**Аннотации к рабочей программе по физической культуре в 1 класс.**

Учебный предмет «Физическая культура» является частью физического воспитания в целом, который направлен на решение приоритетных задач государства по повышению общего уровня здоровья нации, формированию ценностей здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования(далее Программа) разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования от 06 октября 2009 г. № 373 (в ред. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576);

**Программа выполняет две основные функции**:

информационно-методическую, которая позволяет всем участникам образовательной деятельности получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Содержание Программы строится по системе обучения, с учетом региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с нарушением состояния здоровья.

***Основная цель* изучения учебного предмета «Физическая культура»–**

развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой.

***Основные задачи*:**

* сохранение и укрепление здоровья, в том числе закаливание организма; оптимальное развитие физических качеств и двигательных способностей; повышение функциональных возможностей организма, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, умений саморегуляции средствами физической культуры;
* формирование жизненно важных, в том числе спортивных двигательных навыков и умений, культуры движений; приобретение базовых знаний научно-практического характера по физической культуре;
* содействие развитию психомоторных функций; формирование морально – волевых качеств, духовно-нравственной культуры на основе национальных ценностей, а также на диалоге культур;
* обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного, эстетического и физического развития личности обучающегося;
* развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Физическая культура».

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета «Физическая культура» представлено современной модульной системой обучения, которая создается для наиболее благоприятных условий развития личности, путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки. Разделы, включённые в данную программу, представляют собой относительно самостоятельные единицы, которые можно реализовывать в любом хронологическом порядке и адаптировать под любые условия организации учебного процесса.

Программный материал отражает все современные запросы общества:

приобщение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, воспитание национально – культурных ценностей и традиций, предоставление равных возможностей, в том числе для детей с нарушением состояния здоровья[[1]](#footnote-2), повышение уровня физической подготовленности обучающихся, позволяющего выполнить нормы и требования Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее ВФСК «ГТО»).

***Ценностные ориентиры***Программы определяются направленностью на национальный воспитательный идеал*,* востребованный современным российским обществом и государством.

Программа предусматривает не только физическую подготовленность и совершенствование обучающихся, но и формирование таких качеств личности как: активность, инициативность, конкурентоспособность, способность к рефлексии и самооценке, готовность обучаться в течение всей жизни, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение ставить и достигать цели, выбирать жизненные стратегии, умение делать выбор и осмысливать его последствия, прогнозировать результаты собственной деятельности, вести консенсусный диалог и работать в команде.

Содержание Программы разработано в соответствии с требованиями современной дидактики и возрастной психологии, включает национально-региональный компонент и направлен на решение задач по модернизации системы физического воспитания: использование физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья, формирование устойчивых мотивов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, организация активного отдыха, социализация и адаптация детей и подростков к требованиям и вызовам современного общества.

*Программа учебного предмета «Физическая культура»* представлена следующими содержательными компонентами:

знания о физической культуре (информационный компонент деятельности); способы физкультурной деятельности (операциональный компонент деятельности);

физическое совершенствование (мотивационно-процессуальный компонент деятельности), которое подразделяется на физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность.

***Условия для реализации программы 2020-2021 учебный год.***

На уровне начального общего образования предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», входящим во

1 классе – 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Содержание программы составлено с учётом климатических условий, исходя из материально - технической базы школы, интересов и склонностей учащихся.

**На занятиях используется здоровьесберегающие технологии, а также приёмы и упражнения развивающего обучения.**

# Аннотации к рабочей программе по физической культуре в 3 класс

Учебный предмет «Физическая культура» является частью физического воспитания в целом, который направлен на решение приоритетных задач государства по повышению общего уровня здоровья нации, формированию ценностей здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования(далее Программа) разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования от 06 октября 2009 г. № 373 (в ред. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576);

**Программа выполняет две основные функции**:

информационно-методическую, которая позволяет всем участникам образовательной деятельности получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Содержание Программы строится по системе обучения, с учетом региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с нарушением состояния здоровья.

***Основная цель* изучения учебного предмета «Физическая культура»–**

развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой.

***Основные задачи*:**

* сохранение и укрепление здоровья, в том числе закаливание организма; оптимальное развитие физических качеств и двигательных способностей; повышение функциональных возможностей организма, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, умений саморегуляции средствами физической культуры;
* формирование жизненно важных, в том числе спортивных двигательных навыков и умений, культуры движений; приобретение базовых знаний научно-практического характера по физической культуре;
* содействие развитию психомоторных функций; формирование морально – волевых качеств, духовно-нравственной культуры на основе национальных ценностей, а также на диалоге культур;
* обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного, эстетического и физического развития личности обучающегося;
* развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Физическая культура».

