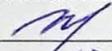


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ПОСЕЛОК АГИНСКОЕ»

Утверждена
Директор МАОУ «АСОШ № 4»
ГО «Поселок Агинское»

 С.Ц.Иванова
29.04.2021 г.



ПРОГРАММА
АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО РИСКОВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«НИЗКАЯ УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ»

п. Агинское, 2021 г.

Содержание:

| | | |
|----|--|---|
| 1 | Цель и задачи реализации программы. | 3 |
| 2 | Целевые показатели. | 4 |
| 3 | Методы сбора и обработки информации. | 4 |
| 4 | Сроки реализации программы. | 4 |
| 5 | Меры/мероприятия по достижению цели и задач. | 4 |
| 6 | Ожидаемые конечные результаты реализации программы. | 4 |
| 7 | Исполнители. | 4 |
| 8. | Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер | 5 |

1. Цель и задачи реализации программы.

Цель: повышение уровня учебной мотивации обучающихся 5-8 классов к концу 2021 года путем реализации комплекса мер, разработанных в рамках Программы антирисковых мер по направлению «Низкая учебная мотивация».

| Задачи: | Планируемые действия, изменения | Участники | Необходимые ресурсы для реализации |
|---|--|---|---|
| Провести входную диагностику учебной мотивации обучающихся 5-8 классов, формирование банка данных | Психолого-педагогическая диагностика учебной мотивации, сформировать банк данных обучающихся с низкой учебной мотивацией. | Педагог-психолог, обучающиеся 5-8 классов | Трудовые, материально-технические |
| Разработать/скорректировать и реализовать программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся | Реализация психолого-педагогической программы. | Обучающиеся 5-8 классов | Трудовые, материально-технические |
| Развитие системы внутришкольных конкурсов (фестивали, конкурсы, олимпиады) | Организация и проведение внутришкольных конкурсов. | Обучающиеся 5-8 классов | Трудовые, материально-технические, информационные |
| Обновить содержание работы по профориентационному направлению | Анкетирование обучающихся; профориентационные экскурсии, встречи, игры; цикл занятий с учащимися с ОВЗ «Мир профессий»; образовательное событие «Ярмарка профессий». Форма проведения «Вертушка»: мастерская, студия, клуб, лаборатория. | Обучающиеся 5-8 классов | Трудовые, материально-технические |
| Провести выходную диагностику учебной мотивации обучающихся 5-8 классов, анализ результатов | Психолого-педагогическая диагностика учебной мотивации; анализ результатов, отчет. | Педагог-психолог, рабочая группа, обучающиеся 5-8 классов | Трудовые, материально-технические |

2. Целевые показатели:

1. Сформированная база данных учащихся с низкой учебной мотивацией.
2. Повышение на 20% уровня учебной мотивации обучающихся посредством реализации психолого-педагогической программы.
3. Не менее 80% обучающихся с низкой учебной мотивацией станут участниками и победителями внутришкольных конкурсов, фестивалей.
4. Не менее 50% обучающихся с низкой учебной мотивацией получают рекомендации по построению индивидуального маршрута в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).
5. Результаты выходной диагностики.

3. Методы сбора и обработки информации.

Анализ документов, анкетирование, наблюдение, сравнение.

4. Сроки реализации программы.

1. Первый этап (март-апрель 2021 г.) – аналитико-проектировочный этап.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение Программы антирисковых мер по рисковому направлению «Низкая учебная мотивация».

2. Второй этап (апрель-ноябрь 2021 г.) – деятельностный.

Цель: доработка и реализация Программы антирисковых мер по рисковому направлению «Низкая учебная мотивация».

3. Третий этап (декабрь 2021 г.) – аналитико-обобщающий этап.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению «Низкая учебная мотивация».

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

1. диагностика особенностей учебной мотивации;
2. меры по реализации психолого-педагогической программы для обучающихся с низкой учебной мотивацией;
3. проведение мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации;
4. проведение мероприятий по профориентации, направленных на подготовку учащихся к выбору профессии с учётом особенностей личности.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы в отношении рискового направления "Низкая учебная мотивация обучающихся":

1. Повышение уровня учебной мотивации обучающихся 5-8 классов посредством реализации психолого-педагогической программы;
2. Увеличение доли учащихся 5-8 классов, с низкой учебной мотивацией, участвующих во внутришкольных конкурсах;
3. Увеличение доли обучающихся, определившихся с выбором профессии.

