

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Данная программа включает: пояснительную записку, в которой обосновывается актуальность обучения китайскому языку и определяется цель основного общего образования по китайскому языку; общую характеристику учебного предмета «Китайский язык»; цели учебного курса; описание места курса в учебном плане; основное содержание курса в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах; требования к основным результатам освоения предмета, тематическое планирование с примерным перечнем тем курса, примерным распределением учебных часов по курсу и указанием основных видов учебной деятельности учащихся; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Китайский язык» входит в общеобразовательную область «Филология».

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Статус предмета «Китайский язык» как общеобразовательного учебного предмета возрастает в связи происходящими сегодня изменениями в общественных отношениях. Основное назначение китайского языка состоит в формировании иноязычной коммуникативной компетенции т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Китайский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (в содержании речи на китайском языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами китайского языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, иероглифическими, с другой стороны - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Специфика обучения китайскому языку как иностранному определяется рядом его типологических особенностей. Современный китайский язык является изолирующим топиковым языком. Такие особенности китайского языка, как иероглифическая письменность, корнеизолирующий тип, тоны, слоговой характер, в полной мере, обуславливают специфические концептуальные основы разработки примерной программы.

Обучение китайскому языку в основной школе обеспечивает преемственность с подготовкой учащихся в начальной школе и учитывает