# Аннотация к рабочей программе по технологии. 5 класс

Настоящая программа по технологии для 5 класса создана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Программы общеобразовательных учреждений «Технология», авторы: В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко. П.С. Самородский.

Рабочая программа по технологии представляет собой целостный документ, включающий: учебно-тематический план, содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся, календарно- тематическое планирование.

Технология, как учебный предмет, специфичен и отличается от других школьных дисциплин. Методы обучения представляют собой видоизменение общих методов обучения.

Программа ставит **цель:** научить школьников приемам обработки или переработки сырья, материалов.

В процессе обучения технологии ставятся **задачи:**

* сформировать у учащихся определенную последовательность производственных операций, действия, обеспечивающих изготовление какой-либо продукции заданного качества в нужном количестве;
* развивать все виды мышления;
* обучить самостоятельно пользоваться учебными и справочными материалами.

# Содержание учебного предмета «Технология»

Основной целью школьного курса технологии является система развития мышления, овладение умениями выполнять основные операции по обработке древесины, металла, изготовлять простейшие изделия из древесины и металла по инструкционно - технологическим картам. Осуществлять контроль качества изготовляемых изделий.

Основная задача курса технологии - формирование у учащихся технического мышления, ознакомление с основами производства.

Количество часов в год – 68 часов

Количество часов в неделю – 2 часа.

**Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса**

• основные требования к техническому рисунку, эскизу и чертежу;

• основные параметры качества детали: форма, шероховатость, размеры каждой элементной поверхности и их взаимное расположение; способы осуществления их контроля;

• пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;

• что представляет собой текстовая и графическая информация;

• требования к материалам, которые необходимо учитывать при их обработке;

• общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;

• виды пиломатериалов;

• возможности использования микрокалькулятора и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

• источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

• основы и принципы ухода за одеждой и обувью;

• рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

• выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;

• читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

• понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

• графически изображать основные виды механизмов передач;

• находить необходимую техническую информацию;

• осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

• читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

• соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;

• владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

• набирать и редактировать текст;

• создавать простые рисунки;

• работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

**Нормы оценки знаний, умений и компетентностей учащихся**

ОТМЕТКА «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердит ответ конкретным примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

ОТМЕТКА «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

**Нормы оценки практической работы**

***Организация труда***

ОТМЕТКА «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила ТБ, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

ОТМЕТКА «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправились самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила ТБ.

ОТМЕТКА «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил ТБ.

ОТМЕТКА «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, ТБ, которые повторялись после замечаний учителя.

***Приемы труда***

ОТМЕТКА «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил ТБ, установленных для данного вида работ.

ОТМЕТКА «4» ставится, если приемы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил ТБ.

ОТМЕТКА «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил ТБ.

ОТМЕТКА «2» ставится, если неправильно выполнялись многие работы, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме или поломке инструмента (оборудования).

**При выполнении тестов, контрольных работ**

*Оценка «5» ставится, если учащийся:*выполнил 90 - 100 % работы

*Оценка «4» ставится, если учащийся:*выполнил 70 - 89 % работы

*Оценка «3» ставится, если учащийся:*выполнил 30 - 69 % работы

*Оценка «2» ставится, если учащийся:*выполнил до 30 % работы

Учебно-методический комплект:

1. В.Д.Симоненко «Индустриальная технология для учащихся 5 классов».- М.: Просвещение, 2016 г.

**Аннотация к рабочей программе по технологии. 6 класс**

Настоящая программа по технологии для 6 класса создана на основе:

* 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
  2. Программы общеобразовательных учреждений «Технология», авторы: В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко. П.С. Самородский.

Рабочая программа по технологии представляет собой целостный документ, включающий: учебно-тематический план, содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся, календарно- тематическое планирование.

Технология, как учебный предмет, специфичен и отличается от других школьных дисциплин. Методы обучения представляют собой видоизменение общих методов обучения.

Программа ставит **цель:** научить школьников приемам обработки или переработки сырья, материалов.

В процессе обучения технологии ставятся **задачи:**

* сформировать у учащихся определенную последовательность производственных операций, действия, обеспечивающих изготовление какой-либо продукции заданного качества в нужном количестве;
* развивать все виды мышления;
* обучить самостоятельно пользоваться учебными и справочными материалами.

# Содержание учебного предмета «Технология»:

Основной целью школьного курса технологии является система развития мышления, овладение умениями выполнять основные операции по обработке древесины, металла, изготовлять простейшие изделия из древесины и металла по инструкционно- технологическим картам. Осуществлять контроль качества изготовляемых изделий.

Основная задача курса технологии- формирование у учащихся технического мышления, ознакомление с основами производства.

Количество часов в год – 68 часов

Количество часов в неделю – 2 часа.