7. Исполнители.

Исполнителями Программы антирисковых мер по рисковому направлению «Низкая учебная мотивация» выступают администрация школы, педагоги, специалисты службы сопровождения.

8. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению «Низкая учебная мотивация»

| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
|--|---|-------------------|---|---|
| Организация подготовительной, аналитической, методической работы | Самодиагностика школы | До 15 февраля | Администрация школы | Директор, пед. коллектив, учащиеся 6-9 классов, родителя учащихся 6-9 классов |
| | Создание рабочей группы | Февраль | Администрация школы | Администрация школы, руководители МО |
| | Встреча с куратором школы | 22 марта | Заместитель директора по НМР, куратор школы | Рабочая группа по проекту 500+, куратор школы |
| | Описание кратких мер | До 31 марта | Заместитель директора по НМР, куратор школы | Рабочая группа по проекту 500+, куратор школы |
| | Участие в обучающих вебинарах | Один раз в неделю | Заместитель директора по НМР | Рабочая группа по проекту 500+ |
| | Обсуждение и утверждение дорожной карты реализации программы на Педсовете | 1 апреля | Директор | Педагогический коллектив |
| Разработать Концепцию развития и Среднесрочную программу | Разработка Концепции развития и Среднесрочной программы | Апрель | Заместитель директора по НМР | Рабочая группа по проекту 500+ |
| Разработать программы антирисковых мер | Разработка программ антирисковых мер | Апрель | Заместитель директора по НМР | Рабочая группа по проекту 500+ |
| Провести мониторинг наступления позитивных изменений | Мониторинг 1 этапа наступления позитивных изменений | 30 мая | Заместитель директора по НМР | Рабочая группа по проекту 500+ |

| | | | | |
|---|---|----------------|--|---|
| | Мониторинг 2 этапа наступления позитивных изменений | 1 ноября | Заместитель директора по НМР | Рабочая группа по проекту 500+ |
| Сформировать базу данных | Формирование базы данных (учет и составление списка). | Апрель | Заместитель директора по НМР, педагог-психолог | Рабочая группа по проекту 500+, Учащиеся 5-8 классов |
| Провести диагностику мотивации учения и эмоционального отношения к учению | Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д. Андреева) | Апрель | Педагог-психолог | Учащиеся 5-8 классов |
| Определить уровень школьной мотивации | Опросник мотивации Н.Г. Лускановой | В течение года | Педагог-психолог | Учащиеся 5-6 классов |
| Изучить уровень мотивации учащихся | Методика изучения мотивации обучения обучающихся 5-11 класса. (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.М) | В течение года | Педагог-психолог | Учащиеся 7-8 классов |
| Познакомить с целями данного блока занятий. Создать положительную мотивацию; освоение приемов самодиагностики. | Вводное занятие «Здравствуй, мечта» | Апрель | Педагог-психолог | Учащиеся 5 - 7 классов |
| Развивать умение к самопознанию, дальнейшему самораскрытию, прояснения «Я-концепции»; осознание своих социальных ролей (кто «я» в этом мире); активизация механизмов творческого воображения. | Цикл занятий «Кто я?» | Май | Педагог-психолог | Учащиеся 7 классов |
| Углубить процессы самораскрытия, самосознания; | Цикл занятий по профилактике тревожности | Сентябрь | Педагог-психолог | Учащиеся 5-7 классов |

| | | | | |
|--|--|----------------|-----------------------------|-----------------------------|
| осознания своих страхов, тревог; освоение методов борьбы со своими тревогами и страхами. | | | | |
| Научить ставить цели, отработать навык преодолевать препятствия на пути к достижению целей | Занятия с элементами тренинга по формированию целеполагания | Март, сентябрь | Педагог-психолог | Учащиеся 7-8 классов |
| Научить осознавать свои сильные и слабые стороны; получение позитивной обратной связи для укрепления самооценки. | Занятия по формированию адекватной самооценки, самоценности | Октябрь | Педагог-психолог | Учащиеся 6-7 классов |
| Научить использовать средства самопознания для исследования собственных познавательных интересов, способностей | Опросник «Мотивы выбора профессий» | Октябрь | Педагог-психолог | Учащиеся 8 класса |
| Научить подростков ориентироваться на поиск целей жизни, формирование позитивного настроения, взгляда в будущее. | Занятия по арт-терапии «В поисках смысла жизни» | Октябрь | Педагог-психолог | Учащиеся 8 класса |
| Развивать навыки адекватного своим возможностям расчета времени. | Уроки тайм-менеджмента | Ноябрь | Педагог-психолог | Учащиеся 6-8 классов |
| Информировать родителей и участников образовательного процесса о возрастных особенностях, о способах снятия эмоционального напряжения, тревожности | Составление рекомендаций, памяток для родителей и учителей, размещение на сайте школы. | В течение года | Педагог-психолог | Родители, учителя, учащиеся |
| Организовать внутришкольные конкурсы, фестивали для активного вовлечения | Внутришкольный фестиваль «Говорящие стены. Творческое | 15 апреля | Заместитель директора по ВР | Обучающиеся, педагоги |

