ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся МАОУ «АСОШ №4» ГО «Поселок Агинское»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Отметка об исполнении |
| 1. | Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам) | Исполнено.  Создали рабочую группу по реализации проекта «Формирование функциональной грамотности учащихся 8-9 классов». |
| 2. | Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц | Исполнено.  Приказ №1671 от 23.09.2021г. |
| 3. | Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.) | Исполнено. Приложение к приказу №161 от 23.09.2021г. |
| 4. | Обеспечить контроль эффективности использования поставленного / приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование») | Исполнено.  При организации образовательного процесса используется оборудование центра «Точка роста» (ноутбуки) |
| 5. | Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование» | Проведено изучение запросов учащихся и их родителей с целью обновления программ дополнительного образования |
| 6. | Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников | Исполнено.  Проведены диагностические работы в 8 и 9 классах.  Педагоги познакомились с формулировкой заданий по ФГ и получили опыт проверки работ по оценке сформированности ФГ школьников. |
| 7. | Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности | Исполнено.  Запланировано прохождение учителями КПК. |
| 8. | Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании | Исполнено.  Педагоги принимают участие в вебинарах ИРО Забайкальского края и в рамках курсовой подготовки по формированию ФГ |
| 9. | Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8‒9 кл.) | Исполнено.  Созданы условия для участия обучающихся в образовательных мероприятиях, в том числе в рамках проекта «500+».  Принимают участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, «Урок цифры» |
| 10. | Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности. | Исполнено.  Создана система наставничества.  Принимают участие в социальных проектах различного уровня. |
| 11. | Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности. | Исполнено.  Посещение и анализ занятий урочной и внеурочной деятельности. Проведение заседаний школьных МО. |
| 12. | Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся. | Исполнено.  Проведено совещание по включению в поурочные планы учителями заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся. |
| 13. | Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности. | Запланировано проведение классных часов, направленных на позитивное отношение к формированию функциональной грамотности. |
| 14. | Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей. | Запланировано проведение родительских собраний «Что стоит за понятием функциональная грамотность школьников?» |
| 15. | Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет. | Функционирует раздел школьного сайта по информированию всех участников образовательных отношений. |
| Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей) | | |
| 16. | Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.resh.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации. | На рассмотрении и обсуждении МО. |