**Аннотация к рабочей программе по алгебре**

**7класс** (А.Г. Мордкович)

Рабочая программа по алгебре 7 класса муниципального автономного образовательного учреждения «Агинская средняя общеобразовательная школа № 4» и разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта следующих нормативныхдокументов:

1) ФГОС ООО Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

2) Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г №1/15),с учётом авторской программы по математике А.Г.Мордковича

Рабочая программа ориентирована на учебник: алгебра 7 класс ,автор А.Г.Мордкович, издательство «Мнемозина»

В рабочей программе представлены: содержание математического образования, требования к обязательному и возможному уровню подготовки обучающегося и выпускника, тематическое планирование , виды контроля.

Цели и задачи: Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

• воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов): ***арифметика*; *алгебра*;  *элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики*.**

Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей ре­альности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления,

Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

На изучение алгебры отводится 3 ч в неделю, итого 102 ч за учебный год.

В целях реализации прикладного курса «Основы финансовой грамотности» программой предусмотрена интеграция в предмет «Математика» в объеме 5 часов

В классе обучаются дети с задержкой психического развития (VIIвида) – ЗПР, поэтому сохраняется основное содержание образования математики, но дополняется своеобразием, предусматривающим коррекционную направленность обучения.

Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются различного характера задержки психического развития.

**Особенности программы следующие:**  

* проведена корректировка содержания программы для учащихся с ЗПР в соответствии с требованиями к предметным результатам на базовом уровне «Выпускник научится»,т.е. овладение комплексом минимальных математических знаний и умений, необходимых для повседневной жизни, будущей профессиональной деятельности (которая не требует знаний математики, выходящих за пределы базового курса), продолжения обучения в классах общеобразовательных школ;
  + организация обучения проводится на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов;

содержание определяется с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Текущий контроль успеваемости проводится учителем-предметником на основе календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы, раздела. Форма текущего контроля определяется с учётом уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.

Содержание КИМ для промежуточной аттестации в конце учебного года разрабатывается в соответствии с контролируемыми элементами содержания по ФГОС ООО. Формами промежуточной аттестации могут быть письменная проверка, устная или комбинированная.

**Аннотация к рабочей программе по геометрии**

**7-9классы** (Л.С.Атанасян)

Рабочая программа по геометрии 7-9 классы муниципального автономного образовательного учреждения «Агинская средняя общеобразовательная школа № 4» и разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта следующих нормативныхдокументов:

1) ФГОС ООО Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

2) Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г №1/15),с учётом авторской программы по геометрии Л.С.Атанасяна

**На реализацию программы необходимо** 204 часов за 3 года обучения - из расчёта 2 часа в неделю ежегодно.

**Рабочая программа поддерживается УМК** по геометрии для 7–9-х классов системы учебников «Просвещение» Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др

В рабочей программе представлены: содержание математического образования, требования к обязательному и возможному уровню подготовки обучающегося и выпускника, тематическое планирование , виды контроля.

Цели и задачи: Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

• воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Целью изучения курса геометрии в 7-9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин ( физика, черчение и т.д. ) и курса стереометрии в старших классах.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

В классе обучаются дети с задержкой психического развития (VIIвида) – ЗПР, поэтому сохраняется основное содержание образования математики, но дополняется своеобразием, предусматривающим коррекционную направленность обучения.

Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются различного характера задержки психического развития.

**Особенности программы следующие:**  

* проведена корректировка содержания программы для учащихся с ЗПР в соответствии с требованиями к предметным результатам на базовом уровне «Выпускник научится»,т.е. овладение комплексом минимальных математических знаний и умений, необходимых для повседневной жизни, будущей профессиональной деятельности (которая не требует знаний математики, выходящих за пределы базового курса), продолжения обучения в классах общеобразовательных школ;
  + организация обучения проводится на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов;

содержание определяется с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Текущий контроль успеваемости проводится учителем-предметником на основе календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы, раздела. Форма текущего контроля определяется с учётом уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.

Содержание КИМ для промежуточной аттестации в конце учебного года разрабатывается в соответствии с контролируемыми элементами содержания по ФГОС ООО. Формами промежуточной аттестации могут быть письменная проверка, устная или комбинированная.

