

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа №4»
городского округа «Поселок Агинское»**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(начального общего образования)

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ПОСЕЛОК АГИНСКОЕ»**

пгт. Агинское

2022/2023 учебный год

Учебный план начального общего образования

МАОУ «АСОШ №4» ГО «Поселок Агинское»

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МАОУ "АСОШ №4" ГО "Поселок Агинское" разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г №254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края «О введении интегрированного курса Забайкаловедение» №811 от 1.10.2018г.

- Устава МАОУ "АСОШ №4" ГО "Поселок Агинское"

- Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ "АСОШ №4" ГО "Поселок Агинское".

Для осуществления образовательного процесса школой выбран четвертый вариант примерного учебного плана от 8 апреля 2015 г №1/15 для 2-4 классов и четвертый вариант примерного учебного плана от 18 марта 2022 г №1/22 для 1 класса.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

1 раздел: Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

2 раздел состоит из образовательных межпредметных модулей. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, максимально допустимо недельной нагрузки.

Режим работы. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, 2-4 классы - 6 дней.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели, в первом классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе – 35-40 минут; во 2—4 классах - 45 минут.

Классы	1	2	3	4	Всего
Максимальная нагрузка (часы) в неделю/год	21 / 693	26 / 884	26 / 884	26 / 884	99 / 3345

Изучение предметов учебного плана осуществляется как в очной форме, так и в форме электронного обучения, с применением дистанционных образовательных технологий. В школе функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Идет обновление содержания образования в рамках реализации концепций преподавания через рабочие

программы учебных предметов, использование возможностей материально-технической базы.

В школе изучается родной (бурятский) язык и литературное чтение на родном (бурятском) языке, на основании заявлений законных представителей. Всего на начальном уровне количество изучающих родной (бурятский язык) - 47%, от всего количества обучающихся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-3 классах добавлен 1 час на изучение шахмат для развития интеллектуального воспитания. В 4 классах данный курс реализуется через центр «Точка роста».

Веден курс «Финансовая грамотность» в 4 классе (1 час), который направлен на развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. На курс «Математика и конструирование» во 2-3 классах отведено по 1 ч. Целью данного курса является обеспечение математической грамотности учащихся, формирование элементов технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений.

Курс Забайкаловедения во 2-4 классах реализуется через интеграцию в учебные предметы литературное чтение, окружающий мир, ОРКСЭ. В центре его изучения – проблема взаимодействия человека и природы в условиях Забайкалья с древности и до наших дней.

В 1 классах 1 час курса «Спортивный час» включен в план внеурочной деятельности. Курс ведется для повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств, привития навыков здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям деятельности: спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!». Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как учебные курсы; художественные, музыкальные студии; спортивные секции; соревновательные мероприятия, экскурсии, фестиваль проектов, научно-практические конференции; общественно полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеучебной деятельности используются возможности летнего школьного лагеря и центра «Точка роста». Эти виды деятельности могут быть организованы как в первой, так и во второй половине дня.

Учебный план начального общего образования на 2022-2023 год

Предметные области	Учебные предметы, классы	1	2	3	4	Общее кол-во часов
1. Обязательная часть учебного плана						
1. Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (бурятский) язык и литературное чтение на родном (бурятском) языке	1/1	1/1	1/1	1/1	8/4
	Родной (русский) язык	1/0	1/0	1/0	1/0	
2. Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
3. Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
4. Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
5. Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	1
6. Искусство	ИЗО	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
7. Технология	Технология	1	1	1	1	4
8. Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	11
	Итого по п.1	21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Шахматы		1	1		2
	Финансовая грамотность				1	1
	Математика и конструирование		1	1		2
	Итого по п.2:	-	2	2	1	5
Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся		21	26	26	26	99

**Учебный план внеурочной деятельности
МАОУ «Агинская СОШ №4» ГО «Посёлок Агинское»
на 2022-2023 учебный год**

**1-4 классы
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможные формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Направление	Цель	Форма внеурочной Де	Класс	Кол. час
1. Спортивно-оздоровительная	направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об	«Путешествие по тропе здоровья» Форма организации: лаборатория здоровья Результат: игра-путешествие «Путешествие в страну ЗОЖ» - декабрь,	1а	1

деятельно сть	организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни	<i>спортивно-оздоровительный час - апрель</i> «Спортивный час» Форма организации: спортивная секция, спортивные игры Результат: спортивная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья»-февраль	1-4	1
		«Белая ладья» Форма организации: учебный курс — факультатив; игры-соревнования	4	1
2. Проектно - исследова тельная деятельно сть	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов	«История моей школы» Форма организации: творческие проекты и конкурсы «Моя любимая школа» Результат: конкурс сочинений, стихотворений, рисунков, творческих работ, видеороликов - сентябрь	1-4	1
		«Экологическое исследование» Форма организации: экологическая лаборатория; исследовательские проекты Результат: фестиваль экологических проектов - апрель	1-4	1
		«Юный патриот» Форма организации: мини-проекты, конкурсы, акции Результат: выставка исторических кадров – к юбилею школы	3а	1
3. Коммуни кативная деятельно сть	направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	«Чтение с увлечением» Форма организации: литературный кружок Результат: инсценировка ко Дню Учителя – 5 октября; Викторина ко Дню родного языка – 21 февраля	3б	1
		«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий). Результат: текстовая деятельность с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы) - к юбилею школы	1-4	1
4. Художест венно- эстетичес кая творческа я деятельно сть	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в	«Очумелые ручки» Форма организации: творческие мастерские; выставки творческих работ Результат: выставка творческих работ к конкурсу «Школьная мастерская» - май	1б	1
		«Театральный «Ассорти» Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок. Результат: спектакль к 8 марта	4а	1
		«Домисолька» Форма организации: музыкальный кружок; концертные программы, вокальное исполнительство	1-4	1
		«Волшебная кисточка»	4б	1

	театрализованной деятельности	<i>Форма организации: творческая мастерская</i> <i>Результат: оформление актового зала к Дню матери – 26 ноября</i>		
5. Информационная культура	предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере	«Физика и технология» <i>Форма организации: инженерное конструирование, моделирование</i> <i>Результат: День проектировщика – конец октября</i>	3-4	1
		«Конструирование» <i>Форма организации: конструкторско-практическая Де; техническое моделирование</i> <i>Результат: Изготовление символа «Сердце в каждом» ко Дню инвалида – 3 декабря;</i> <i>Проектная задача «Построй дом - март</i>	2а	1
6. Интеллектуальные марафоны	система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.	«Интеллектика» <i>Форма организации: игровые программы, турниры, групповые консультации</i> <i>Результат:</i> <i>Интеллектуальная игра «Звездный час» между детьми и родителями к юбилею школы – сентябрь</i> <i>Интеллектуальная викторина к Празднику Белого месяца - февраль</i>	4в	1
		«Я-исследователь» <i>Форма организации: исследовательская Де, подготовка к ВОШ, НПК, конкурсам, соревнованиям</i>	1-4	1
7. «Учение с увлечением!»	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов	«Умники и умницы» <i>Форма организации: учебная лаборатория, учебный курс – факультатив</i> <i>Результат: интеллектуальная игра совместно с родителями «Моя школа» - сентябрь</i> <i>Устный журнал «Зеленый наряд нашей планеты» - апрель</i>	2б	1
		«Мой мир» <i>Форма организации: индивидуально-коррекционные занятия по предметам</i>	1-4	1