



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

г. Чита

«18» марта 2021 года

№ 268

**Об утверждении дорожной карты проекта по организации адресной методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты (500+) в 2021 году**

В целях организации адресной методической помощи в рамках реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, (500+) (далее – проект) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемую дорожную карту проекта по организации адресной методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты (500+).

2. Региональному координатору проекта Грешиловой И.А., проректору ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» организовать работу по участию общеобразовательных организаций, кураторов в реализации дорожной карты проекта.

3. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования обеспечить взаимодействие с региональным координатором по реализации дорожной карты проекта.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Забайкальского края – начальника управления общего образования и воспитания Н.М. Шибанову.

И.о министра

Н.М.Шибанова

**План-график («Дорожная карта»)  
мероприятий по поддержке школ Забайкальского края, участвующих в федеральном проекте «500+»  
в 2021 году**

№ п/п	Описание действий	Дата реализаций	Региональный показатель реализации
<b>I</b>	<b>Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение</b>		
1.1	<b>Организационно-подготовительные мероприятия ИРО Забайкальского края:</b>		
1	-определение регионального координатора проекта «500+»	до 20 января	Назначен региональный координатор проекта
2	-формирование реестра школ-участников проекта, кураторов и муниципальных координаторов	до 27 января	- отобраны школы, участники проекта и кураторы; - назначены муниципальные координаторы; - подготовлены реестры всех групп участников проекта
3	- размещение данных об участниках проекта в личном кабинете регионального координатора	27 января	Размещены данные: - о школах – участниках проекта; - о кураторах.
4	- анкетирование кураторов	28 января	Кураторы прошли автоматическое анкетирование в личных кабинетах
5	- анкетирование участников образовательных отношений школ- участников проекта «500+» для определения рисков факторов	до 15 февраля	На сайте ФИОКО прошли анкетирование участники образовательных отношений школ, участвующих в проекте «500+» (руководители, педагоги, обучающиеся, родители)
6	Участие в ВКС регионального координатора	28 января Далее по графику ФИОКО	В ВКС участвуют региональный координатор, представители Минобразования Забайкальского края, ИРО, курирующие проект «500+»
7	Анализ и обработка результатов анкетирования кураторов	до 17 февраля	Осуществлен анализ данных
8	Подготовка списка кураторов для утверждения	15 февраля	Утверждены 30 кураторов школ-участников проекта «500+»

№ п/п	Описание действий	Дата реализации	Региональный показатель реализации
9	приказом Минобразования Забайкальского края Проведение регионального установочного вебинара для муниципальных координаторов	18 февраля	(приказ Минобразования Забайкальского края) Проведен региональный установочный вебинар для муниципальных координаторов. Количество участников, муниципальных координаторов – не менее 26. Муниципальные координаторы ознакомлены с дорожной картой и техническим заданием
10.	Проведение регионального установочного вебинара для школ – участников проекта	19 февраля	Проведен региональный установочный вебинар для школ – участников проекта. Количество школ, участников вебинара – не менее 47. Школы – участники проекта ознакомлены с дорожной картой и техническим заданием
11	РГПШ размещены в МЭДК	до 24 февраля	Школы, участники проекта, и кураторы школ Забайкальского края начинают работу с РГПШ
12	Проведение регионального вебинара для кураторов школ-участников проекта «500+»	10 марта	Проведен региональный установочный вебинар для кураторов – участников проекта. Количество участников вебинара – не менее 30. Кураторы ознакомлены с дорожной картой и техническим заданием
13	Первичное посещение школ - участников проекта с представлением результатов на кураторском форуме в рамках инновационной сессии	19 марта	Кураторский форум в рамках инновационной сессии
14	Разработка и утверждение регионального плана - графика (дорожной карты)	до 22 марта	Утвержденный план-график (дорожная карта) Забайкальского края, размещен в личном кабинете
15	Разработка муниципальной дорожной карты методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся и дорожных карт школ-участников проекта	до 24 марта	Разработаны дорожные карты в 26 муниципалитетах в рамках оказания мер методической поддержки и 47 школах - участниках проекта
16	Разработка и размещение концептуальных документов школами-участниками проекта. Организация работы и взаимодействия кураторов	до 30 апреля	Школы-участники проекта Забайкальского края разместили концептуальные документы: Концепцию развития, дорожную карту в ИС МЭДК. Доля ОО из числа включенных в проект,