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета «Физическая культура» представлено современной модульной системой обучения, которая создается для наиболее благоприятных условий развития личности, путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки. Разделы, включённые в данную программу, представляют собой относительно самостоятельные единицы, которые можно реализовывать в любом хронологическом порядке и адаптировать под любые условия организации учебного процесса.

Программный материал отражает все современные запросы общества:

приобщение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, воспитание национально – культурных ценностей и традиций, предоставление равных возможностей, в том числе для детей с нарушением состояния здоровья[[2]](#footnote-3), повышение уровня физической подготовленности обучающихся, позволяющего выполнить нормы и требования Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее ВФСК «ГТО»).

***Ценностные ориентиры***Программы определяются направленностью на национальный воспитательный идеал*,* востребованный современным российским обществом и государством.

Программа предусматривает не только физическую подготовленность и совершенствование обучающихся, но и формирование таких качеств личности как: активность, инициативность, конкурентоспособность, способность к рефлексии и самооценке, готовность обучаться в течение всей жизни, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение ставить и достигать цели, выбирать жизненные стратегии, умение делать выбор и осмысливать его последствия, прогнозировать результаты собственной деятельности, вести консенсусный диалог и работать в команде.

Содержание Программы разработано в соответствии с требованиями современной дидактики и возрастной психологии, включает национально-региональный компонент и направлен на решение задач по модернизации системы физического воспитания: использование физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья, формирование устойчивых мотивов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, организация активного отдыха, социализация и адаптация детей и подростков к требованиям и вызовам современного общества.

*Программа учебного предмета «Физическая культура»* представлена следующими содержательными компонентами:

знания о физической культуре (информационный компонент деятельности); способы физкультурной деятельности (операциональный компонент деятельности);

физическое совершенствование (мотивационно-процессуальный компонент деятельности), которое подразделяется на физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность.

***Условия для реализации программы 2020-2021 учебный год.***

На уровне начального общего образования предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», входящим в 3 классе – 102 часа ежегодно(3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Содержание программы составлено с учётом климатических условий, исходя из материально -технической базы школы, интересов и склонностей учащихся.

На занятиях используется здоровьесберегающие технологии, а также приёмы и упражнения развивающего обучения. Знания и навыки, полученные учащимся на уроках физической культуры необходимы для продолжения образования и последующего освоения базового курса физической культуры.

Для реализации целей и задач, обучения по данной программе используется УМК по физической культуре издательства «Просвещение» автор В.И.Лях.

В 3Б классе обучаются 25 учащихся, из них: 11 девочек и 14 мальчиков. Уровень физического развития: 9 учащихся - высокий, 12 учащихся – средний, 4 учащихся – низкий.

**Аннотации к рабочей программе по физической культуре в 4 класс.**

Учебный предмет «Физическая культура» является частью физического воспитания в целом, который направлен на решение приоритетных задач государства по повышению общего уровня здоровья нации, формированию ценностей здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования(далее Программа) разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования от 06 октября 2009 г. № 373 (в ред. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576);

**Программа выполняет две основные функции**:

информационно-методическую, которая позволяет всем участникам образовательной деятельности получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Содержание Программы строится по системе обучения, с учетом региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с нарушением состояния здоровья.

***Основная цель* изучения учебного предмета «Физическая культура»–**

развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой.

***Основные задачи*:**

* сохранение и укрепление здоровья, в том числе закаливание организма; оптимальное развитие физических качеств и двигательных способностей; повышение функциональных возможностей организма, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, умений саморегуляции средствами физической культуры;
* формирование жизненно важных, в том числе спортивных двигательных навыков и умений, культуры движений; приобретение базовых знаний научно-практического характера по физической культуре;
* содействие развитию психомоторных функций; формирование морально – волевых качеств, духовно-нравственной культуры на основе национальных ценностей, а также на диалоге культур;
* обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного, эстетического и физического развития личности обучающегося;
* развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Физическая культура».

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета «Физическая культура» представлено современной модульной системой обучения, которая создается для наиболее благоприятных условий развития личности, путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки. Разделы, включённые в данную программу, представляют собой относительно самостоятельные единицы, которые можно реализовывать в любом хронологическом порядке и адаптировать под любые условия организации учебного процесса.

Программный материал отражает все современные запросы общества:

приобщение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, воспитание национально – культурных ценностей и традиций, предоставление равных возможностей, в том числе для детей с нарушением состояния здоровья[[3]](#footnote-4), повышение уровня физической подготовленности обучающихся, позволяющего выполнить нормы и требования Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее ВФСК «ГТО»).

