

**План внеурочной деятельности**  
**МАОУ «АСОШ №4» ГО «Поселок Агинское»**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

***Направления и цели внеурочной деятельности***

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможные формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Направление	Цель	Форма внеурочной Де	Класс	Кол. часов
<b>1. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни	<b>«Путешествие по тропе здоровья»</b> Форма организации: лаборатория здоровья Результат: игра-путешествие «Путешествие в страну ЗОЖ» - декабрь, спортивно-оздоровительный час - апрель	1а	1
		<b>«Спортивный час»</b> Форма организации: спортивная секция, спортивные игры Результат: спортивная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья»-февраль	1-4	1
		<b>«Белая ладья»</b> Форма организации: учебный курс — факультатив; игры-соревнования	4	1
<b>2. Проектно-исследовательская деятельность</b>	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по	<b>«История моей школы»</b> Форма организации: творческие проекты и конкурсы «Моя любимая школа»	1-4	1

	выполнению проектов	<p><i>Результат: конкурс сочинений, стихотворений, рисунков, творческих работ, видеороликов - сентябрь</i></p> <p><b>«Экологическое исследование»</b>  <i>Форма организации: экологическая лаборатория; исследовательские проекты</i>  <i>Результат: фестиваль экологических проектов - апрель</i></p> <p><b>«Юный патриот»</b>  <i>Форма организации: мини-проекты, конкурсы, акции</i>  <i>Результат: выставка исторических кадров – к юбилею школы</i></p>	1-4	1
<b>3. Коммуникативная деятельность</b>	направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	<p><b>«Чтение с увлечением»</b>  <i>Форма организации: литературный кружок</i>  <i>Результат: инсценировка ко Дню Учителя – 5 октября; Викторина ко Дню родного языка – 21 февраля</i></p>	3б	1
		<p><b>«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»</b>  <i>Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).</i>  <i>Результат: текстовая деятельность с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы) - к юбилею школы</i></p>	1-4	1
<b>4. Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности	<p><b>«Очумелые ручки»</b>  <i>Форма организации: творческие мастерские; выставки творческих работ</i>  <i>Результат: выставка творческих работ к конкурсу «Школьная мастерская» - май</i></p>	1б	1
		<p><b>«Театральный «Ассорти»</b>  <i>Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.</i>  <i>Результат: спектакль к 8 марта</i></p>	4а	1
		<p><b>«Домисолька»</b>  <i>Форма организации: музыкальный кружок; концертные программы, вокальное исполнительство</i></p>	1-4	1
		<p><b>«Волшебная кисточка»</b>  <i>Форма организации: творческая мастерская</i></p>	4б	1

		<i>Результат: оформление актового зала к Дню матери – 26 ноября</i>		
<b>5. Информационная культура</b>	предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере	<b>«Физика и технология»</b> <i>Форма организации: инженерное конструирование, моделирование Результат: День проектировщика – конец октября</i>	3-4	1
		<b>«Конструирование»</b> <i>Форма организации: конструкторско- практическая Де; техническое моделирование Результат: Изготовление символа «Сердце в каждом» ко Дню инвалида – 3 декабря; Проектная задача «Построй дом - март</i>	2а	1
<b>6. Интеллектуальные марафоны</b>	система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.	<b>«Интеллектика»</b> <i>Форма организации: игровые программы, турниры, групповые консультации Результат: Интеллектуальная игра «Звездный час» между детьми и родителями к юбилею школы – сентябрь Интеллектуальная викторина к Празднику Белого месяца - февраль</i>	4в	1
		<b>«Я-исследователь»</b> <i>Форма организации: исследовательская Де, подготовка к ВОШ, НПК, конкурсам, соревнованиям</i>	1-4	1
<b>7. «Учение увлечением!»</b>	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов	<b>«Умники и умницы»</b> <i>Форма организации: учебная лаборатория, учебный курс – факультатив Результат: интеллектуальная игра совместно с родителями «Моя школа» - сентябрь Устный журнал «Зеленый наряд нашей планеты» - апрель</i>	2б	1
		<b>«Мой мир»</b> <i>Форма организации: индивидуально-коррекционные занятия по предметам</i>	1-4	1