**Аннотация**

**к рабочим программам по учебному предмету «Русский язык» 5-9 класс**

**( по учебнику А.Д. Шмелёва)**

Рабочие программы по учебному предмету «Русский язык» для 5-9 классов составлены на основе программы «Примерные программы основного общего образования. Русский язык. 2-е изд. –М.: Просвещение, 2010, «Русский язык. Программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Л.О.Савчук под ред. Е.А.Шмелѐвой. -М.: Вентана-Граф, 2013» Структуры рабочих программ соответствуют Положению о рабочих программах учебных предметов (ФГОС) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Агинская средняя общеобразовательная школа №4 »городского округа «Поселок Агинское».

Рабочие программы реализуются с помощью учебно-методического

комплекса, состоящего из:

1.Программы по русскому языку «Русский язык. Программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Л.О.Савчук под ред. Е.А.Шмелѐвой. -М.: Вентана-Граф, 2013»

2.Учебника: Русский язык: 5класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций.: в 2-х частях с приложением/ А.Д.Шмелѐв, Э.А.Флоренская, Ф.Е.Грабович, Л.О.Савчук, Е.Я.Шмелѐва/ под ред. А.Д.Шмелѐва–М.: Вентана -Граф, 2019 г.

3. Учебника: Русский язык: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций.: в 2-х частях с приложением/ А.Д.Шмелѐв, Э.А.Флоренская, Ф.Е.Грабович, Л.О.Савчук, Е.Я.Шмелѐва/ под ред. А.Д.Шмелѐва–М.: Вентана -Граф, 2017 г.

4. Учебника:Русский язык: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций.: в 2-х частях с приложением/ А.Д.Шмелѐв, Э.А.Флоренская, Ф.Е.Грабович, Л.О.Савчук, Е.Я.Шмелѐва/ под ред. А.Д.Шмелѐва–М.: Вентана -Граф, 2017 г.

5. Учебника: Русский язык: 8класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций.: в 2-х частях с приложением/ А.Д.Шмелѐв, Э.А.Флоренская, Ф.Е.Грабович, Л.О.Савчук, Е.Я.Шмелѐва/ под ред. А.Д.Шмелѐва–М.: Вентана -Граф, 2017 г.

6. Учебника: Русский язык: 9класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций.: в 2-х частях с приложением/ А.Д.Шмелѐв, Э.А.Флоренская, Ф.Е.Грабович, Л.О.Савчук, Е.Я.Шмелѐва/ под ред. А.Д.Шмелѐва–М.: Вентана -Граф, 2019 г.

Структуры рабочих программ:

1. Титульный лист.

2. Пояснительная записка

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых наосвоение каждой темы.

В рабочих программах указаны следующие ЦЕЛИ:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

ЗАДАЧИ:

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;

- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;

- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;

- освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой;

Доминирующей идеей курса русского языка является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, создаются условия для реализации деятельностного подхода в изучении русского языка в школе.

В учебниках под редакцией А.Д. Шмелева предложен модульный принцип организации учебных материалов как способ целостного представления системы языка, правил и законов его существования и осуществления связи между разделами учебной дисциплины. Модуль в этом

случае понимается как логически завершенная часть учебного материала, в которой объединены учебное содержание, соответствующие ему учебные действия, обеспечивающие комплексное освоение всех видов речевой деятельности. Каждый такой блок учебного материала сопровождается контролем достигнутых результатов. Главы-модули строятся по единому принципу: в них повторяются разделы, отражающие триосновные содержательные линии программы. Два раздела каждого модуля – «Язык и речь» и «Текст» – посвящены сознательному формированию коммуникативных навыков речевого общения. Они включают теоретические

сведения, материалы для наблюдения, тренировочные и коммуникативные задания. Особенностью учебников линии является значительное внимание к устной форме речи на всех этапах работы, что обеспечивается аудиоприложением к учебнику, включающем материалы к разным типам заданий. Разделы «Система языка» и «Правописание» формируют языковую и лингвистическую компетенцию на основе коммуникативно-деятельностного подхода. В разделе «Язык и культура. Культура речи» ставится задача формирования функциональной грамотности учащихся через достижение культуроведческой компетенции. В учебниках линии сделан акцент на национально-культурной специфике русского языка, его функциях в современной России и в мире.

Значительное внимание уделяется воспитанию речевой культуры, необходимой для овладения языком как эффективным средством общения, что способствует адаптации учащихся в обществе.

Наличие аудиоприложения позволяет демонстрировать учащимся образцовую речь, что очень важно в условиях быстрого изменения литературного языка под воздействием общей тенденции к снижению литературной нормы.

Завершается каждый модуль учебника блоком повторения, где в интегрированном и взаимосвязанном виде обобщаются материалы всех разделов, есть лингвистические задания игрового характера.

По учебному плану МАУО «АСОШ №4»ГО «Поселок Агинское» предусматривается обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в следующем объеме:

- 5 класс — 6 часов в неделю, 204 часа в год

- 6 класс — 6 часов в неделю, 204 часа в год

- 7 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год

- 8 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год

- 9 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год

Предусмотрены разнообразные виды (входной, текущий, рубежный, тематический, итоговый) формы контроля:

- диктанты (объяснительный, предупредительный, «Проверяю себя», графический,выборочный, распределительный, творческий (с дополнительным заданием), контрольный,морфемный);

- тест;

- словарный диктант

- комплексный анализ текста;

- устные рассказы по плану на лингвистические темы;

- сочинения небольшого объёма по началу, по опорным словам;

- изложение ( подробное, сжатое, с творческим заданием).