***Ценностные ориентиры***Программы определяются направленностью на национальный воспитательный идеал*,* востребованный современным российским обществом и государством.

Программа предусматривает не только физическую подготовленность и совершенствование обучающихся, но и формирование таких качеств личности как: активность, инициативность, конкурентоспособность, способность к рефлексии и самооценке, готовность обучаться в течение всей жизни, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение ставить и достигать цели, выбирать жизненные стратегии, умение делать выбор и осмысливать его последствия, прогнозировать результаты собственной деятельности, вести консенсусный диалог и работать в команде.

Содержание Программы разработано в соответствии с требованиями современной дидактики и возрастной психологии, включает национально-региональный компонент и направлен на решение задач по модернизации системы физического воспитания: использование физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья, формирование устойчивых мотивов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, организация активного отдыха, социализация и адаптация детей и подростков к требованиям и вызовам современного общества.

*Программа учебного предмета «Физическая культура»* представлена следующими содержательными компонентами:

знания о физической культуре (информационный компонент деятельности); способы физкультурной деятельности (операциональный компонент деятельности);

физическое совершенствование (мотивационно-процессуальный компонент деятельности), которое подразделяется на физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность.

***Условия для реализации программы 2020-2021 учебный год.***

На уровне начального общего образования предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», входящим во 4 классе – 102 часа ежегодно(3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Содержание программы составлено с учётом климатических условий, исходя из материально -технической базы школы, интересов и склонностей учащихся.

На занятиях используется здоровьесберегающие технологии, а также приёмы и упражнения развивающего обучения. Знания и навыки, полученные учащимся на уроках физической культуры необходимы для продолжения образования и последующего освоения базового курса физической культуры.

Для реализации целей и задач, обучения по данной программе используется УМК по физической культуре издательства «Просвещение» автор В.И.Лях.

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре для 5- 9 классов**

**(ФГОС)**

Программа по физической культуре для обучающихся 5-9 классов МАОУ СОШ №4

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской

Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897).

Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с

содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента

государственного стандарта общего образования.

Авторской рабочей программы основного общего образования по физической

культуре: Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия

учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы*.* ФГОС.- М.: «Просвещение», 2013.

Образовательный процесс в области физической культуры в основной школе строится

так, чтобы были решены следующие ***задачи***:

укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение

функциональных возможностей организма;

формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими

упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью,

техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном

развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-

оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий

физическими упражнениями;

воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия

и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической

культуры, настоящая ***программа в своем предметном содержании направлена н***а:

реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования

учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся,

материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал,

спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими

условиями.

соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к

сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике

поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и

умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

**Место предмета в учебном плане**

Курс «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс из расчёта 3 ч в неделю: в 5 классе — 105 ч, в 6 классе — 105 ч, в 7 классе — 105 ч, в 8 классе — 105 ч, в 9 классе — 102 ч. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».

Рабочая программа рассчитана на 522 ч на пять лет обучения (по 3 ч в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре 10-11 классы.**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 10-11 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и на основе авторской В.И.Лях, А.А.Зданевич (Физическое воспитание учащихся1-11классы), в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта .

Предмет «Физическая культура» включен в федеральный компонент учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения предмета физической культуры, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения.

Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, **в** единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

Цель изучения предмета:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; - воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

На изучение предмета «Физическая культура» в учебном плане школы-интерната выделено 210 часов (3 часа в неделю, 10 класс-36 учебных недель, 11 класс-34 учебные недели).

Структура курса

Учебный предмет физической культуры структурируется по трем основным разделам: знания(информационный компонент деятельности),физическое совершенствование(мотивационно-процессуальный компонент деятельности)и способы деятельности(операционный компонент деятельности). В учебный материал входят следующие дисциплины: 10класс Легкая атлетика; Гимнастика; Спортивные игры(баскетбол,волейбол,футбол);

Лыжная подготовка;

Элементы единоборств.

11класс

Легкая атлетика;

Гимнастика;

Спортивные игры;

Лыжная подготовка;

Элементы единоборств.

Основные образовательные технологии

здоровьесберегающие технологии - привитие гигиенических навыков,

навыков правильного дыхания, приемов массажа, игр на свежем воздухе в целях

закаливания, использование физических упражнений имеющих лечебно-воспитательный

эффект, корригирующих и коррекционных упражнений;

личностно-ориентированное и дифференцированное обучение применение

тестов и заданий с учетом уровня физической подготовленности и группы здоровья.

