МАОУ "АГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4"

 ГО "ПОСЕЛОК АГИНСКОЕ"

***«Медалисты - гордость нашей школы»***

**Выполнил:**

**Брюхов Артем,**

**учащийся 8 Б класса**

**МАОУ «АСОШ № 4»**

**Руководитель:**

**Дашицыренова Оксана Фёдоровна,**

**учитель английского языка**

**Сроки выполнения работы: 2021-2022 уч. год**

**пгт. Агинское 2022 г.**

**Содержание**

I. Введение

II. Основная чаcть

Глава 1.История школьных медалей

Глава 2. Школа - взлетная полоса большого будущего

III. Заключение

IV. Список литературы

1. **Введение**

«Учителями славится Россия,

ученики приносят славу ей».

Е. Евтушенко

 Школа.… Какое огромное значение имеет это слово для людей. Здесь для него открывается мир знаний. Много школ в нашей огромной стране, но у каждого есть своя, родная школа. Она является не только образовательным учреждением, она - культурный  и исторический центр для всего населения. История нашей школы сплетается из нитей-судеб её учеников и учителей - и вплетается в историю села и всей страны.

 60 лет назад, в 1962 году, раздался первый звонок в школе № 4. За время её работы выпустилось много учеников: кто-то был отличником учёбы, кто-то был медалистом, кто-то был спортсменом или принимал активное участие в жизни школы. Особой гордостью нашей школы являются выпускники – медалисты. Медаль - это оценка трудолюбия, упорства, систематических занятий по всем предметам. Медаль - это оценка работы ученика над самим собой, над своим характером. И, конечно же, медаль - это оценка работы всего педагогического коллектива, а также родителей ученика.

Моим современникам было бы важно и полезно узнать, какими были эти люди в школьные годы, как они жили, чем увлекались, каким требованиям должны соответствовать, чтобы получить медаль, как сложилась их судьба, каких успехов достигли.

***Цель***моейработы: собрать сведения о выпускниках-медалистах школы.

Для достижения цели были поставлены следующие ***задачи:***

- Создать историческую справку о школьной медали.

- Сбор, [обработка информации](https://pandia.ru/text/category/informatcionnie_seti/)  о выпускниках школы.

- Проследить за дальнейшей судьбой и успешностью медалистов нашей школы.

- · Разместить информацию на сайте школы.

В ходе своей работы я выдвинул ***гипотезу***: значительные успехи в школе могут создать достаточные стартовые условия для реализации жизненных планов выпускников.

**Предмет исследования:** архивные документы МАОУ «АСОШ №4».

 **Объект исследования:** выпускники медалисты. МАОУ «АСОШ №4».

**Методы исследования:**

- Изучение литературы.

- Анализ документов.

-Анкетирование.
**Актуальность и практическая значимость:**  учёба, получение знаний, образование в наше время стоят на первом месте. Ученики понимают, что приобретение хорошей профессии не возможно без хорошей учебной базы. Для родителей очень важна успешность своих детей, их жизненное определение, выбор учебного заведения. В связи с этим наша исследовательская работа очень актуальна и имеет большую практическую значимость, потому что мы доказываем на примерах, что в нашей школе работают опытные учителя и много достойных, известных, успешных выпускников, получивших основы знаний в нашей школе.

**Структура работы**: исследовательская работа состоит из введения, в котором показана актуальность темы, определены цель и задачи исследования, предмет и объект исследования; основной части раскрывающей содержание работы; заключения, в котором подводятся итоги и сделаны выводы и приложений.

**II. Основная часть**

**Глава 1. История школьных медалей**

Школьная медаль (официально - медаль «За особые успехи в учении») - знак отличия, выдаваемый по завершении среднего общего образования в школах России и стран бывшего СССР. Медаль является одним из основных видов поощрения выпускников средних школ за успехи в учёбе.

Золотая медаль - высшая степень отличия.