**Аннотация к рабочей программе по алгебре**

**8класса** (А.Г. Мордкович)

Рабочая программа по алгебре 8 класса муниципального автономного образовательного учреждения «Агинская средняя общеобразовательная школа № 4» и разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта следующих нормативныхдокументов:

1) ФГОС ООО Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

2) Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г №1/15),с учётом авторской программы по математике А.Г.Мордковича

Рабочая программа ориентирована на учебник: алгебра 8 класс ,автор А.Г.Мордкович, издательство «Мнемозина»

В рабочей программе представлены: содержание математического образования, требования к обязательному и возможному уровню подготовки обучающегося и выпускника, тематическое планирование , виды контроля.

Цели и задачи: Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

• воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Цель курса: овладеть символическим языком алгебры,

выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению

математических и нематематических задач;

изучить свойства и графики элементарных функций,

научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных

зависимостей;

развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры иконтрпримеры,

использовать различные языки математики (словесный, символический, графический)

сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах

математического моделирования реальных процессов и явлений.

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов): ***арифметика*; *алгебра*;  *элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики*.**

На изучение алгебры отводится 3 ч в неделю, итого 102 ч за учебный год.

В целях реализации прикладного курса «Основы финансовой грамотности» программой предусмотрена интеграция в предмет «Математика» в объеме 5 часов

В классе обучаются дети с задержкой психического развития (VIIвида) – ЗПР, поэтому сохраняется основное содержание образования математики, но дополняется своеобразием, предусматривающим коррекционную направленность обучения.

Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются различного характера задержки психического развития.

**Особенности программы следующие:**  

* проведена корректировка содержания программы для учащихся с ЗПР в соответствии с требованиями к предметным результатам на базовом уровне «Выпускник научится»,т.е. овладение комплексом минимальных математических знаний и умений, необходимых для повседневной жизни, будущей профессиональной деятельности (которая не требует знаний математики, выходящих за пределы базового курса), продолжения обучения в классах общеобразовательных школ;
  + организация обучения проводится на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов;

содержание определяется с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Текущий контроль успеваемости проводится учителем-предметником на основе календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы, раздела. Форма текущего контроля определяется с учётом уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.

Содержание КИМ для промежуточной аттестации в конце учебного года разрабатывается в соответствии с контролируемыми элементами содержания по ФГОС ООО. Формами промежуточной аттестации могут быть письменная проверка, устная или комбинированная.

**Аннотация к рабочей программе по алгебре**

**9класса** (А.Г. Мордкович)

Рабочая программа по алгебре 9 класса муниципального автономного образовательного учреждения «Агинская средняя общеобразовательная школа № 4» и разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта следующих нормативныхдокументов:

1) ФГОС ООО Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

2) Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г №1/15),с учётом авторской программы по математике А.Г.Мордковича

Рабочая программа ориентирована на учебник: алгебра 9 класс ,автор А.Г.Мордкович, издательство «Мнемозина»

В рабочей программе представлены: содержание математического образования, требования к обязательному и возможному уровню подготовки обучающегося и выпускника, тематическое планирование , виды контроля.

Цели и задачи: Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

• воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса

. Целью изучения курса алгебры в 9 классе является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физики , химии, основы информатики и вычислительной техники и др. ), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов): ***арифметика*; *алгебра*;  *элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики*.**

На изучение алгебры отводится 3 ч в неделю, итого 102 ч за учебный год.

В целях реализации прикладного курса «Основы финансовой грамотности» программой предусмотрена интеграция в предмет «Математика» в объеме 5 часов

В классе обучаются дети с задержкой психического развития (VIIвида) – ЗПР, поэтому сохраняется основное содержание образования математики, но дополняется своеобразием, предусматривающим коррекционную направленность обучения.

Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются различного характера задержки психического развития.

**Особенности программы следующие:**  

* проведена корректировка содержания программы для учащихся с ЗПР в соответствии с требованиями к предметным результатам на базовом уровне «Выпускник научится»,т.е. овладение комплексом минимальных математических знаний и умений, необходимых для повседневной жизни, будущей профессиональной деятельности (которая не требует знаний математики, выходящих за пределы базового курса), продолжения обучения в классах общеобразовательных школ;
  + организация обучения проводится на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов;

содержание определяется с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Текущий контроль успеваемости проводится учителем-предметником на основе календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы, раздела. Форма текущего контроля определяется с учётом уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.

