**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ФИЗИКЕ 7 КЛАССА**

**А.В.ПЕРЫШКИН**

Рабочая программа по физике для 7 класса составлена в соответствии требованиями ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015), на основе Примерной основной образовательной программы (08.042015 №1/15), рабочей программы по физике 7-9 под ред. А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник (Физика. 7-9 классы, М.: Дрофа, 2015)

Цели изучения физики в 7 классе

* воспитание убеждённости в возможности познать природу, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества;
* развитие уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
* освоение знаний о механических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирования на этой основе представлений о физической картине мира;
* овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений в виде таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю)

В содержание курса 7 класса включены разделы «Первоначальные сведения о строении вещества», «Взаимодействие тел», «Давление твердых тел, жидкостей и газов», «Работа, мощность, энергия». Содержание программы направлено на формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры.

В рабочей программе представлены: содержание физического образования, требования к обязательному и возможному уровню подготовки обучающегося, тематическое планирование , виды контроля.

В классе обучаются дети с задержкой психического развития (VIIвида) – ЗПР, поэтому сохраняется основное содержание образования физики, но дополняется своеобразием, предусматривающим коррекционную направленность обучения. Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются различного характера задержки психического развития.

Периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводится учителем предметником на основе календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы, раздела. Форма текущего контроля определяется с учетом уровня обучающихся, содержания учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.

Содержание КИМ для промежуточной аттестации в конце учебного года разрабатывается в соответствии с контролируемыми элементами содержания ФГОС ООО.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ФИЗИКЕ 8 КЛАССА**

**А.В.ПЕРЫШКИН**

Рабочая программа по физике для 8 класса составлена в соответствии требованиями ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015), на основе Примерной основной образовательной программы (08.042015 №1/15), рабочей программы по физике 7-9 под ред. А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник (Физика. 7-9 классы, М.: Дрофа, 2015)

Цели изучения физики в 8 классе

* воспитание убеждённости в возможности познать природу, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества;
* развитие уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
* освоение знаний о тепловых, электрических, электромагнитных и световых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирования на этой основе представлений о физической картине мира;
* овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений в виде таблиц, графиков и выявлять на этой основе зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю)

В содержание курса 8 класса включены разделы «Тепловые явления», «Электрические явления», «Электромагнитные явления», «Световые явления». Содержание программы направлено на формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры.

В рабочей программе представлены: содержание физического образования, требования к обязательному и возможному уровню подготовки обучающегося, тематическое планирование , виды контроля.

В классе обучаются дети с задержкой психического развития (VIIвида) – ЗПР, поэтому сохраняется основное содержание образования физики, но дополняется своеобразием, предусматривающим коррекционную направленность обучения. Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются различного характера задержки психического развития.

Периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводится учителем предметником на основе календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы, раздела. Форма текущего контроля определяется с учетом уровня обучающихся, содержания учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.

Содержание КИМ для промежуточной аттестации в конце учебного года разрабатывается в соответствии с контролируемыми элементами содержания ФГОС ООО.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ФИЗИКЕ 9 КЛАССА**

**А.В.ПЕРЫШКИН, Е.М.ГУТНИК**

Рабочая программа по физике для 9 класса составлена в соответствии требованиями ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015), на основе Примерной основной образовательной программы (08.042015 №1/15), рабочей программы по физике 7-9 под ред. А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник (Физика. 7-9 классы, М.: Дрофа, 2015)

Цели изучения физики в 9 классе

* воспитание убеждённости в возможности познать природу, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества;
* развитие уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
* развитие знаний о механическом движении и колебании, электромагнитном поле, строении атома и атомного ядра; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирования на этой основе представлений о строении и эволюции Вселенной;
* овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений в виде таблиц, графиков и выявлять на этой основе зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю)

В содержание курса 9 класса включены разделы «Законы взаимодействия и движения тел», «Механические колебания и волны. Звук», «Электромагнитное поле», «Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер», «Строение и эволюция Вселенной». Содержание программы направлено на формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры.

В рабочей программе представлены: содержание физического образования, требования к обязательному и возможному уровню подготовки обучающегося, тематическое планирование , виды контроля.

В классе обучаются дети с задержкой психического развития (VIIвида) – ЗПР, поэтому сохраняется основное содержание образования физики, но дополняется своеобразием, предусматривающим коррекционную направленность обучения. Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются различного характера задержки психического развития.

Периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводится учителем предметником на основе календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы, раздела. Форма текущего контроля определяется с учетом уровня обучающихся, содержания учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.

Содержание КИМ для промежуточной аттестации в конце учебного года разрабатывается в соответствии с контролируемыми элементами содержания ФГОС ООО. Также выпускники 9 класса могут сдать экзамен по физике в форме ОГЭ.