

- обеспечение соответствия программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- соблюдение требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала изучаемого предмета – китайского языка, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через изучение китайского языка и китайской культуры, способствование реализации их способностей и интересов в указанных областях через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- способствование подготовке и участию обучающихся в интеллектуальных и творческих соревнованиях, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности по китайскому языку и китайской культуре;

- содействие участию обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- благоприятствование включению обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов и при сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы, связанными с применением компетенций в области китайского языка и китайской культуры;

- содействие сохранению и укреплению физического, психологического