовательной, профориентационной и иной познавательной деятельности; организует выставки, оформление стендов, плакатов и т.п. для обеспечения информирования пользователей о ресурсах ИБЦ; проводит массовые мероприятия, имеющие образовательные, информационные, культурно-воспитательные цели)
- обновляет распечатанный список «Федеральный список экстремистских материалов» для сверки фонда. «Федеральный список экстремистских материалов» размещен на сайте по адресу: <http://www.minjust.ru/nko/fedspisok/>.
- разрабатывает текущие и перспективные планы работы ИБЦ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Книжный фонд информационно-библиотечного центра на 31.12.2022 г. составляет:

№	Наименование показателей	Количество экземпляров
1	Учебники	7 229
2	Учебные пособия	1 958
3	Художественная литература	511
4	Справочный материал	180

5	Электронные документы	102
	Общий объем библиотечного (книжного) фонда	9 946

На сайте образовательной организации размещен специальный раздел, в котором отражена актуальная информация деятельности информационно-библиотечного центра.

Количество посадочных мест для пользователей библиотеки составляет 24 места, в том числе оснащены персональными компьютерами с доступом к сети Интернет - 2 места. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 531 человек. В библиотеке имеется в наличии электронный каталог.

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы всех уровней, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы. Обеспечение учебной литературой общеобразовательных дисциплин соответствует нормативам, а именно, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

МАОУ «АСОШ №4» ГО «Посёлок Агинское» размещена в типовом здании на 350 мест, введенном в эксплуатацию в 2009 году, общей площадью 6169,18 кв. м. Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы школы удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в школе соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса. Площадь учебных помещений соответствует потребностям школы с учетом перспективы ее развития.

Состояние учебных кабинетов – удовлетворительное, все оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Все кабинеты используются по назначению.

#### **Материально-техническое обеспечение**

<b>Наименование учебных помещений</b>	<b>Количество</b>
Актный зал	1
Спортивный зал	1
Столовая	1
<b>Оборудованные кабинеты:</b>	
Основ информатики и вычислительной техники	1
Физики	1
Химии	1
Биологии	1
Географии	1
ОБЖ	1
Кабинет для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Учебно-опытный земельный участок	1
Медицинский пункт (кабинет)	1

Логопедический пункт (кабинет)	1
Кабинет учителя-дефектолога	1
Кабинет педагога-психолога	1
Количество классных комнат (кабинетов), из них оборудованы стационарными интерактивными досками: мультимедийными проекторами:	21 13 20

Спортивный зал занимает площадь 270,88 кв.м. Имеются раздевалки для девочек и мальчиков, снарядная комната, тренерская. В спортивном зале организованы места, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям детей. Школьный двор имеет детскую площадку для учащихся начальных классов. На территории школы расположена универсальная спортивная площадка которая включает: баскетбольную/ волейбольную площадки, поле по мини футболу, турники.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Произвели замену унитазов в санитарных узлах. В спортивном зале установлены баскетбольные щиты. Приобретено: баскетбольные и волейбольные мячи , МФУ-2 шт., принтер-8 шт., ноутбук -1шт., ПК - 8шт., монитор-8шт., проектор-8шт. На бюджетные средства на сумму 589180,00 рублей закуплено 1012 экземпляров учебников.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в школе регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «АСОШ №4» ГО «Поселок Агинское». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в разделе Документы <http://asosh4.zabedu.ru/documents/>.

Всего в рамках ВСОКО в 2022 году проведено:

- оценка учебных достижений – 16 измерений в год;
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 4 измерения в год;
- оценка качества ресурсов – 2 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 8 аналитических отчетов для АУП и руководителей методических объединений школы.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	485
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе	человек	249

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	141 (29%)
— регионального уровня		31
— федерального уровня		5
— международного уровня		3
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
— с высшим образованием		32
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (19%)
— первой		13 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (9%)
— больше 30 лет		13 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (3%)
— от 55 лет		11 (34%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (94%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	485 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,5