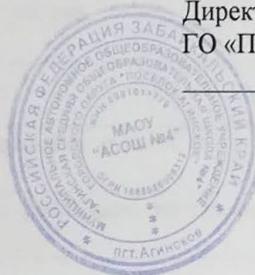


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ПОСЕЛОК АГИНСКОЕ»

Утверждена  
Директор МАОУ «АСОШ № 4»  
ГО «Поселок Агинское»



*С.Ц.Иванова*  
29.04.2021г.

ПРОГРАММА  
АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО РИСКОВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ  
«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ  
УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»

п. Агинское, 2021 г.

### Содержание:

1	Цель и задачи реализации программы.	3
2	Целевые показатели.	4
3	Методы сбора и обработки информации.	4
4	Сроки реализации программы.	4
5	Меры/мероприятия по достижению цели и задач.	4
6	Ожидаемые конечные результаты реализации программы.	4
7	Исполнители.	4
8	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер	5

### 1. Цель и задачи реализации программы.

**Цель:** создание условий для повышения образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет реализации комплекса мер, разработанных в рамках Программы антирисковых мер.

<b>Задачи:</b>	<b>Планируемые действия, изменения</b>	<b>Участники</b>	<b>Необходимые ресурсы для реализации</b>
Провести входную диагностику	Анализ рисков учебной неуспешности обучающихся. Проведение стартовых, тематических, диагностических проверочных работ всех уровней. Анализ результатов диагностических работ с последующей корректировкой ОП	Рабочая группа по ШНОР, учителя-предметники, обучающиеся	Кадровые, материально-технические
Анализ внутренних факторов образовательной среды, способствующих повышению образовательных результатов	Пересмотр и корректировка образовательных программ, регулирующих вопросы качества образовательных результатов.	Зам по УВР, НМР, ВР, МО, учителя-предметники, обучающиеся	Кадровые, материально-технические
Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Организация дополнительных занятий с отстающими учениками в рамках коррекционной работы. Работа с детьми с рисками учебной неуспешности по подготовке к участию в олимпиадах, НПК, конкурсах, соревнованиях, фестивалях. Ведение настенных дневников достижений в классах, доски почета в школе. Проведение фестиваля достижений «Звездопад» (публичное чествование обучающихся).	Зам по УВР, НМР, ВР, рук МО, обучающиеся	Кадровые, материально-технические
Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов,	Курсы повышения квалификации, семинары,	Педагогический коллектив	Кадровые, материально-технические

работающих с учащимися с рисками учебной неуспешности.	методические десанты. Взаимопосещение уроков, групповой анализ и обсуждение результатов. Тематические заседания МО. Формирование базы лучших практик.		
Психологическая поддержка обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Проведение тренингов, коррекционно-развивающих занятий, индивидуальных консультаций	Специалисты службы сопровождения, обучающиеся	Кадровые, материально-технические
Развитие системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы.	Активизация работы родительского комитета Модернизация сайта школы. Педагогическое просвещение родителей (родительские собрания, индивидуальные консультации учителей) Совместные проекты и мероприятия с семьей.	Классные руководители, специалисты службы сопровождения, обучающиеся	Кадровые, материально-технические
Подведение итогов, обобщение опыта	Подведение итогов, разработка сборника статей	Рабочая группа по ШНОР, учителя-предметники, обучающиеся	Кадровые, материально-технические

## 2. Целевые показатели:

Целевые индикаторы и показатели программы по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:

1. Формирование базы данных обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Пересмотр и корректировка образовательных программ, регулирующих вопросы качества образовательных результатов.
3. Увеличение на 10% доли участников и победителей Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней.
4. Увеличение на 10 % доли участников и победителей научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов и проектов разных уровней.
5. Результаты внешнего мониторинга образовательных достижений учащихся не ниже муниципальных и региональных.
6. Не менее 90% учителей пройдут обучение на КПК по вопросам учебной неуспешности.
7. Увеличение на 10% доли учителей, участвующих в диссеминации педагогического опыта.
8. Увеличение на 10% доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, посещающих коррекционно-развивающие занятия

9. Не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)
10. Сборник лучших практик (сборник статей).