Содержание КИМ для промежуточной аттестации в конце учебного года разрабатывается в соответствии с контролируемыми элементами содержания по ФГОС ООО. Формами промежуточной аттестации могут быть письменная проверка, устная или комбинированная.

**Аннотация к рабочей программе по алгебре**

**10класса** (А.Г. Мордкович профильный уровень)

Рабочая программа по алгебре10 класса муниципального автономного образовательного учреждения «Агинская средняя общеобразовательная школа № 4» и разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта следующих нормативныхдокументов:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413; с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015г;

2) Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г №1/15),с учётом авторской программы по математике А.Г.Мордковича

Рабочая программа ориентирована на учебник: алгебра и начала математического анализа ,10 класс ,автор А.Г.Мордкович, издательство «Мнемозина»

В рабочей программе представлены: содержание математического образования, требования к обязательному и возможному уровню подготовки обучающегося и выпускника, тематическое планирование , виды контроля.

**Основная цель курса:**

Цель изучения алгебры и математического анализа – систематическое изучение функций, как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа, раскрытие политехнического и прикладного значения общих методов математики, связанных с исследованиями функций, подготовка необходимого аппарата для изучения геометрии и физики.

Программа рассчитана на 4ч в неделю, 136 часов в год.

**Содержание программы**

1. **Действительные числа**

Натуральные и целые числа. Делимость чисел. Основная теорема арифметики натуральных чисел. Рациональные, иррациональные, действительные числа, числовая прямая. Числовые неравенства. Аксиоматика действительных чисел. Модуль действительного числа. Метод математической индукции.

1. **Числовые функции**

Определение числовой функции, способы ее задания, свойства функций. Периодические и обратные функции.

1. **Тригонометрические функции**

Числовая окружность на координатной плоскости. Синус и косинус. Тангенс и котангенс. Тригонометрические функции числового аргумента. Тригонометрические функции углового аргумента, их свойства и графики. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Обратные тригонометрические функции.

1. **Тригонометрические уравнения и неравенства**

Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства. Методы решения тригонометрических уравнений: введение новой переменной, разложение на множители, однородные тригонометрические уравнения.

1. **Преобразование тригонометрических выражений**

Формулы сложения, приведения, двойного аргумента, понижения степени. Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение. Преобразование произведений тригонометрических функций в суммы. Методы решения тригонометрических уравнений (продолжение).

1. **Комплексные числа.**

Комплексные числа и арифметические операции над ними. Комплексные числа и координатная плоскость. Тригонометрическая форма записи комплексного числа. Комплексные числа и квадратные уравнения. Возведение комплексного числа в степень. Извлечение квадратного и кубического корня из комплексного числа.

1. **Производная**

Определение числовой последовательности и способы ее задания. Свойства числовых последовательностей.

Определение предела последовательности. Свойства сходящихся последовательностей. Вычисление пределов последовательностей. Сумма бесконечной геометрической прогрессии.

Предел функции на бесконечности. Предел функции в точке. Приращение аргумента. Приращение функции.

Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной. Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования. Понятие производной n-го порядка. Дифференцирование сложной функции. Дифференцирование обратной функции*.* Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции *y = f(x).*

Применение производной для доказательства тождеств и неравенств. Построение графиков функций. Применение производной для отыскания наибольших и наименьших значений непрерывной функции на промежутке. Задачи на оптимизацию.

1. **Комбинаторика и вероятность.**

Правило умножения. Перестановки и факториалы. Выбор нескольких элементов. Сочетания и размещения. Бином Ньютона. Случайные события и их вероятности.

**Текущий контроль** успеваемости проводится учителем-предметником на основе календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы, раздела. Форма текущего контроля определяется с учётом уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.

Содержание КИМ для **промежуточной аттестации** в конце учебного года разрабатывается в соответствии с контролируемыми элементами содержания по ФГОС ООО. Формами промежуточной аттестации могут быть письменная проверка, устная или комбинированная.