

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа №4»
городского округа «Поселок Агинское»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
деятельности Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 4»
2020-2022 гг**

п. Агинское

Содержание

1. Аннотация
2. Информационная справка школы
3. Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей
4. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
5. Уровень показателей результативности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
6. Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
7. Ожидаемые результаты реализации программы

1. Краткая аннотация

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МАОУ «АСОШ № 4» ГО «Поселок Агинское» (далее МАОУ «АСОШ №4») созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является зоной муниципального автономного общеобразовательного учреждения «АСОШ №4», осуществляющей образовательную деятельность по ООП ООО и СОО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся. В том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и по программе внеурочной деятельности.

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

2. Информационная справка школы

Наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа №4» ГО «Поселок Агинское»
краткое наименование организации (по Уставу)	МАОУ «АСОШ №4»
Наименование программы	Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Основания для разработки программы	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Нормативная база	1. Конституция Российской Федерации; 2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273; 3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и

	<p>гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;</p> <p>4. Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 07.05.2019 № 513 «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;</p> <p>5. Дорожная карта по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Агинская средняя общеобразовательная школа №4»</p> <p>6. Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №4»</p> <p>7. п.9, п.22 ст.2; п.3 ст.75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>8. п.6, 7, 11, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008</p> <p>9. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»)</p>
Основные разработчики программы	Администрация школы и Педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Целевые ориентиры программы	создание условий для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. Обновление содержания и совершенствования методов обучения внеурочной деятельности и по учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания, - не менее 90% охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства
Сроки реализации программы	01.09.2020 – 31.08.2022

**3. Функции Центра по обеспечению реализации
основных и дополнительных общеобразовательных программ
цифрового и гуманитарного профилей**

№	Функции Центра	Комментарии
1.	Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	<ul style="list-style-type: none"> • детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и внеурочную деятельность. • реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные в рамках работы не только базовой школы, но школ округа; • с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие; • организация контроля по реализации обновлённых общеобразовательных программ; • разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ; • формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления; • изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.);

№	Функции Центра	Комментарии
		<ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства – инженерно-технологического, агротехнологического, сервис-технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника).
2.	<p>Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • программа кружка «Промышленный дизайн»; • программа кружка по ОБЖ «Первая медицинская помощь»; • программа кружка по шахматам «Белая ладья»; • программа кружка «Робототехника» • программа кружка «Виртуальная реальность» • программа кружка «Основы программирования на языке Python»
3.	<p>Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм; • проведение сетевых уроков по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика».
4.	<p>Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • деятельность Центров; • сетевые занятия
5.	<p>Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • занятия в кружках (на каникулах);

№	Функции Центра	Комментарии
6.	Содействие развитию шахматного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (масс-старт и турниры для всех возрастных групп учащихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятиях; • работа зон (3 этаж «Информатика» 3 этаж «ОБЖ» обеспечивающая возможность обучения информационным технологиям, проведению турниров, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора проведенных мероприятий; 2 этаж- «Технология» и внеурочная деятельность
7.	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года; • занятия в кружках; • условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; • презентация продуктов проектной деятельности - форум научно исследовательских и проектных работ учащихся; • участие в системе открытых онлайн уроков «Проектория». • интеллектуальные квесты по созданию проектов для педагогов и обучающихся. • обучение в школе юных краеведов
8.	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного и социокультурного профилей.	<ul style="list-style-type: none"> • составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей; • повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, леги-конструирование, 3Д-моделирование);

№	Функции Центра	Комментарии
9.	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.	<ul style="list-style-type: none"> • видеоблог; <p>сайт школы:</p>
10.	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ. • организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
11.	Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.	<ul style="list-style-type: none"> • деятельность юнармейского отряда школы • сотрудничество с РДШ (Российское движение школьников)

