**Аннотация к рабочей программе по бурятской литературе 5 класс**

Рабочая программа по бурятской литературе для 5 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО (с изменениями от 31 .12.2015), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования(08.04.2015 № 1/15) и Программой по бурятской литературе для 5-11 классов общеобразовательных школ.(от 05.03.2009г № 1089)

Программа реализуется на основе УМК по бурятской литературе под ред.С.Д.Будаева. (учебник для учащихся общеобразовательных школ:в 1ч (С.Д.Будаев. Ц.С.Жанчипова. Д.Х Митупова)-Улаан-Удэ: «Бэлиг» хэблэл, 2011)

Цели изучения бурятской литературы в 5 классе:

-воспитание отношения к литературе как явлению культур

-формирование умений общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников

-развитие личности ребенка ,его речевых способностей, мотивации к дальнейшему овладению бурятским языком

-приобщение детей к новому социальному опыту с использованием бурятского языка: знакомство школьников с культурой бурятского народа, с фольклором и доступными образцами бурятской литературы

-обогащение словарного запаса, совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Программа рассчитана на 1 ч в неделю (с изменениями для нашей школы) 34 ч в год.

Содержание программы направлено на формирование и развитие коммуникативной, социокультурной (приобщение учащихся к культуре, традициям бурятского народа) учебно-познавательной компетенции.

Обеспечение данных компетенций происходит через сквозные содержательные линии:

1. Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции,представлено разделами,направленными на сознательное формирование навыков речевого общения «Литература –уран угын искусство», «Уран зохеолой нюусанууд»,»Буддын шажанай нюусанууд» «Эпическэ жанрнууд»
2. Содержание,обеспечивающее формирование социокультурной компетенции,представлено разделами « Фольклорой бага жанрнууд» «Рассказууд»
3. Содержание,обеспечивающее формирование учебно-познавательной компетенции представлено разделами «Текст» по концепции М.М. Бахтина.

Периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по предмету определяется в соответствии с « Положением о формах,периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №4»

Текущий контроль успеваемости проводится учителем –предметником на основе календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы. Форма текущего контроля определяется с учетом уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.

Содержание КИМ для промежуточной аттестации в конце учебного года разрабатывается в соответствии с контролируемыми элементами содержания по ФГОС ООО Формами промежуточной аттестации могут быть письменная проверка, устная или комбинированная.

**Аннотация к рабочей программе по бурятской литературе 6 класс**

Рабочая программа по бурятской литературе для 6 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО (с изменениями от 31 .12.2015), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования(08.04.2015 № 1/15) и Программой по бурятской литературе для 5-11 классов общеобразовательных школ( от 5.03.2009 г № 1089)

Программа реализуется на основе УМК по бурятской литературе под ред.В.Ш Ускеева. (учебник для учащихся общеобразовательных школ:в 1 ч (В.Ш Ускеева. Ц.Б.Цыренова Ж.Д Жамбуева)-Улаан-Удэ: «Бэлиг» хэблэл, 2011),методическа дурадхалнууд В.Ш Ускеева

Цели изучения бурятской литературы в 6 классе:

-воспитание отношения к литературе как явлению культур

-формирование умений общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников

-развитие личности ребенка ,его речевых способностей, мотивации к дальнейшему овладению бурятским языком

-приобщение детей к новому социальному опыту с использованием бурятского языка: знакомство школьников с культурой бурятского народа, с фольклором и доступными образцами бурятской литературы

-обогащение словарного запаса, совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Программа рассчитана на 1 ч в неделю 34 ч в год.

Содержание программы направлено на формирование и развитие коммуникативной, социокультурной (приобщение учащихся к культуре, традициям бурятского народа) учебно-познавательной компетенции.

Обеспечение данных компетенций происходит через сквозные содержательные линии:

1. Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции, представлено разделами, направленными на сознательное формирование навыков речевого общения «Литература –уран угын искусство», «Уран шулэгэй нюусанууд»,сагай шэнжэ » «Арадай аман зохеол»
2. Содержание ,обеспечивающее формирование социокультурной компетенции представлено разделами « Арадуудай хани барисаан» «Ёhо заншалнууд» « Угсаата зоной hургаалhаа»
3. Содержание, обеспечивающее формирование учебно-познавательной компетенции представлено разделами «Сагай шэнжэ» « Ага нютагай байгаали» «Хэлэлгэ хугжоолгэ»

Периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацииобучающихся по предмету определяется в соответствии с « Положением о формах,периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №4»

Текущий контроль успеваемости проводится учителем –предметником на основе календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы. Форма текущего контроля определяется с учетом уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.

Содержание КИМ для промежуточной аттестации в конце учебного года разрабатывается в соответствии с контролируемыми элементами содержания по ФГОС ООО Формами промежуточной аттестации могут быть письменная проверка, устная или комбинированная.