Для получения золотой медали необходимо иметь объективно выставленные отличные оценки за полугодия по всем предметам в 10-11 классах и отличные оценки на выпускных экзаменах за курс среднего (полного) общего образования. Аттестат обладателя золотой медали оформляется с золотым тиснением. С 2014 года не вручается.

Серебряная медаль - вторая после золотой медали степень отличия.

Для получения серебряной медали необходимо иметь не более двух хороших оценок (при прочих отличных оценках) по всем предметам в каждом полугодии 10 и 11 класса. Также необходимо иметь не более двух хороших годовых оценок в 10 классе, в 11 классе и среди всех итоговых оценок в аттестате. Аттестат обладателя серебряной медали оформляется с серебряным тиснением. С 2014 года не вручается.

История школьных медалей в России начинается в 1828 году с принятием «Устава гимназий и училищ уездных и приходских». Этот вид медалей был отменён после Октябрьской революции 1917 года.

В СССР школьные медали введены постановлением СНК СССР № 1247 от 30 мая 1945 года. Медали золотые и серебряные изготавливались из золота 583 пробы и серебра 925 пробы соответственно. Медаль представляла собой правильный круг диаметром 32 мм и штамповалась в 16 вариантах для каждой из существовавших в тот момент союзных республик. Надпись «За отличные успехи и примерное поведение» так же исполнялась на национальных языках союзных республик.

Первое изменение системы награждения лучших учеников произошло в 1954 году - изменились технические условия производства золотых медалей, их проба была понижена до 375 (уменьшилось количество золота в медали). Серебряные медали остались без изменения.

В 1960 году вводятся новые образцы школьных медалей «За отличные успехи в учении, труде и за примерное поведение». Диаметр медалей увеличен до 40 мм, материал изготовления изменен на томпак для золотых медалей и мельхиор для серебряных. Драгметаллы в медалях остались лишь в виде напыления.

В 1968 году награждения серебряной медалью были прекращены.

В 1977 году принята новая Конституция СССР, вслед за ней новые Конституции приняли все республики Союза. У части республик произошли изменения в гербах, что нашло отображение и на гербовых сторонах школьных медалей. Наиболее известный факт - в верхней части герба РСФСР появилась маленькая пятиконечная звездочка.

В 1985 году Совет Министров СССР Постановлением от 6 августа № 740 «О награждении выпускников средних общеобразовательных школ серебряной медалью» восстановил серебряную медаль с небольшим изменением - в отличие от золотой, слово «отличные» на медали отсутствовало.

В 2003 г. министр образования РФ Владимир Филиппов предлагал делать золотые и серебряные медали для выпускников настенными. По словам Филиппова, «это делается во всем мире, чтобы эти медали не пылились в ящиках, а висели как регалии на стене».

В России до реформы 2014 года были известны три рисунка медалей: переходный 1992 года («с женщиной»), 1995 года с гербом и 2007 года с гербом и эмалевой лентой цветов Российского флага. Вручались золотая и серебряная медали «За особые успехи в учении».

Новый этап в истории школьных медалей в России наступил в связи с принятием Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и изданием Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 сентября 2013 года № 1074. Было принято решение, что золотые и серебряные медали «За особые успехи в учении» на федеральном уровне, начиная с 2014 года, вручаться не будут. Вместо этого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2013 года № 989 были установлены образцы аттестатов о среднем общем образовании с отличием, похожие на аттестаты обладателей золотых медалей, а право награждать медалями, было передано регионам России. Однако уже 20 мая 2014 года Государственная Дума приняла закон, который возвращает федеральную медаль для поощрения выпускников. 27 мая этот закон был подписан Президентом Российской Федерации (Федеральный закон от 27 мая 2014 г. N 135-ФЗ).

**Глава 2. Школа - взлетная полоса большого будущего.**

   Изучая  различные источники информации, перелистывая старые документы, беседуя с педагогами, я  узнал  поименный список выпускников - медалистов  разных лет. За  долголетний период   нашу школу  окончили  5 выпускников - медалистов.  И них 2 учащихся с золотой медалью и 3 выпускников с  серебряными  медалями .

