Аннотация

к рабочей программе по технологии 5-8 кл.

     Программа по учебному предмету «Технология» для  5-8 классов создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России на основе авторской программы по  технологии   Н. В. Синица, В.Д.Симоненко. Издательский центр «Вентана-Граф», 2015год.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» 29.12.2012 №273

2. Примерная программа «Алгоритм успеха» 5-8 классы. Технология / Н.В. Синица ,В.Д.Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2016

3. Учебный план МАОУ «АСОЩ №4».

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта, который соответствует образовательной программе МАОУ «АСОШ №4 ».

Рабочая программа составлена на основе примерной программы «Алгоритм успеха» 5-8 классы. Технология / Н.В. Синица ,В.Д.Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2016 (стандарты второго поколения)

- Предметная линия учебников «Технология. Технология ведения дома» Н.В. Синица, В.Д. Симоненко – М.: «Вентана-Граф» 2016

**Цель** программы:

- Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;

-освоение обучающимися спектра Hard- и Soft-компетенций, используя ресурсы школьного Центра "Точка роста"

- Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- Развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- Профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

**Задачами**курса являются:

- сформировать  у учащихся  необходимые  в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда  с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;

- овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,  необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;

- научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ современных технологий.

**Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

    Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.Выбор направления обучения учащихся должен исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся.Независимо от вида изучаемых технологий содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим **сквозным образовательным линиям:**

 - технологическая культура производства;

 - распространенные технологии современного производства;

 - культура, эргономика и эстетика труда;

 - получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;

 - основы черчения, графики, дизайна;

 - элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;

 - знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;

 - методы технической, творческой, проектной деятельности;

 - история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники;

- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

- творческая проектно-исследовательская деятельность.

**Место учебного предмета «Технология» в базисном учебном плане**

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности. Учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает 238 учебных часа для обязательного изучения предмета «Технология». В том числе: в 5, 6,7 классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, 8 класс – 34 часов, из расчета 1 час в неделю.

Особенностью рабочей программы является то, что овладение учащимися обязательным минимумом содержания технологического образования осуществляется через учебные проекты. Метод проектов позволяет школьникам в системе овладеть организационно-практической деятельностью по всей проектно-технологической цепочке - от идеи до её реализации в модели, изделии, услуге, интегрировать знания из разных областей, применять их на практике, получая при этом новые знания, идеи, создавая материальные ценности. Рабочая программа предусматривает выполнение трех-четырех проектов в год. Учитель вправе изменить количество выполняемых проектов.Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Особенности организации образовательного процесса. Использование сетевой формы реализации программы, осуществляется на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения, а также использование инфраструктуры Центра «Точка роста».

Обновление содержания и совершенствования методов обучения предметной области "Технология" обеспечивается через создание и работу Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». В Центрах «Точка роста» обновление содержания по предмету «Технология» предусматривается по учебным программам:

1. «Промышленный дизайн»-5 кл

2. «Разработка VR/AR приложений»-6 кл

3. «Геоинформационные технологии»-7 кл

4. «Основы программирования на языке PYTHON на примере программирования беспилотного летательного аппарата»-8 кл

В 2020-2021 учебном году по «Технологии» из 68 часов учебной программы(по С.Н.Синица, по В.Д.Симоненко) - 48 часов отводятся на изучение по традиционной модели с делением на группы ( по гендерному принципу), а 20 часов - тема ««Технологии исследовательской и опытнической деятельности» наполняется новым содержанием из программы :

* в 5классе «Промышленный дизайн» -20 ч,
* в 6 классе – «Разработка VR/AR приложений» -20ч,
* в 7 классе - «Геоинформационные технологии» - 20 ч,
* в 8 классе – Основы программирования на языке Python-10 ч.