**Аннотация к рабочей программе по технологии для УО 5-7 классы**

Профессионально-трудовое обучение (столярное дело) 5-7 классы.

**Рабочая программа составлена на основе**: Программы специальной (коррекционной) образовательной школы для умственно-отсталых детей 5-7 классов. Под ред. В.В. Воронковой. Рабочая программа для учащихся 5-7 классов разработана на основе авторской программы по столярному делу С.Л. Мирского и Б.А. Журавлева (2011 г.).

**Цель программы** – *профориентация учащихся с интеллектуальными нарушениями, подготовка к поступлению в колледжи соответствующего типа и профиля.*

**Задачи программы:**

* проводить систематическое изучение динамики развития трудовых способностей обучающихся с УО;
* умением самостоятельно выполнять трудовые задания;
* работать над коррекцией и развитием личностных качеств обучающихся,
* воспитывать интерес к предмету и умение работать в коллективе;
* сформировать набор предметных и общеучебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии.
* формировать знания о свойствах металлов и умении выбирать способы обработки металлов в зависимости от их свойств.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»:

По окончании 9 класса проводится итоговая аттестация учащихся в форме экзамена, включающего теоретическую и практическую часть. На изучение программного материала отводится следующее количество часов: 5 класс – 6 часов в неделю; 6 класс – 6 часов в неделю; 7 класс – 6 часов в неделю; Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются практические и контрольные работы, а также различные развивающие упражнения. В процессе обучения столярному делу учащиеся знакомятся с разметкой деталей, основными технологическими операциями: пилением, строганием, сверлением древесины, приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями. Обучающиеся учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять отделочные материалы, овладевают навыками выполнения трудовых операций. Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию. Для успешного обучения по данной программе в учреждении имеются хорошо оснащенная столярная мастерская, разнообразные образцы-эталоны столярных изделий. Завершающим этапом обучения является итоговая аттестация в 9 классе в форме экзамена

**Требования к уровню подготовки обучающихся**:

* приемы опиливания металла;
* назначение отделки поверхности деталей и способы защиты металла от коррозии;
* формы поверхности деталей;
* конструкции фальцевых швов, их назначение;
* применение электричества в технике и быту;
* контрольно-измерительные документы повышенной точности, виды, их устройство;
* группы металлорежущих станков и виды работ, выполняемых на станках каждой группы.
* анализировать сборочный чертеж на изделие;
* работать на токарном, сверлильном, фрезерном станках;
* пользоваться электродрелью;
* работать малкой, штангенрейсмусом;
* выполнять фальцевые швы, пользоваться паяльником;
* распознавать виды обработки изделий;
* производить ремонт простых электронагревательных приборов;
* пользоваться контрольно-измерительными инструментами.

**Критерии оценивания практических работ**

При оценке практических работ по технологии учитываются: уровень знаний теоретических вопросов и умение применять их в практической работе; степень овладения рабочими приемами; продолжительность выполнения работы; соблюдение требований безопасности труда и санитарно-гигиенических норм; качество выполненной работы и др.

**Критерии оценивания тестовых заданий**

Коэффициент качества усвоения знаний рассчитывается по формуле

K=a/p, где

K – уровень усвоения (оценка);

a – количество правильных ответов;

p – общее количество заданий.

При K ≥ 0.7 процесс усвоения знаний по данной теме (разделу) можно считать завершенным, учащийся готов к самостоятельной работе на этом же уровне.

При K = 0,9-1.0 – оценка «5»;

При K = 0.8-0.9 – оценка «4»;

При K = 0.7-0.8 – оценка «3»;

При K < 0.7 – оценка «2».