**Золотые медалисты:**

**Лодоева Эржена** – 2008 год , 12 выпуск.

классный руководитель- Жамьянова Цындыма Цымпилдоржиевна

**Цыбенова Сэлмэг** – 2012 год , 16 выпуск .

 классный руководитель – Скороход Лариса Юрьевна

**Серебряные медалисты:**

**Жигжитов Болот** – 2000 год, 5 выпуск

классный руководитель – Зориктуева Светлана Дамбиевна

**Корнилова Наталья** – 2006 год, 10 выпуск

классный руководитель – Санжимитупова Дугарма Дугаровна

**Зварыгин Роман** – 2012 год, 16 выпуск

классный руководитель – Скороход Лариса Юрьевна

Продолжая исследование, я решил взять у них интервью, но оказалось, что все они живут в разных городах. Тогда я решил позвонить им и побеседовать по телефону. Они с радостью откликнулись на мою просьбу и ответили на все интересующие меня вопросы.

Совместно с руководителем составили вопросы для анкетирования.

Вопросы для анкеты выпускника – медалиста:

1. В каком году вы закончили школу?

2. Кто был вашим классным руководителем?

3. Что вы закончили?

4. Где, по какой специальности работаете?

5.Ваш любимый школьный предмет?

6.Помните ли вы своих учителей?

7. Ваши пожелания школе, учителям,ученикам.

**Лодоева Эржена Базарсадаевна.**

 Год выпуска-2008 год. Образование высшее, закончила ЧИБГУЭП, Читинский институт Байкальского государственного университета экономики и права, финансово-информационный факультет по специальности – бухгалтерский учет, анализ, аудит.

« По специальности бухгалтера отработала в самом начале, закончив университет. Но проработала недолго, т. к поняла, что бухучет-это не мое. Уже после декретного отпуска, вышла на работу в супермаркет оператором, работала руководителем операторского отдела. Методом проб и ошибок работала в разных сферах, в основном в торговле. Сейчас работаю менеджером по работе с торговыми клиентами в ТК Совел Трейд. Нравится моя специализация, работаю с людьми, в основном ведение переговоров, выстраивание договорных отношений. Обожаю свой коллектив( это очень много значит). Работа мечты для меня - работа на саму себя, свое дело.

Мой любимый школьный предмет- литература, т.к. я гуманитарий, люблю читать.

Помню каждого учителя, завучей и директора. Школа для меня-лучшая ,беззаботная пора. О школе - самые приятные воспоминания. У меня были очень хорошие учителя, одноклассники.

Мои пожелания ученикам -отличной учебы в школе. Золотая медаль - это не показатель успеха в будущем, она не даст вам никаких привилегий. Самое главное - воспитать в себе порядочного человека. Ставьте цели, достигайте их, не ленитесь! Выходите из зоны комфорта, не бойтесь и не сомневайтесь в себе. Занимайтесь саморазвитием, пробуйте себя в разном, и тогда найдете свое. Путешествуйте!

Учителям я желаю здоровья! Быть Учителем - это призвание, это не каждому под силу, поэтому только здоровья и хорошего настроения! Школе - процветания!

**Цыбенова Сэлмэг Самбуевна.**

Училась в АСОШ № 4 с 2000, подготовительного класса, до 2012 года. Закончила Забайкальский государственный университет, факультет управление персоналом. В данное время работает и проживает в г. Улан Удэ, в АО Россельхозбанк ,главным менеджером- операционистом. Любимыми школьными предметами Сэлмэг были - русский язык и математика.

Сэлмэг помнит многих учителей, « У нас были хорошие, теплые взаимоотношения. Много интересных, забавных историй с учителями, которые не дают забыть о них и которые постоянно вспоминаешь с улыбкой»

Учителям желаю самое главное - здоровья. большого терпения, Ведь именно Вы играете огромную роль в жизни детей, открываете целый мир!» Учащимся нашей школы Сэлмэг желает дерзать и ничего не бояться. «Развивайтесь, современный мир стремительно меняется и вы должны уметь адаптироваться под новую рельность. Под лежачий камень- вода не течет!»

