**Аннотация**

**к специальной индивидуальной программе (6.4.)**

ФИО ребёнка: Абрамов Андрей Сергеевич.

Специальная индивидуальная программа развития (вариант 6.4) составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Основывается на индивидуальных возможностях и индивидуальных образовательных потребностях обучающегося с ТМНР.

Содержательный раздел

Программа учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области

**Язык и речевая практика/Общение и чтение**

Цель обучения - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации. Смыслом обучения общению является индивидуальное поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для ребенка пределах.

**Письмо**

• Умение при возможности печатать буквы, слоги, слова

• Выполнение письменных упражнений по учебнику в соответствии с заданием (по физическим возможностям ребенка).

**Математика/Математические представления**

Цель обучения данному предмету - формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни.

**Естествознание/Развитие речи и окружающий природный мир**

Цель обучения - формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе. Основными задачами программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире.

**Человек/Жизнедеятельность человека**

Формирование представлений о себе, осознание общности и различий с другими.

**Самообслуживание**

Умение решать постоянно возникающие жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.

**Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью и ТМНР АООП начального общего образования и программы коррекционной работы**

В соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ применительно к варианту 6.4. адаптированной основной общеобразовательной программы результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. В связи с этим, требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

**Программы коррекционно-развивающих курсов**

Устанавливаются следующие обязательные направления коррекционной помощи для Абрамова Андрея, которые образуют структуру программы коррекционной работы, дополняющую специальную индивидуальную программу развития:

- психологическая коррекция познавательных процессов;

- психологическая коррекция эмоциональных нарушений;

- психологическая коррекция социально-психологических проявлений.