

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Приоритетом современного языкового образования становится компетентность – результат образования, представленный набором сложившихся способов деятельности, позволяющих человеку эффективно действовать в различных ситуациях, самостоятельно принимать решения, оценивать и совершенствовать свою деятельность, нести за нее ответственность. Это обусловлено тем, что умение ориентации в огромном информационном поле, расширения собственных знаний приобретает чрезвычайно важное значение в наш век цифровой информации.

На решение именно этих задач направлена программа, составленная с учетом Общеευропейских рекомендаций языкового образования.

Разработанная в соответствии с современными требованиями программа, помимо своей традиционной функции - являться основой для планирования и осуществления учебно-воспитательного процесса - подробно описывает ожидаемые результаты обучения и определяет объективные критерии для оценки результатов обучения.

Сформулированная цель требует решения следующих задач:

1. выработки потребности в изучении китайского языка;
2. развитие умений и навыков общения, свободного выражения мыслей и чувств в различных сферах частной и общественной жизни на основе освоения базовых речевых знаний, выработки умений и навыков пользоваться коммуникативно оправданными средствами языка в разных жизненных ситуациях во время восприятия, воспроизведения и создания высказываний; овладение культурой речи;
3. формирование у учащихся базовых орфоэпических, грамматических, лексических, орфографических, стилистических умений и навыков на основе усвоения норм китайского литературного языка путунхуа;
4. выработки умений воспринимать язык как художественное явление, которое имеет эстетическую ценность.

Обучение строится согласно сформулированной цели и задачам. Наибольшая результативность достигается при синтезе нескольких подходов – личностного, компетентностного, деятельностного, коммуникативного, текстоцентричного, функционального, социокультурного, эмоционально-смыслового.

Достижение основной цели изучения китайского языка как второго иностранного в общеобразовательных организациях на основном этапе обучения обеспечивается комплексным и сбалансированным развитием всех составляющих коммуникативной компетенции. Такая цель заключается в становлении духовно богатой личности, обладающей умениями и навыками свободно, коммуникативно целесообразно пользоваться выразительными средствами языка, его видами, типами, стилями, жанрами во всех видах речевой деятельности, свободно ориентироваться в возрастающем информационном потоке, умении формировать и отстаивать собственное