**Аннотация к СИПР 6.4.**

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии ФГОС для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4)

Программа включает следующие предметные области:

1. Язык и речевая практика
2. Математика
3. Естествознание
4. Человек
5. Искусство
6. Технология
7. Физическая культура
8. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Целью образования обучающихся по данному варианту является развитии личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Для данной категории детей материал программы не регламентируются временными рамками по четвертям, годам обучения и т.д. Поэтому занятия планируются педагогом с учетом необходимости многократного повторения того или иного материала, постепенного включения новых элементов в контекст уже освоенных умений.

По мере обучения, в зависимости от индивидуальных возможностей обучающегося, темп прохождения материала замедляется или увеличивается.

Этим обоснован выбор данной образовательной программы, которая больше соответствует тому содержанию, которое предлагается для изучения детьми с ТМНР.

В основу программы для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата заложены дифференцированный и деятельностный подходы, учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.