№ п/п	Описание действий	Дата реализаций	Региональный показатель реализации
	со школами-участниками проекта по разработке мероприятий по итогам определения рисков факторов		разместивших концептуальные документы, подтвержденные куратором
17	Определение графика контрольных встреч (не менее двух, онлайн-общение) кураторами школ-участников проекта с целью анализа выполнения мероприятий 1, 2 этапа, наличия позитивных изменений в деятельности общеобразовательной организации, руководителей и педагогических работников, корректировки дорожной карты школы-участника проекта	15 сентября 15 ноября	Кураторы посетили школы Забайкальского края, участвующие в проекте; РПШ верифицированы; в МЭДК внесены соответствующие отметки. Доля школ, из числа включенных в проект, посещенных кураторами; доля школ, активировавших рисковые направления в МЭДК
<b>1.2</b>	<b>Проведение мониторингов:</b>		
1.2.1	Мониторинг – 1 этап	30 мая	
18	Размещение данных школами Забайкальского края, участниками проекта, для первичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС МЭДК. 1 этап мониторинга реализации общеобразовательной организацией дорожной карты. Обработка данных.	30 мая	Школы Забайкальского края, участники проекта, разместили данные для первичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС МЭДК. Доля школ из числа включенных в проект, разместивших документы для мониторинга, подтвержденные куратором – 100%
19	Первый этап мониторинга реализации региональной дорожной карты	21 июня	Забайкальский край направляет результаты мониторинга реализации плана-графика (дорожной карты) региональных мероприятий по проекту. Доля исполненных мероприятий региональной дорожной карты (на дату мониторинга) 100%
20	Экспертиза документов школ-участников проекта	28 июня	представление Забайкальскому краю результатов выборочной экспертизы документов федеральным координатором?
21	Второй этап мониторинга реализации региональной дорожной карты	20 сентября	Забайкальский край направляет результаты мониторинга реализации плана-графика (дорожной карты) региональных мероприятий по проекту
<b>1.2.2</b>	<b>Мониторинг – 2 этап</b>	<b>01 ноября</b>	
22	2 этап мониторинга реализации	01 ноября	Школы - участники проекта Забайкальского края разместили

№ п/п	Описание действий	Дата реализации	Региональный показатель реализации
	общеобразовательной организацией дорожной карты. Обработка данных.		данные второго мониторинга в ИС МЭДК. Доля школ из числа включенных в проект, размещивших документы для мониторинга, подтвержденные куратором
23	Экспертиза документов в ФИОКО	15 ноября	Федеральный координатор представляет Забайкальскому краю результаты выборочной экспертизы документов школьников проекта
24	Реализация комплекса мер дорожных карт школьников проекта с участием кураторов	в течение всего периода	Проведена оценка начала внедрения мер в каждой образовательной организации, участвующей в проекте; выявлен перечень типичных трудностей, проведение корректировки мер
25	Экспертиза и корректировка муниципальных дорожных карт методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся	апрель	Перечень рекомендаций для внесения корректировок в дорожные карты. Семинар по представлению результатов перекрестной экспертизы
II	<b>Организация и проведение обучающих мероприятий</b>		
26	Участие в методических вебинарах	10 марта – 02 апреля	Участие в научно-методических вебинарах по темам в соответствии с графиком Д Доля школ, принявших участие 100%
27	Проведение вебинара по методическим запросам школ	15 мая	В рамках подготовки концептуальных документов, школы формулируют запрос на дополнительную консультацию. Ответы на частные вопросы школы получают на форуме поддержки для школ, ответы на частотные вопросы будут транслироваться в рамках методических вебинаров ФИОКО
28	Повышение квалификации муниципальных координаторов, кураторов проекта по индивидуальному образовательным маршрутам. Проведение консультаций для: - кураторов и муниципальных координаторов - руководителей и педагогов школами-кураторами	в течение всего периода сопровождения	Оказана практическая помощь по направлениям деятельности участникам проекта
29	Участие ШНОР в федеральных обучающих вебинарах для школьных команд Анализ реализации мероприятий ШНОР по итогам обучения	по графику ФИОКО	Участие в обучающих мероприятиях

№ п/п	Описание действий	Дата реализаций	Региональный показатель реализации
30	<p>Реализация комплекса мероприятий муниципальных дорожных карт школ-участников проекта с привлечением ресурсов региональной системы образования с учетом профиля проблемно-ресурсного поля школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация программ ДПП ПК;</li> <li>- организация и проведение координационных совещаний;</li> <li>- проведение методических советов, в том числе с участием Профессиональных предметных сообществ;</li> <li>- работа творческих педагогических и управленческих групп, направленных на решение конкретных задач необходимых школам-участникам проекта;</li> <li>- организация и проведение стажерских площадок для педагогических и управленческих кадров;</li> <li>- реализация форм наставничества в решении вопросов качества в соответствии с выявленными проблемами в школах-участниках проекта, и другое</li> </ul>	в течение всего периода	Проведены региональные и муниципальные мероприятия в рамках методического сопровождения школ
<b>Ш</b>	<b>Информационно-методическое обеспечение</b>		
31	Подготовка и тиражирование комплектов описания лучших практик деятельности образовательных организаций – участников Мероприятия по результатам участия в проекте	декабрь	Описание лучших практик
32	Формирование регионального реестра лучших педагогических и управленческих практик с целью обобщения и распространения лучших практик педагогических работников и руководителей образовательных организаций, определения успешно работающих педагогов и педагогических коллективов, оказания методической поддержки	в течение всего периода	Описание лучших практик

№ п/п	Описание действий	Дата реализации	Региональный показатель реализации
	образовательным организациям системы образования Забайкальского края		
IV	Аналитико-отчётные мероприятия		
33	Подведение итогов деятельности школ-участников Мероприятия. Проведение круглого стола по реализации проекта в Забайкальском крае и задачи на 2022 год	до 15 декабря	Подведение итогов реализации проекта в Забайкальском крае в 2021 году, обсуждение плана на 2022 год Проведен анализ выполнения дорожной карты и результатов деятельности всех групп – участников проекта
34	Подготовка аналитического отчета по результатам деятельности школ-участников Мероприятия	до 20 декабря	Аналитический отчёт