| | | | | |
|--|---|-----------|-----------------------------|---------------------------------|
| обучающихся в образовательное пространство школы | преобразование пространства школы» | | | |
| | Участие в познавательной программе «Спорт-всегда, спорт-везде, спорт в моей душе» | 7 апреля | Классный руководитель | Учащиеся 5 "а" |
| | Месячник правовых знаний в МАОУ «АСОШ №4» ГО «Поселок Агинское» | Апрель | Заместитель директора по ВР | Учащиеся |
| | Общешкольное мероприятие "День космонавтики", посвященное 60 летию полета Гагарина в космос | 12 апреля | Заместитель директора по ВР | Классные руководители, учащиеся |
| | Школьный смотр строя и песни | Май | Заместитель директора по ВР | Классные руководители, учащиеся |
| | Школьный конкурс патриотической песни | Май | Заместитель директора по ВР | Классные руководители, учащиеся |
| | Конкурс юных чтецов «Агамни-шамдаа» | Сентябрь | Заместитель директора по ВР | Классные руководители, учащиеся |
| | Внутришкольный челлендж «Поздравь своего учителя» | Сентябрь | Заместитель директора по ВР | Классные руководители, учащиеся |
| | Особые игры для особенных детей | Сентябрь | Заместитель директора по ВР | Классные руководители, учащиеся |
| | Общешкольный челлендж "День здоровья" | Сентябрь | Заместитель директора по ВР | Классные руководители, учащиеся |
| | Школьный фестиваль "Золотая осень" | Октябрь | Заместитель директора по ВР | Классные руководители, учащиеся |

| | | | | |
|---|--|----------------|--|-----------------------|
| Сформировать мотивы саморазвития личностного роста; Научить определять пути и способы развития своих познавательных, личностных возможностей в системе профессиональной подготовки | Методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) Е.А.Климова | Апрель | Педагог-психолог | Учащиеся 9, 8 классов |
| Развивать умение по целеполаганию и планированию дальнейшего образования | Мини-лекции по вопросам целеполагания | В течение года | Педагог-психолог | Учащиеся 8 классов |
| Познакомить обучающихся с различными профессиями; -получить представление об особенностях разных видов специальностей. Познакомить с организацией производства | Профориентационные встречи. День открытых дверей. | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Учащиеся 9-11 классов |
| Актуализация интереса учащихся, расширение представлений о различных сферах труда, разнообразии современных профессий, популяризация рабочих специальностей | Конкурс рисунков «Палитра профессий» | Сентябрь | Социальный педагог | Учащиеся 1-4 классов |
| Формирование информационного поля целостного представления о мире профессий, освоение понятий, характеризующих профессиональную деятельность человека по различным профилям | Цикл занятий с учащимися с ОВЗ «Мир профессий» | Сентябрь | Педагог-психолог | Учащиеся с ОВЗ |
| Научить использовать средства самопознания для исследования | Опросник «Мотивы выбора профессий» | Октябрь | Педагог-психолог | Учащиеся 8 классов |

| | | | | |
|--|---|---------|--|--------------------------------------|
| собственных познавательных интересов, способностей | | | | |
| Организовать площадку публичной презентации различных профессиональных занятий с целью актуализировать, расширить, уточнить, закрепить у школьников представления о профессиях в игровой форме, имитирующей ярмарочное гуляние | Образовательное событие «Ярмарка профессий». Форма проведения «Вертушка»: мастерская, студия, клуб, лаборатория | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Учащиеся начальных классов, родители |
| Организовать комплексную профориентационную площадку для проведения образовательных событий, обеспечивающих погружение участников в пространство востребованных и перспективных профессий | Марафон «Правильный выбор – путь к успеху» | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Учащиеся 5-11 классов |