информационно-коммуникационные технологии - показ презентаций для

улучшения мотивации к занятиям физическими упражнениями и в приобретении знаний

основ физической культуры;

Требования к результатам освоения дисциплины

Объяснять:

роль и значение физической культуры в развитии общества и человека, цели и

принципы современного олимпийского движения, его роль и значение в

современном мире, влияние на развитие массовой физической культуры и спорта

высших достижений;

роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека,

профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни.

Характеризовать:

индивидуальные особенности физического и психического развития и их связи с

регулярными занятиями физическими упражнениями;

особенности функционирования основных органов и структур организма во время

занятий физическими упражнениями, особенности планирования индивидуальных

занятий физическими упражнениями, особенности планирования индивидуальных

занятий физическими упражнениями различной направленности и контроля их

эффективности;

особенности организации и проведения индивидуальных занятий физическими

упражнениями общей профессионально-прикладной и оздоровительно-

коррегирующей направленности;

особенности обучения и самообучения двигательным действиям, особенности

развития физических способностей на занятиях физической культурой;

особенности форм урочных и внеурочных занятий физическими упражнениями,

основы их структуры, содержания и направленности;

особенности содержания и направленности различных систем физических

упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективности

Соблюдать правила:

личной гигиены и закаливания организма;

организации и проведения самостоятельных форм занятий физическими

упражнениями и спортом;

культуры поведения и взаимодействия во время коллективных занятий и

соревнований;

профилактики травматизма и оказания первой помощи при травмах и ушибах;

использования спортивного инвентаря на занятиях физической культуры

Проводить:

самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с

общей профессионально-прикладной и оздоровительно-коррегирующей

направленностью;

контроль за индивидуальным физическим развитием и физической

подготовленностью, осанкой; приёмы страховки и самостраховки во время

занятий физическими упражнениями, приёмы оказания первой помощи при травмах

и ушибах;

занятия физической культурой и спортивные соревнования с учащимися младших

классов;

приёмы массажа и самомассажа; судейство соревнований по одному из видов спорта.

Составлять:

индивидуальные комплексы физических упражнений различной направленности;

планы-конспекты индивидуальных занятий и систем занятий.

Определять:

уровни индивидуального физического развития и двигательной подготовленности;

эффективность занятий физическими упражнениями, функциональное состояние

организма и физическую работоспособность; дозировку нагрузки и

направленность воздействий физических упражнений.

Демонстрировать: физические

упражнения по этой группе требований

Формы контроля

Вводный

Текущий

Тематический

Итоговый опрос

Защита проектов

Зачет

Общение в игровой форме

Самостоятельная работа\_\_

**Аннотация к РП по физкультуре 2-8 классы**

Рабочие программы по физической культуре для начального и среднего класса разработаны на основе следующих документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС НОО, ООО), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897; с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015 г;
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);
* Примерная начальная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);
* Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих программу ООО и НОО (Примерная основная образовательная программа ООО, примерная начальная образовательная программа 2015г);
* Предметная концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные и начальные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года).
* «Основная образовательная программа основного общего образования» МАОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №4»;
* УМК учителя - Государственная программа доктора педагогических наук В.И.Лях «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», 2012г.

УМК обучающегося: Физическая культура 1-4 под редакцией В.И.Лях; «Просвещение» 2012г, 8-9 классов под редакцией В.И.Лях-М. «Просвещение» 2015. – 256 с.

Содержание программы составлено с учетом климатических условий, исходя из материалов - технической базы школы, интересов и склонностей учащихся. В школе обучение ведется базовым видам спорта школьной программы, кроме плавания, гандбола и лыжной подготовки, ввиду отсутствия спортивного оборудования, формы и инвентаря.

На занятиях используются здоровьесберегающие технологии, а также приемы и упражнения развивающего обучения. Знания и навыки, полученные учащимся на уроках физической культуры необходимы для продолжения образования и последующего освоения базового курса физической культуры.

**Обновление содержания и технологий преподавания:**

* реализацию рабочей программы на основе традиционных (лапта), прикладных
* ( легкая атлетика) и вновь развивающихся видов спорта (регби, бадминтон), а также современных оздоровительных систем (Аэробика, ритмическая гимнастика);
* преподавание уроков с оздоровительной, общеразвивающей, спортивной и практико-ориентированной направленностью;
* участие в деятельности спортивных клубов и секций в АСОШ №4:(шахматы, волейбол, баскетбол, легкая атлетика;
* демонстрацию обучающимися полученных компетенций через выполнение тестов Всероссийскихспортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» (согласно выборке) и нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) ;
* взаимодействие с учреждениями допобразованияп.Агинское и освоение дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (бассейн, борьба, стрельба из лука, настольный теннис, гимнастика и т.д.);
* участие в соревновательной деятельности: легкая атлетика на призы Агинской правды, АОБ, «Белая ладья», КэсБаскет, уличный красава и т.д)

**Учебно-методическое обеспечение:**

* использование электронных и мультимедийных технологий, с учетом приоритета самостоятельной работы обучающихся, а также механизмы их экспертной оценки;
* апробация и внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, реализация инновационных методов

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» – 102 часа ежегодно(3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Содержание программы составлено с учётом климатических условий, исходя из материально -технической базы школы, интересов и склонностей учащихся.