**4. План учебно-воспитательных,
внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре**

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
1	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра.	Приказы о зачислении учащихся	Администрация, педагоги	август-сентябрь
2	Открытие Центра в единый день открытий.	Информационное освещение (сайт школы СМИ)	Администрация, педагоги	1 сентября 2020
3	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей	Разработка/корректировка + экспертиза: разноуровневых общеобразовательных программ. Условия: модульные, сетевая форма реализации, потенциал социокультурных/производственных объектов	Администрация, педагоги	в течение года
4	Кружок «Промышленный дизайн» 3D моделирование и программирование ГЕО информационные технологии	Творческое и интеллектуальное развитие ребенка. Умение детей - строить по замыслу, развивать воображение, умение заранее обдумывать предметное содержание, назначение будущего дизайна, - работать в группе.	Учителя технологии	Сентябрь-май
5	Центры	Вовлечение учащихся в совместные проекты, умение презентовать свои увлечения.	Зам. директора, курирующий вопросы воспитательной работы, родители, педагоги, обучающиеся	1 раз в четверть (осенние, зимние, весенние каникулы)
6	Фестиваль творчества	Вовлечение учащихся в коллективное творческое дело, повышение потребности в ведении здорового образа жизни.	Зам. директора, курирующий вопросы воспитательной работы, классные руководители	апрель

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
7	Мир достижений	Презентация достижений, повышение потребности в самореализации, достижении результата своей деятельности.	Зам. директора, курирующий вопросы воспитательной работы	1 раз в четверть
9	Видеоблог о школе	Повышение уровня информированности о школьной жизни. Развитие информационных, коммуникационных и творческих способностей учащихся.	Руководитель центра	1 раз в месяц
10	Форум научно-исследовательских и проектных работ обучающихся	Развитие интеллектуальных, информационных, коммуникационных и творческих способностей учащихся.	Руководитель кружка	апрель
11	Творческая лаборатория	Презентация деятельности кружка, повышение уровня информированности о содержании кружка, интереса к участию в деятельности кружка.	Руководители кружков	сентябрь – ноябрь
12	ЮИД, Юный пожарный	Повышение уровня безопасности, профилактика ДДТТ	Руководитель кружка «ЮИД»	апрель
13	Кружок «Белая ладья»	Развитие интеллектуальных способностей учащихся.	Педагог дополнительного образования	сентябрь-май
15	Кружок «Робототехника» «Основы программирования на языке Python»	Повышение информационной грамотности участников.	Учитель информатики	сентябрь-май
16	Образовательное событие	Вовлечение учащихся в коллективное творческое дело, повышение потребности в ведении здорового образа жизни.	Зам. директора, классные руководители	сентябрь-май

5. Уровень показателей результативности Центра

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение по годам		
			2020	2021	2022
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	ξX_i			
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра (человек)	ZY_i			
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра (человек)	$I Z_i$			
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, в рамках внеурочной деятельности	$0,7 * P_i$			
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек)	$20 * I$			
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек)	$100 * 1$			
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социальнокультурных компетенций (человек)	$100 * 1$			
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	$5 * 1$			
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ» ежегодно (процентов)	100			
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов)	100			

6. Кадровый состав по реализации деятельности Центра

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Ф.И.О.	Должность в школе	Обучение (проходил /не проходил обучение в рамках проекта)
Управленческий персонал	Руководитель	Нимаева Димчигма Цыриторовна	Учитель технологии	нет
	Педагог по шахматам			нет
	Педагог по предмету «ОБЖ»	Дугаров Владимир Тимурович	Учитель ОБЖ	нет
	Педагог по предмету «Технология»	Нимаева Димчигма Цыриторовна	Учитель технологии	да
	Педагог по предмету «Технология»	Эхишиев ЗЖ	Учитель технологии	нет
	Педагог по предмету «Информатика»	Доржиева Баира Хичиктуевна	учитель информатики	да

7. Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;
2. Охватить не менее 90% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время. Также использовать дистанционные формы обучения и сетевое пространство;
3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.