**Аннотация к рабочей программе по бурятской литературе 9 класс**

Рабочая программа по бурятской литературе для 9 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО (с изменениями от 31 .12.2015), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования(08.04.2015 № 1/15) и Программой по бурятской литературе общеобразовательных школ для 5-11 классов от 5.03.2009г № 1089)

Программа реализуется на основе УМК по бурятской литературе под ред.C ,Ж Балданов. Х.М Жамьянэ (учебник для учащихся общеобразовательных школ:в 1 ч (С.Ж.Балданов. Х.М.Жамьянэ)-Улаан-Удэ: «Бэлиг» хэблэл, 2011)

Цели изучения бурятской литературы в 9 классе:

-воспитание отношения к литературе как явлению культур

-формирование умений общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников

-развитие личности ребенка ,его речевых способностей, мотивации к дальнейшему овладению бурятским языком

-приобщение детей к новому социальному опыту с использованием бурятского языка: знакомство школьников с культурой бурятского народа, с фольклором и доступными образцами бурятской литературы

-обогащение словарного запаса, совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Программа рассчитана на 1 ч в неделю 34 ч в год.

Содержание программы направлено на формирование и развитие коммуникативной, социокультурной (приобщение учащихся к культуре, традициям бурятского народа) учебно-познавательной компетенции.

Обеспечение данных компетенций происходит через сквозные содержательные линии:

1. Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции, представлено разделами, направленными на сознательное формирование навыков речевого общения «Литература –уран угын искусство», «Уран зохеолой нюусанууд»,»Турэл хэлэмнай-тушэг хэшэгнай» Д.Батожабай «Багшашни хэн бэ» Ц.Галанов Туужа «Саран хухы»
2. Содержание ,обеспечивающее формирование социокультурной компетенции представлено разделами « Классhаа гадуур уншалга» «Рассказууд»Ц.Б Бадмаев «Итали тухай шулэгууд» М.Самбуев « Ленинград тухай шулэгууд» Д.Эрдынеев «Ехэ уг»
3. Содержание, обеспечивающее формирование учебно-познавательной компетенции представлено «творческо худэлмэри»»Шэнжэлэлгын ажал»

Периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по предмету определяется в соответствии с « Положением о формах,периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №4»

Текущий контроль успеваемости проводится учителем –предметником на основе календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы. Форма текущего контроля определяется с учетом уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.

Содержание КИМ для промежуточной аттестации в конце учебного года разрабатывается в соответствии с контролируемыми элементами содержания по ФГОС ООО Формами промежуточной аттестации могут быть письменная проверка, устная или комбинированная.

**Аннотация к рабочей программе по бурятской литературе 10-11 класс**

Рабочая программа по бурятской литературе для 10-11 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО (с изменениями от 31 .12.2015), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования(08.04.2015 № 1/15) и Программой по бурятской литературе общеобразовательных школ для 5-11 классов от 5.03 .2009г №1089)

Программа реализуется на основе УМК по бурятской литературе под ред.М.В Батуевой (учебник для учащихся общеобразовательных школ :в 1 ч (М.В.Батуева.М.Р Балданова)-Улаан-Удэ: «Бэлиг» хэблэл, 2015)

Цели изучения бурятской литературы в 10-11 классе:

-воспитание отношения к литературе как явлению культур

-формирование умений общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников

-развитие личности ребенка ,его речевых способностей, мотивации к дальнейшему овладению бурятским языком

-приобщение детей к новому социальному опыту с использованием бурятского языка: знакомство школьников с культурой бурятского народа, с фольклором и доступными образцами бурятской литературы

-обогащение словарного запаса, совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Программа рассчитана на 1 ч в неделю 34 ч в год.

Содержание программы направлено на формирование и развитие коммуникативной, социокультурной (приобщение учащихся к культуре, традициям бурятского народа) учебно-познавательной компетенции.

Обеспечение данных компетенций происходит через сквозные содержательные линии:

1. Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции, представлено разделами, направленными на сознательное формирование навыков речевого общения «Буряад ургэлжэлhэн зохеолой уран hайхан юртэмсэ»Д.Батожабай «Тооригдэhэн хуби заяан»Ч.Цыдендамбаев « Буряад басаган» А Ангархаев «Мунхэ ногоон хасуури»
2. Содержание ,обеспечивающее формирование социокультурной компетенции представлено разделами «Муноо уеын буряад ургэлжэлhэн зохеолой уран hайхан юртэмсэ»
3. Содержание, обеспечивающее формирование учебно-познавательной компетенции представлено разделами « Муноо уеын буряад драматургиин уран юртэмсэ» «Буряад уран шулэгэй юртэмсэ»

Периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацииобучающихся по предмету определяется в соответствии с « Положением о формах,периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №4»

Текущий контроль успеваемости проводится учителем –предметником на основе календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы. Форма текущего контроля определяется с учетом уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.

Содержание КИМ для промежуточной аттестации в конце учебного года разрабатывается в соответствии с контролируемыми элементами содержания по ФГОС ООО Формами промежуточной аттестации могут быть письменная проверка, устная или комбинированная.