На занятиях используется здоровьесберегающие технологии, а также приёмы и упражнения развивающего обучения. Знания и навыки, полученные учащимся на уроках физической культуры необходимы для продолжения образования и последующего освоения базового курса физической культуры.

Дети ОВЗ занимаются по своим маршрутам развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п.28 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), обеспечивается возможность сохранять и укреплять здоровье учитывая особенности ребенка.

Рабочая программа по физической культуре для 2 класса разработана на основе следующих документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897; с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015 г;
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);
* Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих программу НОО (Примерная начальная образовательная программа НОО, 2015г);
* Предметная концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года).
* «Начальная образовательная программа основного общего образования» МАОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №4»;
* УМК учителя - Государственная программа доктора педагогических наук В.И.Лях «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», 2012г.

УМК обучающегося: Физическая культура 1-4 классов под редакцией М.Я.Виленского-М. «Просвещение»2014. – 239с.

Согласно учебному плану рабочая программа разработана для 5 класса в объеме 3 часа в неделю, 102 часа в год.

***Целью*** Развитие физических качеств и двигательных способностей, формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Формирование национально-культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культуры.

**Задачи:**

* содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
* обучение основам базовых видов двигательных действий;
* дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
* формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
* выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
* углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
* воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
* выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
* формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
* воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
* содействие развитию психических процессов и обучение основам психическойсаморегуляции.

**Общая характеристика предмета**

Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются двигательные качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развивается мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Физкультурное образование играет важную роль, как в практической, так и в духовной жизни общества.

Деятельностная основа современного образования по физической культуре базируется на концепции личностного, социального и познавательного развития учащихся, что определяется характером и содержанием этой деятельности. Эта деятельность задаёт структурную организацию учебного предмета, которая направлена на формирование физкультурной грамотности, культуры здоровья, активного вовлечения детей в самостоятельные занятия по укреплению собственного здоровья, развитию физических качеств и освоению двигательных действий в различных формах досуга и отдыха с использованием средств физической культуры.

**Реализация предметной концепции**

На уровне основного общего образования (5-9 кл) необходимо обеспечить формирование у обучающихся компетенций по осознанному ведению здорового образа жизни,привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических качеств, профилактике и укреплению здоровья. Реализация предметной концепции в АОГИ организуется следующим образом:

**Обновление содержания и технологий преподавания:**

* реализацию рабочей программы на основе традиционных (лапта), прикладных ( национальные подвижные игры) и вновь развивающихся видов спорта (регби, бадминтон), а также современных оздоровительных систем (Аэробика, ритмическая гимнастика);
* преподавание уроков с оздоровительной, общеразвивающей, спортивной и практико-ориентированной направленностью;
* участие в деятельности спортивных клубов и секций в МАО «АСОШ №4»:(шахматы, волейбол, баскетбол, легкая атлетика);
* демонстрацию обучающимися полученных компетенций через выполнение тестов Всероссийскихспортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» (согласно выборке) и нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
* взаимодействие с учреждениями допобразованияп.Агинское и освоение дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (бассейн, борьба, стрельба из лука, настольный теннис, гимнастика и т.д.);
* участие в соревновательной деятельности: легкая атлетика на призы Агинской правды, АОБ, «Веселые старты», КэсБаскет, и т.д)

**Учебно-методическое обеспечение:**

* использование электронных и мультимедийных технологий, с учетом приоритета самостоятельной работы обучающихся, а также механизмы их экспертной оценки;
* апробация и внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, реализация инновационных подходов;

**Развитие информационных ресурсов:**

- создание банка современных средств диагностики результатов обучения, физического развития, определения уровня здоровья, физической подготовленности*.*

**Результаты изучения курса**

**Личностные результаты**:

* воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
* знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
* воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
* готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые социальные сообщества;

1. [↑](#footnote-ref-2)
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года n мд-583/19 о методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья" [↑](#footnote-ref-3)
3. [↑](#footnote-ref-4)