**Требования к уровню подготовки обучающихся6класса**

В результате изучения курса технологии ученик должен:

**Учащиеся должны знать/понимать**

* что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
* основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
* пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
* виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
* общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
* назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
* основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
* виды пиломатериалов;
* возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
* источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
* общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
* виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
* рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
* читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
* понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
* графически изображать основные виды механизмов передач;
* находить необходимую техническую информацию;
* осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
* читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
* выполнять шиповые соединения;
* шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
* владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
* применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

**Оценка качества знаний по технологии**

**Балл «5» ставится, если ученик:**

* С достаточной полнотой знает изученный материал;
* Опирается в ответе на естественнонаучные знания и обнаруживает ясное понимание учебного теоретического материала;
* Полученные знания умеет творчески применять в практической работе – лабораторной и производственной, в частности, при проведении лабораторного эксперимента;
* Практические работы выполняет достаточно быстро и правильно, умеет подготовить рабочее место, средства труда и правильно пользоваться ими в работе с соблюдением правил техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены;
* Активно участвует в проведении опытов и наблюдений и систематически ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.

**Балл «4» ставится, если ученик:**

* Даёт правильные ответы и выполняет практическую и опытную работу, удовлетворяющую требованиям балла «5», но допускает незначительные ошибки в изложении учебного теоретического материала или в выполнении практической работы, которые сам исправил после замечания учителя.

**Балл «3» ставится, если ученик:**

* Обнаруживает знания и умения лишь основного и учебного материала;
* В основном правильно, но недостаточно быстро выполняет практические и лабораторные работы, допуская лишь некоторые погрешности, и пользуется средствами труда ТВ основном правильно;
* Может объяснить естественнонаучные основы выполняемой работы по наводящим вопросам учителя;
* Принимает участие в проведении опытов и наблюдений, но недостаточно аккуратно ведёт записи в тетради и в альбоме для чертежей.

**Балл «2»** ставится, если ученик:

* Обнаруживает незнание и непонимание большей части учебного материала;
* Не умеет выполнять практические работы и объяснять их значение и естественнонаучные основы;
* Не принимает участие в проведение опытов и наблюдений, не ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.

**Балл «1»** ставится, если ученик:

* Проявляет полное незнание учебного материала.

*Учебно-методический комплект*:

1. В.Д.Симоненко «Индустриальная технология для учащихся 6 классов».- М.: Просвещение, 2016 г.

# Аннотация к рабочей программе по технологии. 7 класс

Настоящая программа по технологии для 7 класса создана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Программы общеобразовательных учреждений «Технология», авторы: В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко. П.С. Самородский.

Рабочая программа по технологии представляет собой целостный документ, включающий: учебно-тематический план, содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся, календарно- тематическое планирование.

Технология, как учебный предмет, специфичен и отличается от других школьных дисциплин. Методы обучения представляют собой видоизменение общих методов обучения.

Программа ставит **цель:** научить школьников приемам обработки или переработки сырья, материалов.

В процессе обучения технологии ставятся **задачи:**

* сформировать у учащихся определенную последовательность производственных операций, действия, обеспечивающих изготовление какой-либо продукции заданного качества в нужном количестве;
* развивать все виды мышления;
* обучить самостоятельно пользоваться учебными и справочными материалами;

Настоящая программа рассчитана для общеобразовательных школ. Изучение курса технологии рассчитано на один год обучения.

# Два часа в неделю. Всего за год - 68 часов.

# Содержание учебного предмета: «Технология»

Основной целью школьного курса технологии является система развития мышления, овладение умениями выполнять основные операции по обработке древесины, металла, изготовлять простейшие изделия из древесины и металла по инструкционно- технологическим картам. Осуществлять контроль качества изготовляемых изделий.

Основная задача курса технологии - формирование у учащихся технического мышления, ознакомление с основами производства.

**Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса  
(базовый уровень)**

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:  
   • проявление познавательных интересов и активности в данной области;  
   • развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;  
   • овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;  
   • самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;  
   • осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;  
   • бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

***Метапредметными результатами***освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:  
   • алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;  
   • овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;

* умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;

    • использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;  
   • поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;  
   • приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;

    • выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;  
   •  согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;  
   • объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;  
   • оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;  
   • соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

***Предметным результатом***освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

* рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
* распознавание  видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйств**а**».
* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

* оценивание своей способности и готовности к труду;
* осознание ответственности за качество результатов труда;
* наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
* стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

* планирование технологического процесса;
* подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
* соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
* контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

**Критерии и нормы оценок знаний обучающихся.**

* При устном ответе обучаемый должен использовать «технический язык», правильно применять и произносить термины.

**«5»**ставится, если обучаемый:

* -  полностью усвоил учебный материал;
* -  умеет изложить его своими словами;
* -  самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
* -  правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**«4»** ставится, если обучаемый:

* -  в основном усвоил учебный материал;
* -  допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
* -  подтверждает ответ конкретными примерами;
* -  правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**«3»**ставится, если обучаемый:

* -  не усвоил существенную часть учебного материала;
* -  допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
* -  затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
* -  слабо отвечает на дополнительные вопросы.

**«2»**ставится, если обучаемый:

* -  почти не усвоил учебный материал;
* -  не может изложить его своими словами;
* -  не может подтвердить ответ конкретными примерами;
* -  не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

**Нормы оценок выполнения обучаемыми практических работ.**

* Учитель выставляет обучаемым отметки, за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда школьников, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

**«5»**ставится, если обучаемым:

* -  тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
* -  правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
* -  изделие изготовлено с учетом установленных требований;
* -  полностью соблюдались правила техники безопасности.