### **3. Методы сбора и обработки информации.**

Анализ документов, анкетирование, наблюдение, сравнение.

### **4. Сроки реализации программы.**

1. Первый этап (март-апрель 2021 г.) – аналитико-проектировочный этап.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение Программы антирисковых мер по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

2. Второй этап (апрель-ноябрь 2021 г.) – деятельностный.

Цель: доработка и реализация Программы антирисковых мер по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

3. Третий этап (декабрь 2021 г.) – аналитико-обобщающий этап.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

### **5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.**

- меры по реализации коррекционно-развивающей программы для обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- комплекс мер, направленных на повышение уровня личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся;
- мероприятия, направленные на вовлечение родителей в образовательное пространство школы;
- мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций педагогов.

### **6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.**

Ожидаемые конечные результаты реализации программы в отношении рискового направления «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:

1. Повышение уровня образовательных (личностных, предметных и метапредметных) результатов обучающихся;
2. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с учащимися с рисками учебной неуспешности;
3. Реализация коррекционно-развивающей программы для обучающихся с рисками учебной неуспешности;
4. Развитие системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы.

### **7. Исполнители.**

Исполнителями Программы антирисковых мер по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» выступают администрация школы, педагоги, специалисты службы сопровождения.

**8. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Организация подготовительной, аналитической работы	Самодиагностика школы	До 15 февраля	Администрация школы	Директор, пед. коллектив, учащиеся 6-9 классов, родителя учащихся 6-9 классов
	Создание рабочей группы	Февраль	Администрация школы	Администрация школы, руководители МО
	Встреча с куратором школы	22 марта	Заместитель директора по НМР, куратор школы	Рабочая группа по проекту 500+, куратор школы
	Описание кратких мер	До 31 марта	Заместитель директора по НМР, куратор школы	Рабочая группа по проекту 500+, куратор школы
	Участие в обучающих вебинарах	Один раз в неделю	Заместитель директора по НМР	Рабочая группа по проекту 500+
	Обсуждение и утверждение дорожной карты на Педсовете	1 апреля	Директор	Пед. коллектив
Разработать Концепцию развития и Среднесрочную программу	Разработка Концепции развития и Среднесрочной программы	Апрель	Заместитель директора по НМР	Рабочая группа по проекту 500+
Разработать программы антирисковых мер	Разработка программ антирисковых мер	Апрель	Заместитель директора по НМР	Рабочая группа по проекту 500+
Провести мониторинг наступления позитивных изменений	Мониторинг 1 этапа наступления позитивных изменений	30 мая	Заместитель директора по НМР	Рабочая группа по проекту 500+
	Мониторинг 2 этапа наступления позитивных изменений	1 ноября	Заместитель директора по НМР	Рабочая группа по проекту 500+

Входной мониторинг. Анализ рисков учебной успешности, результатов диагностических работ.  Анализ внутренних факторов образовательной среды, способствующих повышению учебных и внеучебных результатов.	Анализ рисков учебной успешности обучающихся	Май 2021	Администрация	Учителя
	Проведение стартовых, тематических, диагностических проверочных работ всех уровней	В соответствии с планом ВШК	Заместитель директора по УВР	МО, учителя-предметники
	Анализ результатов диагностических работ с последующей корректировкой ОП	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	МО, учителя-предметники
Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся с рисками учебной успешности.	Участие в выставке дистант-форума «Шаг в будущее» г. Москва	Апрель	Учитель биологии	Учащаяся 8 класса
	Участие в XI краевой научно-практической конференции школьников «Юные исследователи Забайкалья»	Апрель	Учитель биологии	Учащаяся 7 класса
	Участие в сетевой образовательной игре «Школа SEPT»	Апрель	Заместитель директора по НМР	Учащиеся 9 класса
	Участие во Всероссийском мероприятии «Цифровой диктант»	12-14 апреля	Заместитель директора по НМР, учитель информатики	Учащиеся
	Участие в межрегиональной метапредметной олимпиаде школьников	20 апреля	Заместитель директора по НМР	Учащиеся 8 классов
	Организация отдыха учащихся в каникулярное время: Лагерь с дневной формой пребывания. Участие детей в	Июль	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Учащиеся