**Аннотация к рабочей программе по бурятской литературе 7 класс**

Рабочая программа по бурятской литературе для 10-11 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО (с изменениями от 31 .12.2015), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования(08.04.2015 № 1/15) и Программой по бурятскому языку для общеобразовательных школ для 5-11 классов от 5.03.2009г №1089)

Программа реализуется на основе УМК по бурятской литературе под ред.С.А Ошорова (учебник для учащихся общеобразовательных школ :в 1 ч (С.А. Ошорова С.С Балданова )-Улаан-Удэ: «Бэлиг» хэблэл, 2009)

Цели изучения бурятской литературы в 7 классе:

-воспитание отношения к литературе как явлению культур

-формирование умений общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников

-развитие личности ребенка ,его речевых способностей, мотивации к дальнейшему овладению бурятским языком

-приобщение детей к новому социальному опыту с использованием бурятского языка: знакомство школьников с культурой бурятского народа, с фольклором и доступными образцами бурятской литературы

-обогащение словарного запаса, совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Программа рассчитана на 1 ч в неделю 34 ч в год.

Содержание программы направлено на формирование и развитие коммуникативной, социокультурной (приобщение учащихся к культуре, традициям бурятского народа) учебно-познавательной компетенции.

Обеспечение данных компетенций происходит через сквозные содержательные линии:

1. Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции, представлено разделами, направленными на сознательное формирование навыков речевого общения «Уянгын зохёолой гол нюур тухай ойлгосо» Зужэгэй зохеолой гол нюурнууд» Зохеолой гол нюур – абари зан, дурэ.» « Айдуурай мэргэн»
2. Содержание ,обеспечивающее формирование социокультурной компетенции представлено разделами «Угай туухэ.»Ульгэр hургаалай зохеол, Алтан гадаhан, зуун дуун « Балжан хатан тухай домог»
3. Содержание, обеспечивающее формирование учебно-познавательной компетенции представлено разделами « Д.Улзытуев «Хабартаа» Ш.Байминов «Жамбал баатар»» «В. Тулаев «Эсэгэеэ хулеэлгэ»

Ч.Цыдендамбаев « Турэл нютагhаа холо»

Периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацииобучающихся по предмету определяется в соответствии с « Положением о формах,периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №4»

Текущий контроль успеваемости проводится учителем –предметником на основе календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы. Форма текущего контроля определяется с учетом уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.

Содержание КИМ для промежуточной аттестации в конце учебного года разрабатывается в соответствии с контролируемыми элементами содержания по ФГОС ООО Формами промежуточной аттестации могут быть письменная проверка, устная или комбинированная.

**Аннотация к рабочей программе по бурятской литературе 8 класс**

Рабочая программа по бурятской литературе для 8 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО (с изменениями от 31 .12.2015), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования(08.04.2015 № 1/15) и Программой по бурятскому языку для общеобразовательных школ lдля 5- 11 классов № 1089 от 5 марта 2009г № 1089)

Программа реализуется на основе УМК по бурятской литературе под ред.Ц.Б Бадмацыренова (учебник для учащихся общеобразовательных школ :в 1 ч (Ц.Б.Бадмацыренова. К.Н Гармаева. Б.Ю Ширапова)-Улаан-Удэ: «Бэлиг» хэблэл, 2013)

Цели изучения бурятской литературы в 8 классе:

-воспитание отношения к литературе как явлению культур

-формирование умений общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников

-развитие личности ребенка ,его речевых способностей, мотивации к дальнейшему овладению бурятским языком

-приобщение детей к новому социальному опыту с использованием бурятского языка: знакомство школьников с культурой бурятского народа, с фольклором и доступными образцами бурятской литературы

-обогащение словарного запаса, совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Программа рассчитана на 1 ч в неделю 34 ч в год.

Содержание программы направлено на формирование и развитие коммуникативной, социокультурной (приобщение учащихся к культуре, традициям бурятского народа) учебно-познавательной компетенции.

Обеспечение данных компетенций происходит через сквозные содержательные линии:

1. Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции, представлено разделами, направленными на сознательное формирование навыков речевого общения «Аман зохёолой заншалые литературада хэрэглэлгэ»» дуунууд» «Уреэлнууд» «мифууд» домогууд,» Хори буряадай домог» Оньhон хошоо угэнууд «таабаринууд» «Абай –Гэсэр хубуун»
2. Содержание ,обеспечивающее формирование социокультурной компетенции представлено разделами «Буряад-монголой уг гарбалай домог» Монголой нюуса тобшо, «Замай тэмдэгууд» Э.Дугаров «Будда Шакьямуни»
3. Содержание, обеспечивающее формирование учебно-познавательной компетенции представлено разделами «Реализм Ц.Дон Хиртэhэн hара» «Романтическа ёhо заншалай нулоон»

Периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацииобучающихся по предмету определяется в соответствии с « Положением о формах,периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №4»

Текущий контроль успеваемости проводится учителем –предметником на основе календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы. Форма текущего контроля определяется с учетом уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.

Содержание КИМ для промежуточной аттестации в конце учебного года разрабатывается в соответствии с контролируемыми элементами содержания по ФГОС ООО Формами промежуточной аттестации могут быть письменная проверка, устная или комбинированная.