**Аннотация к рабочей программе по математике**

**5 класса** (И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович

Рабочая программа составлена для изучения курса «Математика» обучающимися 5 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа по математике 5 класса муниципального автономного образовательного учреждения «Агинская средняя общеобразовательная школа № 4» и разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта следующих нормативныхдокументов:

1) ФГОС ООО Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

2) Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г №1/15),с учётом авторской программы по математике И.И.Зубаревой,А.Г.Мордковича

Рабочая программа ориентирована на учебник: математика 5класс,авторов И.И.ЗубареваиА.Г.Мордкович ,издательство «Мнемозина»

В рабочей программе представлены: содержание математического образования, требования к обязательному и возможному уровню подготовки обучающегося, тематическое планирование , виды контроля

Главной целью школьного образования является развитие ребёнка путём включения его в различные виды ценности человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально – трудовой выбор, личностное саморазвитие, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков. Это определило **цели** обучения математике**:**

**• овладение системой математических знаний и умений,** необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

**• формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

**• развитие**  логического мышления, пространственного воображения, элементов алгоритмической культуры, критичности мышления, способности к преодолению трудностей;

**• овладение математическими знаниями и умениями,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;

**• воспитание**  средствами математики культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Данные цели обучения определяют **задачи обучения:**

- приобретение математических знаний и умений;

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование математического аппарата, сформированного в начальной школе, и его применение к решению математических задач;

- формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения математики в 5 классе 170 часов (34 учебных недели), из расчета 5 учебных часов в неделю.

В целях реализации прикладного курса «Основы финансовой грамотности» программой предусмотрена интеграция в предмет «Математика» в объеме 5 часов

В классе обучаются дети с задержкой психического развития (VIIвида) – ЗПР, поэтому сохраняется основное содержание образования математики, но дополняется своеобразием, предусматривающим коррекционную направленность обучения.

Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются различного характера задержки психического развития.

**Особенности программы следующие:**  

* проведена корректировка содержания программы для учащихся с ЗПР в соответствии с требованиями к предметным результатам на базовом уровне «Выпускник научится»,т.е. овладение комплексом минимальных математических знаний и умений, необходимых для повседневной жизни, будущей профессиональной деятельности (которая не требует знаний математики, выходящих за пределы базового курса), продолжения обучения в классах общеобразовательных школ;
  + организация обучения проводится на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов;

содержание определяется с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Текущий контроль успеваемости проводится учителем-предметником на основе календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы, раздела. Форма текущего контроля определяется с учётом уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.

Содержание КИМ для промежуточной аттестации в конце учебного года разрабатывается в соответствии с контролируемыми элементами содержания по ФГОС ООО. Формами промежуточной аттестации могут быть письменная проверка, устная или комбинированная.

**Аннотация к рабочей программе по математике**

**6 класса** (И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович)

Рабочая программа по математике 6 класса муниципального автономного образовательного учреждения «Агинская средняя общеобразовательная школа № 4» и разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта следующих нормативныхдокументов:

1) ФГОС ООО Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

2) Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г №1/15),с учётом авторской программы по математике И.И.Зубаревой,А.Г.Мордковича

Рабочая программа ориентирована на учебник: математика 5класс,авторов И.И.ЗубареваиА.Г.Мордкович издательство «Мнемозина»

В рабочей программе представлены: содержание математического образования, требования к обязательному и возможному уровню подготовки обучающегося, тематическое планирование , виды контроля

* **Целью** **изучения** курса **математики** **в** **6** **классах** является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык **математики**, подготовка учащихся к **изучению** систематических курсов алгебры и геометрии.

Курс математики 6 класса включает следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия. Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся.

Содержание линии «Арифметика» служит фундаментом для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию не только вычислительных навыков, но и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, способствует развитию умений планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Содержание линии «Элементы алгебры» систематизирует знания о математическом языке, показывая применение букв для обозначения чисел и записи свойств арифметических действий, а также для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий.

Содержание линии «Наглядная геометрия» способствует формированию у учащихся первичных представлений о геометрических абстракциях реального мира, закладывает основы формирования правильной геометрической речи, развивает образное мышление и пространственные представления.

Линия «Вероятность и статистика» — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования у учащихся функциональной грамотности — умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся выделять комбинации, отвечающие заданным условиям, осуществлять перебор и подсчёт числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

 На изучение математики отводится 5 ч в неделю, итого 170 ч за учебный год.

В целях реализации прикладного курса «Основы финансовой грамотности» программой предусмотрена интеграция в предмет «Математика» в объеме 5 часов

В классе обучаются дети с задержкой психического развития (VIIвида) – ЗПР, поэтому сохраняется основное содержание образования математики, но дополняется своеобразием, предусматривающим коррекционную направленность обучения.

Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются различного характера задержки психического развития.

**Особенности программы следующие:**  

* проведена корректировка содержания программы для учащихся с ЗПР в соответствии с требованиями к предметным результатам на базовом уровне «Выпускник научится»,т.е. овладение комплексом минимальных математических знаний и умений, необходимых для повседневной жизни, будущей профессиональной деятельности (которая не требует знаний математики, выходящих за пределы базового курса), продолжения обучения в классах общеобразовательных школ;
  + организация обучения проводится на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов;

содержание определяется с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Текущий контроль успеваемости проводится учителем-предметником на основе календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы, раздела. Форма текущего контроля определяется с учётом уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.

Содержание КИМ для промежуточной аттестации в конце учебного года разрабатывается в соответствии с контролируемыми элементами содержания по ФГОС ООО. Формами промежуточной аттестации могут быть письменная проверка, устная или комбинированная.