	Международной фестивале "Алтаргана"			
	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Заместитель директора по НМР	Учащиеся
	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Заместитель директора по НМР	Учащиеся
	Общешкольный фестиваль для детей с ОВЗ	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Учащиеся с ОВЗ
	Организация дополнительных занятий с отстающими учениками в рамках коррекционной работы	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя, учащиеся
	Ведение настенных дневников достижений в классах, доски почета в школе.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя, учащиеся
	Проведение фестиваля достижений «Звездопад»	Декабрь	Заместитель директора по УВР, ВР	Учащиеся
Изучение диагностического материала и определение группы для коррекционно-развивающих занятий	Диагностика (сбор и анализ вербальной информации (беседа с родителями и ребенком). Изучение познавательных мотивов	В течение года	Педагог-психолог	Учащиеся 5-8 классов
Определение логических отношений, развитие концентрации внимания, тренировка	Игры, тренинги, направленные на развитие когнитивных процессов	Сентябрь	Педагог-психолог	Учащиеся 5 классов

переключения и распределения внимания				
Развитие эмоциональной грамотности, навыков совместного взаимодействия	Игры, тренинги, направленные на коррекцию и развитие эмоционально-волевой сферы	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог	Учащиеся 5 классов
Развитие системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы.	Активизация работы родительского комитета	В течение года	Заместитель директора по ВР	Родители
Педагогическое просвещение родителей	Составление рекомендаций, памяток для родителей, размещение на сайте школы.	В течение года	Педагог-психолог	Родители, учащиеся
Знакомство родителей с системой воспитательной работы в школе, практические советы и рекомендации по воспитанию ребенка в семье	Родительский лекторий. «Как помочь ребенку сосредоточиться?»	Апрель	Педагог-психолог	Родители начальных классов
Консультирование родителей	Тематические консультации. «Режим дня и его значение для учащихся», «Плохая память. Как ее развить?» (школьный психолог) «Трудности чтения и письма?» (учитель-логопед)	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед	Родители 5-6-х классов
Пропаганда педагогических знаний с практическим передовым опытом семейного воспитания.	Родительский всеобуч «Совместная работа семьи и школы в преодолении ребенком трудностей, испытываемых при изучении материала»	В течение года	Классные руководители	Учителя, родители

Педагогическое просвещение родителей	Общешкольные родительские собрания.	В течение года	Классные руководители	Родители, учителя
Педагогическое просвещение родителей, обсуждение частных вопросов	Классные родительские собрания	1 раз в четверть	Классные руководители	Родители, учителя
Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с учащимися с рисками учебной неуспешности	Методический семинар учителей начальных классов ГО «Поселок Агинское» по теме «Технологии творческих мастерских в урочной и внеурочной деятельности»	12 апреля	Заместитель директора по НМР, учителя начальных классов	Учителя начальных классов
	"Реализация ФГОС начального общего образования: проектирование, планирование и реализация"	13-22 апреля	Заместитель директора по НМР	Учителя начальных классов
	"Совершенствование преподавания географии в условиях смешанного обучения"	20-22 апреля	Заместитель директора по НМР	Учитель географии
	«Психолого-педагогические технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»	17-21 апреля	Заместитель директора по НМР	Учителя
	КПК ФПК МГППУ по теме «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	Май-июнь	Педагог-психолог	Педагог-психолог
	Краевая научно-образовательная инновационная сессии работников образования	2 июня	Заместитель директора по НМР	Учителя

	Забайкальского края «Цифровизация в образовании: тренды и практики».			
	Участие в III метапредметной олимпиаде учителей Забайкальского края	2 июня	Заместитель директора по НМР	Учителя
	Прохождение курсов повышения квалификации (КПК на базе школы с приглашением преподавателей АИПК)	Октябрь	Заместитель директора по НМР	Учителя
	Семинар для учителей Агинской СОШ №4 по теме «Современный урок: особенности организации»	Октябрь	Заместитель директора по НМР	Учителя
	Обучение на курсах повышения квалификации по программе "Современные подходы и технологии работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Октябрь	Заместитель директора по НМР	Учителя
Составление сборника статей (лучших практик)	Распространение опыта реализации проекта (сборник статей)	Декабрь	Заместитель директора по НМР	Учителя