**Жигжитов Болот Жаргалович.**

Болот учился в нашей школе с 1996 года по 2001 год. Окончил Читинский государственный университет, юридический факультет. В настоящее время работает в органах внутренних дел в п. Могойтуй.

**Корнилова Наталья Григорьевна.**

Наталья училась в нашей школе с 1995- 2006 годы. Первым учителем была Иванова Светлана Цыреновна. Окончила в 2011 году ЧИБГУЭП – Читинский институт Байкальского государственного университета экономики и права, нархоз. С 2011 года работает бухгалтером, с 2015 года- главный бухгалтер группы компаний дилерского центра Скания.

Любимыми школьными предметами у Наташи были русский язык и литература.

« Учителей своих помню. Часто вспоминаю с теплотой и благодарностью свои школьные годы. С одноклассниками вспоминаем наши приключения, было очень весело и интересно. Мы успевали все: и учиться, и дружить, и участвовать в олимпиадах, и в творческой жизни школы. Это было незабываемое время!»

« Хочется сказать спасибо школе, нашим учителям, которых отличает высокий профессионализм, творческий подход к работе, высокая ответственность. Спасибо за моих замечательных одноклассников, за неравнодушных друзей, за счастливое школьное детство!

Дорогие учителя! От всего сердца хочу поблагодарить Вас за Ваш труд! Учительство- это не профессия, это призвание и особое состояние души, которое вмещает в себя огромное количество любви, заботы и внимания. Низкий вам поклон и море благодарности! Спасибо вам за то тепло, добро и любовь, что дарите детям! Спасибо за ценные знания, умения, за кучу проверенных тетрадей, пятерок и четверок. Спасибо, что вы справедливы, что понимаете каждого и учите любить жизнь! Пусть вас всегда окружают любящие дети, а любовь к работе не угаснет. Спасибо, что стали частью нашей жизни!»

Ученикам своей школы Наталья пожелала ставить перед собой высокие цели всегда мечтать о большем.

 « Вы настолько велики, насколько велики ваши мечты,которые вы осмелитесь воплотить в жизнь. Желаю вам исполнения всех ваших мечтаний, какими бы невероятными они не были!»

**Зварыгин Роман Евгеньевич.**

 Роман учился в нашей школе с 2001 по 2012 годы . Любимыми предметами в школе были физика и литература. После школы поступил и закончил ТУСУР , Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, по направлению радиотехника.

 Сейчас живет в Краснодарском крае г. Армавир, работает инженером в компании Робалс ( делают балансировочное оборудование для промышленных агрегатов- роторов,насосов,турбин).

« Учителям хочу сказать спасибо за их благородный труд. Учащимся пожелаю больше интересоваться окружающим миром, быть любознательными.»

**III. Заключение**

 В своей работе я собрал сведения о выпускниках-медалистах нашей школы, выяснил, что  медалисты - такие же ученики, только чётко идут к поставленной цели. Считаю, что значительные успехи в школе могут создать достаточные стартовые условия для реализации жизненных планов выпускников.

 Мы, сегодняшние ученики, должны гордиться нашей школой , нашими учителями, равняться на наших медалистов!

Я счастлив, что учусь в Агинской школе № 4 . Мои родители закончили эту же школу. Я постараюсь также быть достойным выпускником своей родной школы.

История нашей школы - это учителя и, главное, её ученики и выпускники. А мы учимся в нашей школе сейчас, и сами создаем эту историю для будущих поколений. Чтобы история получилась интересной - надо потрудиться, постараться, иначе, нечего будет вспомнить. У русского народа есть хорошая мудрая мысль на эту тему: «Каков мастер, таково и дело». Действительно, какими будем мы сами, такими будут наши дела, а значит и наша история, которую мы с вами делаем сами каждый день. Давайте будем хорошими мастерами для своей истории.

**IV. Список литературы**

Архивные материалы «МАОУ «Агинская СОШ № 4».

Одарённые дети - будущее России. Энциклопедия, М.: 2012.

Свободная энциклопедия Википедия.