**Аннотация к рабочей программе по химии**

**9 класс**

Рабочая программа по химии для 9 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897; с изменениями от 31 декабря 2015 г;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, (протокол от 08.04.2015 №1/15);

- Авторская программа по предмету О.С.Габриеляна.

Учебно-методический комплект **-** Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. - 3-е изд. стереотип. – М.: Дрофа, 2013.

В ходе реализации рабочей программы по химии 8 класса решаются следующие задачи:

- формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;

- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности;

- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности.

Данная рабочая программа по химии раскрывает такие содержательные линии предмета в 9 классе, как:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Кол-во часов |
| 1 | Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций | 10 часов |
| 2 | Металлы | 17 часов |
| 3 | Неметаллы | 28 часов |
| 4 | Проектная деятельность | 3 часа |
| 5 | Обобщение знаний по химии за курс основной школы | 10 часов |

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год. Из них контрольных работ  - 4, практических и лабораторных работ - 4. Форма промежуточной аттестации – контрольная работа.

Текущий контроль успеваемости проводится учителем-предметником на основе календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы, раздела. Форма текущего контроля определяется с учётом уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.

Содержание КИМ для промежуточной аттестации в конце учебного года разрабатывается в соответствии с контролируемыми элементами содержания по ФГОС ООО. Формами промежуточной аттестации могут быть письменная проверка, устная или комбинированная.