**«4»** ставится, если обучаемым:

* -  допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
* -  в основном правильно выполняются приемы труда;
* -  работа выполнялась самостоятельно;
* -  норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
* -  изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
* -  полностью соблюдались правила техники безопасности.

**«3»** ставится, если обучаемым:

* -  имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
* -  отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
* -  самостоятельность в работе была низкой;
* -  норма времени недовыполнена на 15-20 %;
* -  изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
* -  не полностью соблюдались правила техники безопасности.

**«2»** ставится, если обучаемым:

* -  имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
* -  неправильно выполнялись многие приемы труда;
* -  самостоятельность в работе почти отсутствовала;
* -  норма времени недовыполнена на 20-30 %;
* -  изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
* -  не соблюдались многие правила техники безопасности.
* **Нормы оценок выполнения обучающихся графических заданий** **и лабораторных работ.**

**«5»**ставится, если обучаемым:

* -  творчески планируется выполнение работы;
* -  самостоятельно и полностью используются знания программного материала;
* -  правильно и аккуратно выполняется задание;
* -  умело используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства.

**«4»** ставится, если обучаемым:

* -  правильно планируется выполнение работы;
* -  самостоятельно используется знания программного материала;
* -  в основном правильно и аккуратно выполняется задание;
* -  используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства.

**«3»** ставится, если обучаемым:

* -  допускаются ошибки при планировании выполнения работы;
* -  не могут самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
* -  допускают ошибки и неаккуратно выполняют задание;
* -  затрудняются самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

**«2»** ставится, если обучаемым:

* -  не могут правильно спланировать выполнение работы;
* -  не могут использовать знания программного материала;
* -  допускают грубые ошибки и неаккуратно выполняют задание;
* -  не могут самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

*Учебно-методический комплект*:

* + 1. В.Д.Симоненко «Индустриальная технология для учащихся 7 классов».- М.: Просвещение, 2016 г.

# Аннотация к рабочей программе по технологии (8 класс)

Рабочие программы по технологии составлены на основе примерной программы основного общего образования по технологии с учётом программы по технологии:

Технология: программа: Н.В. Синица, П.С. Самородский. – М.: Вентана-Граф, 2016 г. ФК ГОС (8 класс) по технологии.

**Место предмета в Учебном плане:**

1 час в неделю (34 ч. в год — 34 учебные недели)

Цели и задачи обучения:

Основная цель обученияшкольников по программе «Технология» — обеспечить усвоение ими основ политехнических знаний и умений по элементам техники, технологий,

материаловедения, информационных технологий в их интеграции с декоративно-прикладным искусством.

***Задачи программы:***

* + освоение технологических знаний; основ культуры по созданию личностно или общественно значимых изделий;
  + овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приёмами труда;
  + развитие познавательных интересов, технического мышления; сенсорных и моторных навыков, умений учебного труда; волевой и эмоциональной сферы;
  + воспитание патриотизма, мотивов учения и труда, гуманности и коллективизма, дисциплинированности, эстетических взглядов, творческого начала личности, трудолюбия, предприимчивости.

**Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по технологии:**

* + правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования;
  + технологию приготовления и требования к качеству готовых блюд, правила подачи к столу;
  + правила оказания первой мед. помощи при ожогах, порезах, пищевых отравлениях;
  + виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в художественных ремёслах;
  + основные свойства волокон и тканей из них; виды пород древесины;
  + основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемых в них рабочим частям;
  + виды ремонтно-отделочных работ, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; виды санитарно-технических работ, оборудования; принципы ухода за одеждой и обувью; цели и значение семейной экономики;
  + пути экономии электрической энергии в быту, правила работы с

электроприборами; каково влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;

* + сферы современного производства, пути получения профессионального образования;
  + рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, оказывать первую мед. помощь при ожогах, порезах, пищевых отравлениях;
  + находить необходимую информацию, осуществлять контроль качества изготовляемых изделий;
  + выполнять технологические операции с использованием инструментов, приспособлений, оборудования;
  + планировать работу с учётом имеющихся ресурсов и условий;
  + применять политехнические и технологические знания и умения к самостоятельной практической деятельности;
  + находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального трудоустройства.

**Учебно-методический комплекс:**

1. Программа общеобразовательных учреждений «Технология» – М.: Просвещение, 2016 г. Автор-составитель: В.Д. Симоненко.
2. Технология. 5-8 классы. Рабочие программы по учебникам под редакцией В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов. Авторы- составители: Н.П. Литвиненко, О.А. Чельцова, Т.А. Подмаркова. – Волгоград: Учитель, 2016г.
3. Технология. 8 класс: учебник для учащихся ОУ / [В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др. ]; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2016г.
4. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт. – сост. Н.А.
5. Технология. 5-11 классы. Обслуживающий и технический труд: задания для подготовки к олимпиадам / авт. – сост. Н.А. Пономарёва. – Волгоград, учитель, 2015г. Пономарёва. – Волгоград, учитель, 2015.